**Конспект НОД по ОБЖ тема: « Чтобы не заболеть»**

**Цель**: Формировать осознанное отношение к необходимости вести здоровый образ жизни.

**Задачи**:

1. Дать представление о том, что в воздухе и на окружающих человека предметах могут находиться невидимые и опасные враги – микробы.

2. Воспитывать потребность пользоваться правилами личной гигиены.

3. Развивать интерес к исследовательской деятельности.

4. Обогащать словарный запас, умение составлять предложения, используя схемы.

5. Воспитывать желание быть опрятным и аккуратным; навыки сотрудничества (социализация, здоровье)

Предварительная работа: Беседы по теме « Здоровье», « Микробы», рассматривание иллюстраций, чтение литературных произведений о

здоровье и гигиене, микробах, загадывание и отгадывание загадок о соблюдении культурно- гигиенических навыков.

Оборудование: шаблоны микробов, иллюстрация « Полезные и вредные микробы», плакат « Чтобы не заболеть», микроскоп, ёмкость с медицинским крестом, иллюстрация « Правила умывания»,

по количеству детей схемы ( лабиринт, путь бактерий ), маркеры - красный и зелёный, картинки по теме « Чтобы не заболеть», клей.

**В:** - Здравствуйте, дети!

- Ребята, а ведь слово «здравствуйте» не только вежливое слово - приветствие, но и слово пожелание. Пожелания здоровья! Я желаю вам здоровья!

**В:** - Сегодня я зашла в нашу группу и испугалась. Что случилось? Кругом светятся микробы, на шкафах, игрушках, полках (шаблоны микробов).

-А вы, ребята видели микроба? (Нет)

**В:** - Не будь он так вертляв и мал,

Я бы поймала его для вас

И вы бы увидали сами

Микробью мордочку с усами

Узор пятнистый вдоль хребта

Шесть быстрых ног и три хвоста

Таков он, так уверяют строгие

Учёные и профессора по зоологии

Микроб невидимый злодей

Враг честных и простых людей.

Выходит микроб-**Микроб**: Я, микроб, я злодей,

люблю маленьких детей.

Стоит только к вам пробраться,

начинаю размножаться.

Будете чихать и кашлять, сопли потекут рекой,

заболеете все разом -

узнаете, кто я такой!

**В:** - Ребята, что же делать, как нам быть?

Микробов нужно победить!

Мне поможете друзья,

ведь одна не справлюсь я.

**Микроб**: Ха-ха-ха! Попробуйте нас выгнать. У вас очень хорошо в группе, нам здесь всё нравится, мы будем тут жить!

**В:** - Ребята, посмотрите, на стульчиках нет микробов? ( нет) Давайте сядем и подумаем как с микробами справиться.

**В:** - А что вы знаете о микробах? (обращаюсь к детям ) - ответы детей.

-Микробы вредны для нашего здоровья. Они живут в воздухе, почве, воде, на одежде, на игрушках, на шерсти животных, на теле человека. Они настолько малы, что увидеть их можно только с помощью удивительного прибора - микроскопа. В нём есть специальное увеличительное стекло, которое увеличивает маленькие микробы до больших размеров.(показ – микроскоп)

**В:** -Ребята, дайте определения микробам (вредные, опасные, мерзкие, противные, вонючие, прожорливые). - Это точно!

-**Микроб**: Да это же мои друзья!

**В:** - Давайте покажем, что мы не боимся микробов.

Физминутки: «А теперь на месте шаг»

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два!

(Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем.

(Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем.

(Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно!

(Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем –

Шаг на месте выполняем.

(Ходьба на месте.)

От души мы потянулись,

(Потягивая – руки вверх и в стороны)

И на место вновь вернулись.

**В:** - Но встречаются не только вредные, но и полезные (например, кисломолочные, которые превращают молоко в кефир, в простоквашу, йогурт).

- Давайте найдём на рисунке вредные и полезные микробы. Вредных микробов мы обведём красным цветом, а полезных - зелёным. (обвести микробов )

**В:** - Мы нашли вредных микробов . А чтобы они больше не вредили мы их поместим в банку и закроем.( убирать часть микробов в банку ) Вот их стало меньше.

-**Микроб**: Мы, микробы – существа могущественные. Стоит нам только пробраться в тело человека, сразу же начинаем разбойничать и размножаться внутри. Человеку становиться плохо он заболевает. Его трясёт, колотит, начинаются чихание, кашель.

**В:** - Дети, у меня на столике подобраны картинки о том, как микробы могут пробраться, проникнуть в организм человека.

1. Немытые овощи и фрукты.

2. Девочка, гладящая бродячую кошку.

3. Малыш, играющий в песочнице.

4. Чихающий человек.

5. Мальчик, поранивший руку.

6. Ребёнок, сосущий палец.

**В:** - А как же победить микробов? Мы узнаем, если отгадаем загадки:

Мойдодыру я родня,

Отверни-ка ты меня,

И холодною водою

Живо я тебя умою.

( Кран)

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.

( Мыло)

Говорит дорожка - два вышитых конца:

"Помойся хоть немножко,

Чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня испачкаешь меня".

( Полотенце)

Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

смоет грязь с лица и рук

( Вода)

- Для чего всё это нужно? (для умывания)

**В:** -Мы не просто отгадали загадки, а победили микробы (убирать часть микробов в банку)

**В**: Ребята, вы хотите быть друзьями микроба? (нет)

**- Микроб**: А вот попробуйте добраться до умывальника, я вам всю дорогу запутал.

( подаёт картинки с изображением лабиринта)

**В**: Давайте найдём правильный путь и победим микробы (дети рисуют дорожку в лабиринте )

- Молодцы! Все нашли правильный путь. А микробов становится всё меньше и меньше (убираю часть микробов в банку)

- **Микроб**: А вот справьтесь с моим заданием, сейчас я буду говорить вам слова, а вы подберите противоположное слово.

Игра « Скажи наоборот»

Я говорю злой, а вы - добрый, грязный - чистый, грустный - весёлый, враги - друзья , больной - здоровый, неряшливый - аккуратный.

**В**:- Мы выполнили правильно задание и микробов, стало меньше (убирать часть микробов в банку)

- **Микроб**: А умываться вы умеете?

**В**: - Давайте расскажем микробу как правильно умываться.

« Правила умывания» (изображение)

- Посмотри, как наши ребята умеют мыться.

Игра « Кто умеет чисто мыться»

- Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится?

Это мы! Это мы! Это мы! (руки поднять вверх)

- Кто не хочет быть грязнушкой, хорошенько моет ушки?

Это мы! Это мы! Это мы! (трут ушки)

- Умываться мы умеем, мы мочалкой, моем шею!

И вот так! И вот так! И вот так! (трут шею)

- А потом помоем ловко мы над тазиком головку.

Вот так! Вот так! Вот так! (моют голову)

- Чтобы чисто вымыть ножки, мы помылим их немножко.

Вот так! Вот так! Вот так! (моют ножки)

- Мы помылись, как большие - вот мы чистые какие!

Посмотри! Посмотри! Посмотри!

- От простой воды и мыла у микробов тают силы (убирать часть микробов в банку)

**- Микроб**: Мне не нравятся чистые дети. Пойду-ка я лучше (уходит)

**В:** - А мы, ребята, давайте сделаем плакат, как победить микробы и не заболеть.

Изготовление плаката « Что нужно делать, чтобы не заболеть»

(готовые картинки с изображением, рассказывают о том, как не заболеть и приклеивают)

**В**: - И теперь вы знаете, что должен делать человек, чтоб не заболеть. Давайте будем следить за своим здоровьем: заниматься по утрам зарядкой, мыть руки, есть полезные продукты и тогда мы будем здоровыми и никакие микробы нам не страшны!