**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ**

**ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**ПИСЬМО**

**от 7 февраля 2014 г. N 01-52-22/05-382**

Федеральная служба по надзору в сфере

образования и науки в соответствии с установленной

компетенцией и письмом Департамента

государственной политики в сфере общего

образования Министерства образования и науки

Российской Федерации (далее - Департамент) от 10

января 2014 г. N 08-5 информирует.

В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 12

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации" (далее -

Закон) с 1 сентября 2013 г. дошкольное образование

является уровнем общего образования.

С 1 января 2014 года вступил в силу

федеральный государственный образовательный

стандарт дошкольного образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155

(зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г.,

регистрационный N 30384) (далее - ФГОС ДО).

В то же время, учитывая положения статей 92 и

93 Закона, федеральный государственный контроль

качества образования в отношении образовательных

организаций, реализующих образовательные

программы дошкольного образования, в рамках

осуществления государственного контроля (надзора) в

сфере образования не проводится.

Вместе с тем контроль за соблюдением

требований, установленных ФГОС ДО, организациями,

осуществляющими обучение по образовательным

программам дошкольного образования,

осуществляется при проведении федерального

государственного надзора в сфере образования в

части соблюдения обязательных требований,

установленных законодательством в сфере

образования, в том числе статьей 12 и частью 3 статьи

18 Закона, а также приказом Минобрнауки России от

17 октября 2013 г. N 1155.

В соответствии с частями 6, 9, 10 статьи 12

Закона образовательные программы дошкольного

образования разрабатываются и утверждаются

организацией, осуществляющей образовательную

деятельность, в соответствии с ФГОС ДО и с учетом

соответствующих примерных образовательных

программ дошкольного образования. Примерные

основные образовательные программы

разрабатываются с учетом их уровня и

направленности на основе ФГОС ДО. Примерные

основные образовательные программы включаются по

результатам экспертизы в реестр примерных

основных образовательных программ, являющийся

государственной информационной системой.

Информация, содержащаяся в реестре примерных

основных образовательных программ, является

общедоступной.

Согласно позиции, высказанной

Департаментом, примерные основные

образовательные программы дошкольного

образования являются учебно-методической

документацией, которая позволяет организации,

осуществляющей образовательную деятельность по

программам дошкольного образования, использовать

прошедшую экспертизу модель для эффективной

организации образовательной деятельности в

соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Департамент сообщает, что в течение трех

месяцев после утверждения проекта приказа

Минобрнауки России, устанавливающего порядок

разработки примерных основных

общеобразовательных программ, проведения их

экспертизы и ведения реестра примерных основных

общеобразовательных программ, экспертизу пройдут

не менее двух примерных основных образовательных

программ дошкольного образования.

Учитывая, что Законом устанавливается

переходный период до 1 января 2016 года, в течение

которого образовательными организациями должны

быть приведены наименования и уставы

образовательных учреждений (часть 5 статьи 108) в

соответствие с требованиями федерального

законодательства в сфере образования, Департамент

и Рособрнадзор обращают внимание на

недопустимость требования от организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по

программам дошкольного образования, немедленного

приведения своих уставных документов и

образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО

в условиях незавершенного цикла проведения

экспертизы и формирования реестра примерных

основных образовательных программ, которые

призваны создать методическую базу полноценного

внедрения ФГОС в системе дошкольного образования.

А.А.МУЗАЕВ\_\_