

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 2»**

**Анализ реализации образовательной программы
за 2019 - 2020 учебный год.**

**п. Березовка
2020 год**

Цель: определение уровня решения задач, поставленных на 2019 – 2020 учебный год.

1.Краткая характеристика учреждения, наличие групп, детей в группах:

В МБДОУ «Березовский детский сад № 2» осваивают основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО, примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и с учетом вариативной программы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию», в режиме полного дня (12 часов) 147 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет:

- 1) вторая младшая группа А, от 3 до 4 лет – 28 воспитанников;
- 2) средняя группа, от 4 до 5 лет – 30 воспитанников;
- 3) разновозрастная от 4 до 6 лет - 28 воспитанников;
- 4) старшая группа, от 5 до 6 лет – 30 воспитанников;
- 5) подготовительная группа, от 6 до 7 лет – 31 воспитанник.

Количество воспитанников с ОВЗ, получающих услуги:

По освоению адаптированной образовательной программы	16 воспитанников	10,9 %
--	---------------------	--------

Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями:

Задачи по направлению	Обеспечить равные возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей, в том числе и для детей с ОВЗ
-----------------------	---

Формы работы	- Выстраивание работы с детьми с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК через реализацию адаптированной образовательной программы, планов индивидуального сопровождения (индивидуальные и групповые формы работы, консультирование родителей и педагогов специалистами ДОУ). - Анализ эффективности деятельности по сопровождению детей с ОВЗ
--------------	---

Сопровождение детей в ДОУ ведется педагогом-психологом, логопедом и воспитателями. Были разработаны адаптированные образовательные программы для каждого ребенка с ОВЗ. Были организованы консультации, которые направлены на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ДОУ в области инклюзивного образования.

2. Социальная активность учреждения

Формы работы	<u>Взаимодействие с социумом:</u> Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Психоневрологический интернат для детей «Солнышко» -дети-инвалиды посещают в ДОУ группу комбинированной направленности ДК «Энтузиаст», ДК «Юбилейный» - дети принимают участие в праздничных концертах. Спортивный комплекс «Резерв», ДЮСШ - спортивные соревнования, занятия футболом.
--------------	---

	Организация спектаклей в ДОУ для детей театрами г.Железнодорожска и г.Красноярска, развивающих мероприятий планетариями, творческими студиями и т.п. Проведение мероприятий по БДД с приглашением инспектора ГИБДД Экскурсии в детскую библиотеку (средние, старшие, подготовительные группы) <u>Взаимодействие со школой:</u> Экскурсия детей подготовительной группы в МОУ БСОШ №4
Задачи по направлению	Расширять образовательное пространство ДОУ в интересах развития ребенка дошкольника
Положительные результаты за год	Взаимодействие с различными учреждениями позволяет расширить образовательное пространство ДОУ, осуществлять деятельность с детьми по формированию социальной ориентировки. Составленный в начале учебного года план взаимодействия позволяет сориентировать педагогов и родителей.
Возникающие	Мало совместных мероприятий с МБОУ БСОШ №4

проблемы	
Перспективы работы по направлению	Продолжить сотрудничество

Взаимодействуя с различными учреждениями, мы расширяем образовательное пространство ДОУ, приобщаем детей к миру культуры и искусства, общечеловеческим ценностям.

3.Образовательная деятельность

Цель: создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО и ООП ДОУ.

Задачи:

1. Продолжать углубленную работу по охране и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, формированию жизненно необходимых двигательных навыков через организацию подвижных игр.
2. Оптимизировать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через приобщение к истокам русской народной культуры и истории родного края.
3. Развивать познавательные и творческие возможности детей средствами конструирования и моделирования.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов через трансляцию опыта работы на различных уровнях.
5. Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей.

Для реализации поставленных годовых задач были намечены и проведены 4 педагогических совета:

- Педсовет №1 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году» (пед. гостиная)
- Педсовет №2 «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования»

- Педсовет №3 «Эффективность использования регионального компонента в совместной деятельности педагогов, детей и родителей»

-Педсовет №4 итогово – организационный «Итоги воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2019-2020 учебный год».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2019-2020 учебном году было проведено:

1 семинар – практикум, 7 консультаций по задачам годового плана, открытые просмотры разных форм деятельности с детьми по конструированию во всех группах ДОУ, 1 мастер-класс.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив состоит из 15 человек, из них:

Старший воспитатель – 1;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Педагог-психолог -1 чел.

Логопед – 1 чел.

Воспитатели – 10 чел.;

Укомплектованность:

- общая – 100%;

- штатная – 100%

Образовательный уровень педагогических работников ДОУ:

- Высшее образование – 5 чел. - 35,7%,

- Среднее профессиональное – 9 чел. – 64,3%,

Уровень квалификации педагогических работников ДООУ:

- высшая квалификационная категория – 5 чел. - 33,3 %

- I категория – 5 чел, 33,3%

- без квалификационной категории – 5 чел, 33,3 %

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводили открытую непосредственно образовательную деятельность, проводили консультации, презентовали свой опыт работы, 3 педагога прошли обучение КГАОУ ДПО (ПК) специалистов «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 на I квалификационную категорию, 2 педагога приняли участие в педагогических чтениях им. К.А. Миксон, 1 педагог в районном конкурсе «Воспитатель года».

Все это говорит о неуклонном росте профессионализма и компетентности наших педагогов, об их растущей активности и инициативности, о сплоченности коллектива педагогов – единомышленников.

Методические мероприятия годового плана были направлены на реализацию данных задач в полном объеме.

Курсы повышения квалификации:

«Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи» 72 ч. – сентябрь 2019 г.- Шайнурова М. В.

«Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.- октябрь 2019 г.- Толстунова Е. А.

«Организация проектной деятельности в реализации ФГОС ДО» 72ч.- январь 2020г. - Садыкова Т. М.

Воспитатели выставляют свои наработки на международном образовательном портале maam.ru для обмена опытом, участвуют в интернет-конкурсах.

Повышение квалификации происходит не только при обучении на курсах, но и при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати. Все воспитатели работали над темами по самообразованию. В течение года пополнялась библиотека методической литературы.

В ДООУ выписывались следующие периодические издания: «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», «Пригород».

План методической работы выполнен не полностью, из-за перехода на дистанционное обучение в связи с пандемией.

Вывод: Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Нерешенные задачи переносятся на следующий учебный год.

5. Организационно – педагогические мероприятия по реализации годовых задач

Задачи	Методическая поддержка достижения задач	Результат (педагогический)	Уровень/доля исполнения
1. Продолжать углубленную работу по охране и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, формированию жизненно необходимых двигательных навыков через организацию подвижных игр.	1. Консультация «Организация работы по профилактике ДДТТ в ДОУ» 2. «Роль подвижных игр в развитии ребенка» 3. Консультация «Методика организации и проведения подвижных игр в ДОУ»	Применение в работе нашей ДОО здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Дети овладели большим объемом умений и навыков, у них лучше развиваются физические качества, а взаимосвязь физического и психического развития способствует творческой активности детей и самостоятельной двигательной деятельности.	1. Сформированы навыки здорового образа жизни и безопасности воспитанников, педагогов и родителей ДОУ. 2. Проявление толерантности всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДОУ. 3. Работа с детьми с ОВЗ
2. Оптимизировать систему работы по нравственно-	1. Консультация «Планирование	На каждого ребенка с ОВЗ, прошедшего ПМПК, разработана	Пополнили

патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через приобщение к истокам русской народной культуре и истории родного края.	пед.процесса в рамках ознакомления детей с родным краем» 2.Консультация «Содержание предметно-пространственной среды при ознакомлении с родным краем» 3.Деловая игра «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней» 4.Смотр центров патриотического воспитания в группах. 5.Консультация «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России» 6.Тематический контроль «Реализация регионального компонента по нравственно-патриотическому воспитанию» 7.Педсовет №3 «Эффективность использования регионального компонента в совместной деятельности педагогов, детей и родителей»	АОП и в течение года велась индивидуальная работа В ДОУ созданы условия для патриотического воспитания детей: • Развивающая среда. • Наличие дидактических игр. • Достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе. Работа проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется в группах. Педагоги проводили: • непосредственно образовательную деятельность. • совместную деятельность детей и взрослых. • самостоятельную деятельность детей.	образовательные центры наглядным материалом по патриотическому воспитанию. Уделяется внимание реализации регионального компонента, привитию любви к родному краю.
3. Развивать	1. Семинар-практикум		Организована

5.Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей.	BabySkills в ДОУ» Смотр «Подготовка к новому учебному году в соответствие с ФГОС ДО» Участие в районном конкурсе «Воспитатель года-2019» Участие в Международных и Всероссийских конкурсах Проведение итоговой НОД с детьми для родителей. Смотр-конкурс по оформлению участков к летнему периоду «Лучший участок» Участие в конкурсах рисунков, праздничных мероприятиях, концертах. Праздник «Урожай-2019» Анкетирование родителей для оценки деятельности ДОУ.	мастер-класс «Игровая деятельность в ДОУ», конкурс «Воспитатель года», Педагогические чтения им. К.А. Миксон, 3 человека прошли аттестацию: 2 педагога на высшую, 1 – на 1 квалификационную категорию Родители обрели навыки практической деятельности, повысилась заинтересованность родителей в сотрудничестве в педагогами в интересах сохранения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, развитие социальных, нравственных, эстетических,	Взаимодействие с родителями проходит в разных видах деятельности. Родители принимают активное участие во всех мероприятиях. 90,8 % удовлетворены деятельностью и созданными условиями в ДОУ.
--	--	--	---

		интеллектуальных, физических качеств воспитанников	
--	--	---	--

Только выполняя комплексный подход для укрепления здоровья детей и развития двигательной активности можно добиться хороших результатов в физкультурно-оздоровительной работе. В новом учебном году в образовательном учреждении необходимо продолжить работу на основе использования здоровьесберегающих технологий, делая акцент на игру, активизацию мыслительной деятельности, созданию условия для эмоционального благополучия детей и взрослых.

В рамках реализации вариативной части Программы во всех группах детского сада созданы центры экспериментирования, ведется деятельность на экологической тропе на территории ДООУ.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

-центрами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

Однако из-за недостаточного финансирования, педагоги в группах не могут достаточно в соответствии с требованиями программ создать предметно-развивающую среду. Поэтому необходимо продолжать работу по созданию предметно-развивающей среды во всех возрастных группах, обновить спортивный инвентарь и оборудование.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДООУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

7. Результаты освоения основной образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста

в 2019-2020 уч.г.

группа	Речевое развитие %		Познавательное развитие %		Социально-коммуникативное %		Художественно-эстетическое %		Физическое развитие %		Общий % по группе	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Подготовительная к школе	48,6	93,3	53,2	87,9	56,8	87,2	85,1	100	86,5	100	66	93,7

Вывод: Представленные в таблице результаты основываются на наблюдениях педагогов за детьми и на основе достигнутых результатов в течение всего периода воспитания. С начала года основной формой обучения в детском саду является образовательная деятельность. Общий процент выполнения программы на конец 2019-2020 гг. составляет 93,7 %, что на 18,2% выше по сравнению с началом учебного года, что означает успешное освоение основной образовательной программы. Возрастное развитие соответствует норме.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

7.Результаты реализации здоровьесберегающих технологий.

Дошкольное учреждение в 2019-2020 году посещало 147 воспитанников.

Год рождения	Кол-во детей	Группы здоровья
--------------	--------------	-----------------

	мал	дев	I	II	III	IV	V
2016	4	8	9	2	1		
2015	29	31	26	23	1		
2014	17	18	22	13			
2013	17	19				1	
2012	1			1			
Итого	68	76					

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением специалистов физического воспитания - инструктора по ФК и воспитателей.

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из Березовской ЦРБ.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим и старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном зале имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. В ДОУ имеются лыжи, велосипед, самокат.

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей. Необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

Вывод:

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей, способствующее формированию у ребенка представлений о здоровом образе жизни. В целях профилактики заболеваний детей в ДОУ организован режим дня для каждой возрастной группы с учетом холодного и теплого периода, двигательный режим, закаливание с учетом здоровья детей, праздники, развлечения, прогулки на свежем воздухе, организация рационального питания.

По результатам отчетного года нужно сделать вывод, что в дальнейшем необходимо продолжать работу по вопросам организации оздоровления, закаливания, применения здоровьесберегающих технологий.

8. Достижения ДОУ в результате участия в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

№	Мероприятие	Результаты
Федеральный уровень		
1	Всероссийская акция - флешмоб «Чистые руки»	2019 г.
2	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Октябрь 2019 г.- диплом 3 степени
3	Международный конкурс детского творчества «По пятам осени»	Октябрь 2019 г.- призовое
4	Международный конкурс «ИКТ компетентность педагогических работников»	Декабрь 2019 г.- диплом 3 место

5	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Великая Отечественная война»	Май 2020г.- лауреаты 1 степени
6	Всероссийский конкурс, Блиц-олимпиада «В мире опасных вещей»	2019г.- I Место.
7	Всероссийская добровольная интернет – акция «Безопасность детей на дороге»	2019г.- участник
8	Всероссийский конкурс «Методических разработок»	2019 г.- 2 место
9	Всероссийская викторина «Лимпопо» Спорт и я –лучшие друзья!	2019г.- I Место.
10	Всероссийская блиц - олимпиада «Время знаний»	2019г.- 1 место
11	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Чтобы не было беды!»	2019г. –1 место
12	Всероссийская добровольная интернет – акция «Безопасность детей на дороге»	2020г.
13	Всероссийский конкурс «Педагогический проект» работа «Березовка – моя малая родина»	2020г. – 1 место
14	Публикация конспекта НОД «Количество и счет» во всероссийском издании «Дошколенок»	2019г
15	Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний «Формирование здорового образа жизни»	2019 г - II место
16	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Страна Здоровья»	2020г. –1 место
17	Всероссийский конкурс «Педагогический проект» работа «Русская изба»	2020г. – 1 место
Региональный уровень		
1	Участие в 1,3,5 этапах ресурсосберегающей программы «Зеленый кошелек» и «Почисть перышки, Сибирь»	2019г. – 2020 г. Грамота за 1 место в каждом этапе
2	Участие краевой экологической акции «Зимняя планета детства» (краевой этап)	2020 г- сертификаты участников

3	Краевое мероприятие «Семейный забег 2019»	2019г.-участие
4	Краевой забег «Июльская жара 2020»	2020г.
6		
Муниципальный уровень		
1	Районные педагогические чтения, посвященные памяти К.А. Миксон	2020 г. – Дипломы участников: Аксенова О.Г., Кислухина А.В.
	Конкурс «Воспитатель года Березовского района - 2020»	2020 г.- диплом финалиста (3 место Аксенова О.Г.)
2	Спартакиада среди детей ДОУ Березовского района	2020 г. – ГТО 2 место Комплексная эстафета-1 место
3	Конкурс по ПДД	2019г.
4	«Лыжня России»	2020 г.
5	Участие в краевой акции «Зимняя планета детства» (муниципальный уровень)	2020 г.- победители
6	IV конкурса детского творчества «Почта Деда Мороза».	2019г. - Диплом победителя
7	«Юная Снегурочка и киндер Дед Мороз»	2019 г. -участие
8	Районный конкурс «Моя любимая сказка»	2019г. – сертификат участника
9	Выставка-конкурс «Урожай-2019»	2019г.
10	Конкурс чтецов воспитанников ДОУ «	2020 г. -1 место
11	Районный творческий конкурс «9 Мая – День Великой Победы» - поделки	2020г
12	Конкурс среди дошкольников Березовского района «Мальчиши-Кибальчиши»	2019г.- Диплом
13	Конкурс чтецов дошкольников «О маме с любовью»	2019г.

14	Спартакиада среди ДООУ Березовского района	2019г.-
15	Районный конкурс рисунков" Портрет Деда Мороза"	2019г.- 1 место.
16	Районный конкурс" Почта Деда Мороза "	2020 г.-диплом победителя
17	Конкурс-выставка детских рисунков Березовского района «Я люблю тебя Россия»	2019г.- 2 место
18	Районный конкурс рисунков "Мой папа самый лучший"	2020г. - диплом победителя
19	Муниципальный творческий конкурс «Стихотворение на тему «9 мая – день Великой Победы»	Май 2020 г. – 3 место

Вывод: 100% педагогов принимали участие в краевых, районных мероприятиях и конкурсах и на уровне ДООУ. Это способствовало повышению компетентности и развитию профессиональных качеств педагогов. В течение учебного года велась работа по оказанию помощи малоопытным педагогам в форме индивидуальных консультаций, практических занятий. В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- активнее внедряются новые формы работы с детьми и родителями;
- педагоги делятся своими наработками в сети Интернет, участвуют в Интернет-конкурсах.

Выявленные проблемные точки:

- не достаточная активность в освоении новых форм, методов, средств реализации образовательной программы ДО (преобладание традиционных форм организации образовательного процесса);
- отмечается снижение числа участия детей в конкурсах различного уровня по сравнению с прошлым анализируемым периодом;
- увеличение числа детей с речевыми нарушениями.

9. Взаимодействие с родителями.

Согласно годовому плану методической работы все мероприятия были проведены и положительно оценены педагогами и родителями. Работа с родителями проходила в тесном контакте по плану очно и дистанционно. Родители получили консультативную помощь по вопросам воспитания и развития своих детей от воспитателей, заведующего и старшего воспитателя.

Со всеми семьями воспитанников проходит заключение договоров о сотрудничестве, родителям разъясняются их права и обязанности.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

Рекомендации педагогам.

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада.

Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной деятельности.

В течение года отмечался большой интерес родителей к проходящим выставкам. Около 88% родителей приняли участие в выставках: «Урожай -2019» (поделки), «Новогодняя игрушка своими руками», «Мы рисуем маму», «День космонавтики» и пр..

В течение года для всех групп были организованы:

- праздники, посвященные осени, Новому году, 8 Марта;
- досуги, посвященные Дню матери, «Колядки», «Масленица», «Мы встречаем весну»;
- конкурс поделок из бросового и природного материала «Дары осени», «Новогодняя игрушка».

ВЫВОДЫ:

1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2019-2020 учебный год выполнены полностью, часть в онлайн формате.
2. Освоение основной образовательной программы ДООУ детьми составляет 94,8%, что соответствует норме возрастного развития.