|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ** |

* **Дошкольник учится в игре**, где активно и равноправно участвуют родители.
* Обучение требует систематичности: **10-15 минут каждый день** дадут больший результат, чем час-два в выходные дни. Ребенок 6 - 7лет не может работать долго, 15-20 минут - вот предел, а потом он должен отвлечься.
* Подготовку к школе нужно организовать как непродолжительные приятные для ребёнка занятия. Разнообразные игры, рисование, лепка, конструирование, прослушивание и пересказ, проигрывание сказок, пение - всё это прекрасная подготовка к школе. Можно вводить непродолжительные занятия по книгам (сейчас в продаже большой выбор пособий для детей), но, занимаясь, побуждайте ребёнка думать, объясняя свои выводы.
* **Никогда не ругайте ребёнка во время занятий.** Если у ребёнка что-то не получается или он чего-то не понимает, поставьте задачу, решая которую, ребёнок усвоит материал.
* **Оценивайте успехи**, а при неудачах одобряйте действия ребёнка словами: «Если бы ты сделал так (показ, объяснение), то было бы ещё лучше».
* Не старайтесь «натренировывать» ребёнка на выполнении заданий, а организовывайте работу так, чтобы ребёнок понял способ решения задания. Работайте над пониманием материала, а не только над его запоминанием, скоростью ответов, действий.

**Упражнения для развития мышления:**

* «Найди лишнее слово». Ребенку предлагается серия слов, 3 из которых объединены по общему признаку. Необходимо определить слово, которое является «лишним» и назвать общий признак оставшихся. Например:

СТАРЫЙ, ДРЯХЛЫЙ, МАЛЕНЬКИЙ, ВЕТХИЙ

ЯБЛОКО, СЛИВА, ОГУРЕЦ, ГРУША

ЛОЖКА, ТАРЕЛКА, КАСТРЮЛЯ, СУМКА

БЕРЕЗА, ДУБ, СОСНА, ЗЕМЛЯНИКА

* Упражнение на развитие гибкости ума. Предложите ребенку назвать как можно больше слов, обозначающих какое-либо понятие. Например

НАЗОВИ СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ДЕРЕВЬЯ (БЕРЕЗА, СОСНА, ЕЛЬ, РЯБИНА, КЕДР…)

НАЗОВИ СЛОВА, ОТНОСЯЩИЕСЯ К СПОРТУ

НАЗОВИ СЛОВА, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ИСКУССТВУ

НАЗОВИ СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ

Это упражнение можно выполнять наоборот, называете слова, а ребенок должен объединить их общим понятием.

**Упражнения для развития памяти:**

* Предложите ребенку запомнить и подробно рассказать Вам вечером, что он делал на занятиях, прогулке, после сна и т.п.
* К каждому празднику, даже семейному, выбирайте с ребенком стихотворение, которое ему больше понравится и разучивайте.
* Назовите ребенку 10 слов, медленно. Например:

НОЧЬ, ЛЕС, ДОМ, ОКНО, КОТ, СТОЛ, ПИРОГ, ЗВОН, ИГЛА, ОГОНЬ

Попросите ребенка повторить слова, которые он запомнил. Затем попытайтесь с ребенком составить рассказ из этих слов, который запомнится легче.

**Упражнения для развития внимания:**

* Предложите ребенку закрыть глаза на минуту и внимательно послушать звуки вокруг, затем попросите подробно описать, что он услышал.
* Игра «Услышь слово». Ребенок должен услышать и назвать слово, которое встречается чаще других. Примерные слова: окно, дом яблоко, книга, корзина, заяц, яблоко, ваза, телефон, часы, телевизор, яблоко, весна, календарь.
* Игра «Узнай предмет». О каком предмете говорится в описании?

- Он большой, серого цвета, живет в теплых странах, имеет хобот (слон).

- Растет на огороде, в земле, сладкая, оранжевого цвета (морковь).

**Упражнения для развития произвольного поведения:**

* Взрослый рисует узор по клеточкам или из точек на листе в клетку, затем ребенку предлагается воспроизвести узор. Можно выкладывать узоры из счетных палочек, спичек, кубиков, ребенок повторяет по образцу.
* «Слушай и исполняй». Вы называете несколько действий, не показывая их. Можно повторить задание 1-2 раза. Затем ребенок должен повторить эти действия в той последовательности, в которой они были названы.

- Повернуть голову направо, прямо, опустить голову вниз, поднять голову.

- Поднять правую руку вверх, поднять левую руку вверх, опустить обе руки.

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ.

**1**.Своё имя, отчество и фамилию.

**2**.Свой возраст (желательно дату рождения).

**3**.Свой домашний адрес.

**4**.Свой город, его главные достопримечательности.

**5**.Страну, в которой живёт.

**6**.Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.

**7.** Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).

**8**.Домашних животных и их детёнышей.

**9.**Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.

**11.**Транспорт наземный, водный, воздушный.

**12..**Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.

**13**.3нать и уметь рассказывать русские народные сказки.

**14.**.Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.

**15.**Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая – левая сторона, верх – низ и т.д.)

**16..**Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.

**17**.3апомнить и назвать 6-10 картинок, слов.

**18**.Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)

**19**.Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.

**20**.Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут)

**21.** Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

****