



Утверждено:
Приказом заведующей МБДОУ
«Березовский детский сад № 2»
№ 043 от «31» августа 2020 г.
Н.В. Коробко

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад № 2»

Перспективный план работы по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
на 2020-2021 учебный год.

Работа с детьми.

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	1. Наблюдение и беседа «Грузовой и легковой транспорт» Цель: Закреплять умения различать и называть виды транспорта 2. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Ц.: Развивать умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя.	Воспитатели мл.гр.
	1. Д/игра «Сложи машину из кубиков» Ц.: Обучать детей собирать целое из частей. Развивать мелкую моторику 2. Рассказ педагога «История автомобиля» Ц.: Знакомить детей с историей создания автомобиля, Воспитывать интерес к окружающему миру. 3. Беседа «Грузовой транспорт» Ц.: Расширять у детей знания о грузовом транспорте. Развивать умение детей сравнивать. Пополнять словарный запас: фургон, цистерна, кузов	Воспитатели ср. гр.
	1. Беседа «Правила поведения пешеходов» Ц.: Расширять у детей знания о правилах поведения пешеходов. Воспитывать ответственность. 2. Экскурсия « Дорожная азбука» Ц.: Знакомить детей с дорожными знаками «Осторожно, дети!», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи» 3. Рисование «Дорожный знак» Ц.: Закреплять знания о дорожных знаках и их назначении.	Воспитатели ст.гр.
	«Устройство улицы» Цель: Закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. «Здравствуй, улица» Цель: Дать детям представление о перекрестке. Развивать мышление, зрительное внимание. Воспитывать чувство ответственности.	Воспитатели подг.гр.

	- Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада, построить улицу с перекрестком и обыграть это. - Чтение худ. произведения А. Баруздин «Кто построил этот дом?» С/р игра «Журналисты» -«Интервью – что я знаю о своем	
--	---	--

	поселке»	
Октябрь	1. Беседа «Грузовая машина» Ц.: Уточнять представление о грузовой машине, об основных ее частях. Развивать речевую активность детей, воспитывать у детей интерес к знанию 2. Д/игра «Собери грузовик» Ц.: Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания 3. Чтение «Транспорт» Ц.: Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знания о транспорте. Развивать слуховое и зрительное восприятие 4. Инсценировка «Грузовик» Ц.: Развивать память. Воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к игре	Воспитатели мл.гр.
	1. Выставка «Машины» Ц.: Закреплять у детей знания о легковом, грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умение находить сходства и различия 2. Экскурсия «Наша улица» Ц.: Формировать у детей представления об одностороннем, двустороннем движении. Расширять представления об улице. Закреплять знания о правилах для пешеходов. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться в пространстве 3. Игра «Макет» Ц.: Закреплять у детей знания о двустороннем, одностороннем движении 4. П/игры «Воробышки и автомобиль», «Светофор» Ц.: Закреплять у детей умения действовать в соответствии с правилами игры	Воспитатели ср.гр
	1. С/игра «Доскажи словечко» Ц.: Закреплять у детей знания о сигналах светофора и их назначении. Развивать слуховое восприятие 2. Беседа «Школа пешеходных наук» Ц.: Знакомить детей с пешеходным светофором. Развивать внимание. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода 3. Инсценировка «Три чудесных цвета» Ц.: Закреплять у детей знания о сигналах светофора. Развивать выразительность речи 4. Беседа «Дорожные нарушения» Ц.: Закреплять правила поведения на улице. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации	Воспитатели ст.гр.

	«Знай и выполняй правила дорожного движения» Цель: закрепить с детьми правила уличного движения: «Светофор» Цель: Закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. • Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения» • Памятка-передвижка «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход». • Значение каждого сигнала светофора для водителя и пешехода? • П/и «Самый быстрый» • С/р игра «На улице города»	Воспитатели подг.гр.
Ноябрь	1. Наблюдение «Автобус» Ц.: Давать детям представление об автобусе, его функциональном назначении, Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к окружающему 2. П/игра «Красный, зеленый» Ц.: Закреплять у детей умения различать цвета (красный, зеленый). Развивать умение ориентироваться в пространстве 3. Беседа «Едем в автобусе» Ц.: Знакомить детей с транспортным средством: автобус. Уточнять представления о некоторых транспортных средствах. Развивать мышление. Воспитывать у детей умение слушать и воспроизводить рассказ педагога 4. С/р игра «Автобус» Ц.: Закреплять у детей знания об автобусе, его назначении. Развивать диалогическую речь. Воспитывать умение играть дружно	Воспитатели мл.гр.
	1. Беседа «Мы по улице идем» Ц.: Закреплять у детей знания о тротуаре, проезжей части 2. Экскурсия «Пешеходный переход» Ц.: Давать детям представление о пешеходном переходе, знаке, как правильно переходить дорогу. Воспитывать у детей культуру поведения на улице 3. Беседа «Проблемные ситуации» Ц.: Закреплять у детей знания о правильном переходе улицы 4. Рисование «Пешеходный переход» Ц.: Закреплять у детей умение рисовать прямые линии. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца	Воспитатели ср.гр.

	1. Практическая работа «Мы идем через дорогу. Это должны знать дети» Ц.: Закреплять у детей знания Правил дорожного движения 2. Д/игра «Станция технического обслуживания» Ц.: Закреплять у детей знания о дорожном знаке «Станция технического обслуживания». Развивать умение складывать целое из частей 3. Рассказ педагога «Машины специального назначения» Ц.: Давать детям представление о машинах специального назначения 4. Д/игра «Угадай дорожный знак» Ц.: Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте	Воспитатели ст.гр.
	• Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения» • Памятка-передвижка «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход». • Значение каждого сигнала светофора для водителя и пешехода? • П/и «Самый быстрый» • С/р игра «На улице города» • Переход дороги с односторонним и двусторонним движением. • Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части. • Рисование на тему «Мы переходим улицу». • Как правильно обходить стоящий транспорт? • Разрезные картинки с дорожными знаками.	Воспитатели подг.гр.
Декабрь	1. Чтение « По улицам поселка» Ц.: Закреплять знания о транспорте, его назначении. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать интерес к худ. литературе. 2. Экскурсия «Наша улица» Ц.: Давать детям представление об улице, тротуаре. Формировать элементарные навыки поведения на улице. 3. Беседа «Дорожные ситуации» Ц.: Закреплять элементарные знания о поведении на улице. 4. Д/игра «Собери автомобиль» Ц.: Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость.	Воспитатели мл.гр.
	1. Экскурсия «Пассажирский транспорт» Ц.: Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Уточнить представление о знаке «Остановка общественного транспорта».	Воспитатели ср.гр.

	Воспитывать культуру поведения. 2. Беседа «Трамвай» Ц.: Знакомить детей с трамваем. Расширять знания об особенностях движения троллейбуса, трамвая и автобуса. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. 3. Развлечение «В гости к Бабушке Загадушке» Ц.: Закреплять знания о пассажирском транспорте. Развивать смекалку, сообразительность. 4. С/р игра «Автобус» Ц.: Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать умение играть дружно. Воспитывать культуру поведения в автобусе	
	1. Беседа «Машины на нашей улице» Ц.: Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать мышление, память. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте 2. Практическая работа «Мы идем через дорогу» Ц.: Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус и трамвай) 3. Игра-соревнование «Водители, на старт!» Ц.: Развивать ловкость, смекалку, мелкую моторику рук 4. Н/игра «Собери автомобиль» Ц.: Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца	Воспитатели ст.гр.
	«Знаки на дорогах» Цель: Познакомить детей с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога». Учить различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов. «Игры во дворе» Цель: научить детей необходимым мерам предосторожности, обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; • Группы дорожных знаков. • Рассматривание макетов, различных дорожных знаков. • Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его. Беседа «Игры во дворе» • Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается»	Воспитатели подг.гр.
Январь	1. Беседа «Все работы хороши – выбирай на вкус» Ц.: Знакомить детей с профессией водителя.	Воспитатели мл.гр.

	Развивать речь. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых 2. Целевая прогулка «Гараж» Ц.: Давать представление детям о гараже, его строении и функциональном назначении. Развивать наблюдательность 3. Конструирование «Гараж» Ц.: Обучать детей умению создавать из строительного материала конструкции. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания 4. Беседа «Труд водителя» Знакомить детей с трудом водителя, показать его общественную значимость. Закреплять знания у детей о грузовом, легковом и пассажирском транспорте. Развивать внимание. Воспитывать уважение к труду взрослых	
	1. П/игра «Будь внимателен» Ц.: Знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание. Воспитывать умение действовать по звуковому сигналу 2. Д/игра «Назови правильно» Ц.: Закреплять у детей понятия «справа», «слева», «впереди», «сзади», «вверху», «внизу». Развивать умение ориентироваться в пространстве 3. Аппликация «Автобус» Ц.: Учить детей создавать образ из отдельных частей. Воспитывать аккуратность в выполнении работы 4. Конструирование «Транспорт» Ц.: Закреплять у детей умение строить транспорт из различного материала. Развивать воображение	Воспитатели ср.гр.
	1. Н/игра «Умные машины» Ц.: Расширять у детей знания о водном, воздушном, наземном транспорте. Развивать речь 2. Беседа «Труд водителя» Ц.: Расширять у детей знания о труде водителя и причинах дорожно-транспортных происшествий. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать уважение к труду взрослых 3. Заучивание «Считалка» Ц.: Развивать умение четко проговаривать каждое слово. Воспитывать умение использовать считалку в игре 4. Д/игра «Чего не стало» Ц.: Развивать у детей внимание	Воспитатели ст.гр.
	«Работа сотрудника ГИБДД» Цель: дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС; «Световые сигналы автомобиля» Цель: Дать детям представления о специальных сигналах: мигающие огни, фары.	Воспитатели подг.гр.

	«Сигналы регулирования дорожного движения» Цель: Закрепить знания детей о сигналах регулировщика. Развивать память, внимание. • Зачем нужен регулировщик? • Мигающие огни автомобиля. • Сигналы регулировщика. • С/р игра «Полицейский на посту» • Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер» П/и «Жесты регулировщика»	
Февраль	1. Наблюдение «Светофор» Ц.: Давать представление о работе светофора, его назначении. Закреплять у детей умения различать цвета (красный, желтый, зеленый) 2. П/игра «Светофор» Ц.: Знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание 3. Аппликация «Светофор» Ц.: Учить детей умению правильно располагать и наклеивать круги разного цвета. Развивать мелкую моторику. Воспитывать у детей интерес к выполнению аппликации. Закреплять приемы работы с клеем (индивидуальная и самостоятельная работа) 4. Д/игра «Узнай и назови» Ц.: Закреплять у детей знания о различных видах транспорта	Воспитатели мл.гр.
	1. Чтение «Правила дорожного движения» Ц.: Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения 2. Беседа «Найди пешеходов-нарушителей» Ц.: Обучать детей Правилам дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность 3. Целевая прогулка «Станция технического обслуживания» Ц.: Давать детям представление о станции технического обслуживания, знаке, указывающем на нее. Расширять знания о Правилах дорожного движения 4. П/игра «Цветные автомобили» Ц.: Знакомить детей с новой игрой, ее правилами. Обучать детей ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое восприятие	Воспитатели ср.гр.
	1. Чтение «Служебные машины» Ц.: Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знание машин специального назначения 2. Беседа «Улица большого города» Ц.: Расширять у детей знания об улице, ее	Воспитатели ст.гр.

	особенностях. Закреплять знания о назначении тротуара, проезжей части. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения 3. Аппликация «Грузовая машина» Ц.: Развивать у детей умение правильно располагать на листе бумаги заготовки грузовика, рассказывая о последовательности их наклеивания. Воспитывать оценочное отношение к своим работам 4. Д/игра «Набери правильно номер» Ц.: Закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция. Развивать умение правильного набора номера на телефоне	
	«Поведение в транспорте» Цель: Закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров. Знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях. «Опасности зимней дороги» Цель: Систематизировать представления детей о способах передвижения человека и автотранспорта по зимней, скользкой дороге в зимнее время. • «Обязанности пассажира». • Д/и «Найди пассажира-нарушителя». • «Правила перевозки детей в колясках, санках и мотоциклах, и машинах» • Почему происходят несчастные случаи на дорогах? • Папка – передвижка «Зимние дороги»	Воспитатели подг.гр.
Март	1. Д/игра «Покатаем на машине игрушки» Ц.: Уточнять у детей знания о названии частей грузовой машины 2. Рисование «Дорога для автомобиля» Ц.: Учить детей умению регулировать силу нажима карандаша. Развивать умение штриховать в одном направлении. Воспитывать у детей отзывчивость 3. Беседа «Моя улица» Ц.: Закреплять у детей знания об улице. Развивать зрительное восприятие 4. Д/игра «Зажги свой огонек» Ц.: Закреплять у детей знания о светофоре, сигналах, их назначении	Воспитатели мл.гр.
	1. Д/игра «Почини технику» Ц.: Закреплять у детей знания о транспорте, его составных частях. Развивать внимание, наблюдательность 2. Целевая прогулка «Автозаправочная станция» Ц.: Давать детям представление об автозаправочной	Воспитатели ср.гр.

	станции, знаке, указывающем на нее. Развивать представление о транспорте, окружающем мире 3. Беседа «Труд водителя» Ц.: Расширять знания детей о профессии водителя, о транспорте, показать его общественную значимость. Развивать внимание. Воспитывать уважение к труду взрослых 4. Инсценировка «На машине» Ц.: Создавать у детей положительный эмоциональный настрой. Воспитывать умение играть дружно, помогать друг другу	
	1. КВН «Твой приятель – светофор» Ц.: Закреплять у детей знания ПДД. Воспитывать в ребенке грамотность пешехода 2. Разучивание «Пословицы» Ц.: Знакомить детей с пословицами. Развивать выразительность речи 3. Игротека «Домино. Дорожные знаки. Учим дорожные знаки» Ц.: Закреплять у детей знания о дорожных знаках. Развивать умение находить дорожный знак к дорожной ситуации. Воспитывать внимание 4. Конструирование «Моя улица» Ц.: Развивать у детей воображение, фантазию, умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала	Воспитатели ст.гр.Б
	«Транспорт» Цель: Закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя. «Мой друг – велосипед» Цель: научить правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде; «Транспорт» Цель: Закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя. «Мой друг – велосипед» Цель: научить правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде;	Воспитатели подг.гр.

Апрель	1. Рисование «Светофор» Ц.: Учить детей рисовать круги красного, желтого и зеленого цветов. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать интерес к выполнению работы 2. Развлечение «Вечер загадок» Ц.: Обучать детей находить отгадку по описанию. Развивать слуховое восприятие 3. Беседа «Троллейбус» Ц.: Давать детям представление о троллейбусе, об отличительных особенностях. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию 4. С/р игра «Мы – пассажиры» Ц.: Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте	Воспитатели мл.гр.
	1. Беседа «Дорожные происшествия» Ц.: Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать внимание. Воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации 2. Д/игра «Угадай дорожный знак» Ц.: Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении 3. Беседа «В гостях у светофора» Ц.: Знакомить детей с желтым сигналом светофора. Развивать умение решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Развивать внимание 4. Игротека «Собери машину. Светофор» Ц.: Закреплять у детей умение собирать транспорт из 4-х частей. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Побуждать детей к соблюдению правил игры	Воспитатели ср.гр.
	1. Беседа «История транспорта» Ц.: Расширять у детей знания об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. Воспитывать чувство ответственности 2. Чтение «Умные зверюшки» Ц.: Обучать детей умению слушать и понимать содержание прочитанного. Развивать у детей слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода 3. Загадки «Кто больше знает?» Ц.: Развивать у детей внимание, сообразительность, мышление 4. Беседа «Дорожные ловушки» Ц.: Обучать детей соблюдать ПДД. Развивать умение ориентироваться в создавшейся ситуации	Воспитатели ст.гр.
	«Перекрёсток» Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их	Воспитатели подг.гр.

	перехода. Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов. «Про правила дорожного движения» Цель: Закрепить знания ПДД. • Перекресток - что это? • Работа с макетом «Перекресток» • С/р игра «Нерегулируемый перекресток». • Конкурс загадок по правилам дорожного движения. • Рисование различных видов пешеходных переходов.	
Май	1. Экскурсия «Мой город» Ц.: Расширять знания детей о городе, улицах, светофорах 2. Д/игра «Сложи машину» Ц.: Обучать детей складывать предметы из геометрических фигур 3. Инсценировка «На машине» Ц.: Создавать у детей положительный эмоциональный настрой 4. Беседа «Итоговое» Ц.: Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения	Воспитатели мл.гр.
	1. Экскурсия «Мой город» Ц.: Расширять знания о Правилах дорожного движения 2. Игра «Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения» Ц.: Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать внимание 3. Кукольный театр «Бездельник светофор» Ц.: Создавать положительный эмоциональный настрой у детей 4. Беседа «Итоговое» Ц.: Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения	Воспитатели ср.гр.
	1. Праздник «Путешествие в стану Дорожных Знаков» Ц.: Создавать положительный эмоциональный настрой у детей. Вызывать желание знать и соблюдать ПДД 2. С/игра «Найди ошибку» Ц.: Обучать детей умению находить в предложении ошибку и исправлять ее. Развивать слуховое внимание 3. Игры в автогородке «Мы – пешеходы», «Мы – водители»	Воспитатели ст.гр.

	Ц.: Закреплять у детей знание ПДД И умение соблюдать их в игре, в окружающем мире 4. Беседа «Итоговое» Ц.: Уточнять объем знаний и навыков, полученных детьми за год обучения	
	«Правила поведения на улице» Цель: Закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге. • «Я и дорога». • Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения. • Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль». Литература: Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – СПб., издательство «Детство –ПРЕСС», 2009. -208с.	Воспитатели подг.гр.

Организационная работа.

Содержание работы	Срок исполнения
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	октябрь
3. Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь
4. Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года
5. Организовать работу по созданию и ведению страниц, посвященных детской дорожной безопасности, в социальных сетях	в течение года

Методическая работа.

1. Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	сентябрь
2. Рассмотрение на педагогическом совете состояние работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ	август
3. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	в течение года
4. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	в течение года
5. Выставка детских работ на тему ««Правила дорожного движения»	апрель

Работа с родителями.

1. Общее родительское собрание по ПДДТТ	октябрь
2. Оформление родительских уголков	по плану
3. Оформление консультаций: - «Выполняем правила дорожного движения»; - «Внимание – дети!»; - «Безопасность наших детей» и т.д	в течение учебного года
4. Размещение информации о проведенных мероприятиях по ПДД на сайте ДОУ (раздел «ПДД»).	в течение учебного года
5. Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил дорожного движения	в течение учебного года
6. Проведение бесед о необходимости повышенного внимания к находящимся на дорогах детям и обязательного применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салонах автомобилей	в течение учебного года

Межведомственные связи.

1. Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	октябрь
2. Участие инспектора ГИБДД в проведении беседы с детьми по правилам дорожного движения	октябрь, январь
3. Привлечение школьников –выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов к играм по ПДД.	в течение года
4. Просмотр спектаклей, ориентированных на закрепление знаний по ПДД.	в течение учебного года