# День народного единства России

Ст. гр.

Дети входят, встают в круг.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Игра «Передай улыбку»

*ПОД МУЗЫКУ дети стоя в кругу поворачиваются один к другому и улыбаются, потом 2 раза хлопают ладонями об ладони товарища.*

- Ребята, Вы любите праздники?

Дети: да!

Воспитатель: -А какие праздники вы знаете?

Дети: **День рождения**, Новый год, 8 марта, **День** Защитников Отечества, **День матери**.

Воспитатель:

- Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник - **День народного единства**. Назовите дату празднования Дня **народного единства**.

Дети: 4 ноября.

Воспитатель:

Да, вся наша страна отмечает его 4 ноября.

Во все времена русские люди любили свою родину. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

Ребенок:

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Воспитатель: – А сейчас, я вас попрошу подобрать красивые слова к слову Родина … Родина у нас какая?

РЕЧЕВАЯ ИГРА *«РОДИНА У НАС КАКАЯ?»*

Дети: дорогая, милая, любимая, красивая, чудесная, **единственная**, сильная, могучая, богатая, дружная, миролюбивая *(высказывания****детей****)*.

Воспитатель: - Молодцы! Вот какая у нас с вами замечательная Родина….

Входит девочка с хлебом

Девочка:

По обычаям российским

Всем поклон мы шлем вам низкий.

С добрым словом и любовью,

Встречаем всех мы с хлебом, солью.

Примите соль, примите хлеб,

Живите долго и без бед.

Пусть дом ваш будет полным,

Приветливым и хлебосольным.

1 Ребёнок:

Мы **День единства отмечаем**

России праздник молодой.

И всем и каждому желаем,

Стране быть верным всей душой.

2 Ребёнок:

Сильна великая держава,

Сынами, дочерьми своими.

России не померкнет слава,

Пока мы вместе, мы **едины**.

Воспитатель:

Что значит Родина моя?

Ты спросишь – я отвечу!

Сначала тропочкой земля,

Бежит тебе навстречу.

Потом тебя поманит сад,

Душистой веткой каждой.

Потом увидишь целый ряд,

Домов многоэтажных.

Потом пшеничные поля,

от края и до края.

Все это Родина моя – земля моя родная.

Но не всегда, ребята, **народы России жили в единстве**.

Послушайте, что произошло 400 лет назад….

Давно, когда Россией еще правил царь, три года, с 1601 по 1603 были неурожайными, даже в летние месяцы не прекращались заморозки, а в сентябре выпадал снег- страну мучил большой голод. Богатые люди выгоняли на улицу своих слуг, потому что не могли их прокормить. Бродячие голодные люди объединялись в разбойничьи банды и грабили прохожих и кареты. В такое «смутное» время набегали на Русь башкиры и поляки, также убивая и грабя людей. Каждый город защищал себя сам, но враги были сильнее голодных горожан.

СЛАЙД 2

Городам необходимо было объединиться, чтобы дать отпор захватчикам. В одном из самых больших городов - Новгороде был староста Кузьма Минин. Это был небогатый человек, не умел воевать, но он пригласил князя Дмитрия Пожарского – умеющего руководить войсками. Вместе Минин и Пожарский собрали народ на площади и объяснили им, что нужно собрать войско, одеть, накормить и вооружить его. Предложили всем принести столько – сколько каждый может- продуктами, одеждой или оружием.

Кузьма Минин сказал он **народу**:

- Друзья и братья! Русь святая гибнет! Поможем, братья, Родине святой!

Весь **народ** отозвался на эти добрые слова.

СЛАЙД 3

Собрали войско и командовать над ним поставили князя Дмитрия Пожарского, славного и храброго полководца.

СЛАЙД 4-5

Два месяца шли бои за освобождение Москвы. И была освобождена страна. Этот **день остался в памяти у народа**.

СЛАЙД 6

4 НОЯБРЯ – **ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА**

Воспитатель: Царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память **народная**.

СЛАЙД 7

Воспитатель: В Москве на Красной площади у Храма Василия Блаженного установлен памятник гражданину Минину и князю Пожарскому.

Князь Дмитрий Пожарский сидит, одной рукой он держит щит, а другой принимает меч от Кузьмы Минина. Кузьма Минин вручает князю меч и призывает поднять **народ** на борьбу с Польскими захватчиками. Внизу надпись: *«Гражданину Минину и Князю Пожарскому, Благодарная Россия»*.

Воспитатель: - Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Пожарского?

Дети: Смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, когда на Руси все было хорошо, какие песни пели люди *(ответы****детей****)*. Правильно, **народные и шуточные**.

*ФОЛЬКЛОРНАЯ ПЕСНЯ «ЧЕРНЫЙ БАРАН» танцуем - играем*

Воспитатель: Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб и флаг.

СЛАЙД 8

Воспитатель: Вот перед нами – герб России. Что изображено на нашем гербе?

*(ответы)*

Воспитатель: Что вы видите в центре? *(орла)* Какой он?

Дети: С двумя головами с поднятыми крыльями.

Воспитатель: Почему на гербе изображён орёл?

Дети: Орёл на гербе обозначают силу, это значит, что наше государство сильное и непобедимое.

СЛАЙД 9

Воспитатель: А это – наш флаг. Какой флаг у России?

Дети: У России флаг трёхцветный: белый, синий, красный.

Воспитатель: Что обозначает каждый цвет?

Дети: Белый – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий – это вера, верность, **народ любит свою страну**, защищает её, верит ей. Красный – цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Белый цвет – березка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет

Воспитатель: - И сейчас мы с вами поиграем

ИГРА *«КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЕТ ФЛАГ» Детей разделить на 3 -4 команды, каждому дать по одному цвету флага. По окончании музыки дети должны выложить флаг из платочков на полу каждая команда отдельно.*

СЛАЙД 10

Воспитатель: -Россия самое большое многонациональное государство в мире.

Татары, казаки, чеченцы, чуваши, мордва, ненцы, чукчи и др.

А как вы думаете, дружно ли живут **народы в нашей стране**?

Дети: Да.

Воспитатель: -А знаете ли вы пословицы о дружбе?

Дети: **Старый** друг лучше новых двух. Нет друга, так ищи, а нашёл — береги. Дружба - великая сила. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью. Друг за друга держаться - ничего не бояться.

Воспитатель: - Вот какие пословицы сочинил наш **народ**. Потому что понимал, что дружба – это великая сила. **Народы** всех национальностей живут сплочённо, помогают друг другу, не ссорятся. А вы ребята, умеете дружить?

Дети: Да.

Воспитатель: -А если вдруг поссоритесь? Что сделаете?

Дети: Помиримся.

**Песня «Дружба крепкая»**

Воспитатель: Мы для вас приготовили ватманы, вам нужно будет расположить силуэты людей рядом друг с другом, как будто мы крепко держимся за руки - это будет символизировать, то, что мы вместе, мы **едины**, а значит и непобедимы!

(дети располагают и наклеивают на ватман разноцветные фигурки людей в виде хоровода)

В добром мире вместе жить, Уважать людей, любить,

Жить спокойно, без тревог Каждый человек бы мог,

Нужно только улыбаться, И проблемам не сдаваться.

Ссориться, ругаться бросьте, И ходите лучше в гости,

За приятною беседой, Помиритесь вы с соседом,

С другом, братом иль сестрой И вам дам совет такой —

Живите вы счастливо, Тихо, мирно и красиво!

Воспитатель: Мы думаем, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и **будете любить свою Родину**, держаться всегда вместе, и помогать друг другу, на этом наше сегодняшнее **занятие окончено**, спасибо всем. И в заключение нашего праздника, давайте все вместе споем гимн нашей страны.

ДЕТИ **слушают***«ГИМН РОССИИ»*