**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на день)**

Тема: «Удивительный и волшебный мир книг»

Цель: создание условий для формирования знаний детей о происхождении, назначении и использовании книг.

Итоговое мероприятие: «Путешествие по сказкам» (викторина)

Дата проведения: 18.01.2019г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Цикуненко И.И.

**2 неделя: Понедельник 14.01.2019г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро | Вечер |
| **Беседа**: «Для чего нужна книга?»  Цель: формирование знаний детей о различии книг по содержанию, жанру, об их значении в жизни человека.  **Д/и:** «Сложи картинку и определи сказку»  Цель: совершенствование памяти, мышления, наблюдательности, развитие мелкой моторики.  **Заучивание стихотворения:**  С.Маршак «Усатый-полосатый»  Цель: продолжать знакомство с творчеством С.Я.Маршака, развивать творческие способности, связную речь.  **Индивидуальные игры с детьми.**  «Придумай сам»  Цель: развивать наблюдательность, расширять знания детей об окруж.мире. | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажным дорожкам: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.  **С/р игра**: «Семья».  Цель: формирование у детей умения согласовывать с партнерами сюжетный ход игры. Использовать предметы заместители.  **Работа в центре художественной литературы:**  Рассматривание выставки книг. Творчество Ушинского.  **Индивидуальные игры с детьми.**  «Игры с неоформленным игровым материалом» |
| Нод | Индивидуальная работа |
| 1. Двигательная**.** Физ. культура  2.Социально-коммуникативная. «Откуда взялась книга»  Цель: дать детям представление о процессе изготовления книги, правилах пользования книгой, воспитывать бережное отношение к печатной продукции (книги, журналы, брошюры…) | Беседа по вопросам: «Что делает собака на картинке»  Цель: совершенствование речи, словарного запаса.  Марк, Ира, Ева. |
| Утренняя прогулка (Январь № 1) | Вечерняя прогулка (Декабрь № 2) |
| **Наблюдение за живой природой**:  За птицами.  Цель: формирование желания детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части её тела).  **Трудовая деятельность**  Постройки из снега.  Цель: формировать умение трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.  **П/и:** «Собачка и воробьи»  Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.  **Индивидуальная работа:** развитие движений. | **П/и:** «Черное и белое»  Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.  **Индивидуальная работа**: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. Ксюша, Илья Ч.  **Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.**  Цель: развивать инициативность, самостоятельность. |
| **Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном:**  Беседа о правилах обращения с книгой.  Чтение стих-я Ю.Кушака (еж.пл. 227) |
| Работа с родителями: домашняя библиотека, чтение рассказов К. Ушинского. | |

**2 неделя: Вторник 15.01.2019г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро | Вечер |
| **Беседа**: о Е.И.Чарушине  Цель: знакомство с творчеством писателя, его добрым и внимательным отношением ко всему живому.  **Чтение художественной литературы:**  «Лисята» Е.И.Чарушин  Побуждать детей понимать сюжет, выделять героев, определять поступки и поведение.  **Пальчиковая игра:**  «В лесу»  Цель: развитие мелкой моторики, коммуникативных отношений; расширение словарного запаса.  **Индивидуальные игры с детьми.**  «Что бывает…»  Цель: развивать ассоциативное умение, коммуникативные качества  Виолетта, Ксюша, Данил. | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажным дорожкам: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.  **С/р игра:**  «Шофёры»  Цель: закреплять умение взаимодействовать в игре с двумя действующими лицами (шофёр и пассажир)  **Д/и по экологии**  «У кого хвост длиннее».  цель: формирование умений сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине (длинный, длиннее, широкий, узкий)  **Пересказ**  «Лисята»  Цель: активизация словаря. |
| Нод | Индивидуальная работа |
| 1. Музыкально-художественная. Музыка.  2.Познавательно-исследовательская.  Математическое и сенсорное развитие.  «Сказочное число 3»  Цель: знакомство с образованием числа три и соответствующей цифрой, формировать умение называть по порядку числительные, упражнять в ориентировании в пространстве. | «Найди картинки со звуком «ш», «с»»  Цель: автоматизация звуков.  Ксюша, Ярослав, Виолетта. |
| Утренняя прогулка Январь № 4 | Вечерняя прогулка Декабрь № 3 |
| **Наблюдение за неживой природой:**  За погодой  Цель: расширение и углубление представлений о солнце в зимних условиях, формирование интереса к неживым объектам природы.  **Народная игра**  «Мороз-красный нос»  Цель: упражнять детей в беге, совершенствовать умение двигаться легко, ритмично по всей площадке.  **Трудовая деятельность**  Расчистим участок от снега.  Цель: развитие умений выполнять индивидуальные и коллективные поручения.  **П/и с прыжками**  «С вала на вал»  Прыгать с вала на вал, развивать равновесие. | **М/п игра:**«Утята»  Цель: развивать координацию, закрепить умение принимать правильное исходное положение.  **С/р игра** «Автобус»  Цель: формировать умение детей определять суть необходимых действий, строить сюжет, распределять роли.  **Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом:**  Игрушки для снега (лопатки, ведерки.)  Рисуем палочками на снегу «Нарисуй, что есть круглое в машине» |
| **Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном:** беседа: любишь ли ты, когда читают взрослые? Много ли книг у тебя есть дома? Кто тебе читает книги? |
| Работа с родителями: статья в родительский уголок: «Читаем вместе с детьми» | |

**2 неделя: Среда 16.01.2019г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро | Вечер |
| **Беседа** о сказках по вопросам:  Любите ли вы слушать сказки? Чему учат сказки? Какие сказки вы знаете? Какую сказку вы больше всего любите слушать. Почему?  **Цель:** совершенствование умений детей слушать, эмоционально воспринимать.  **Наблюдение в центре природы**  **(опыт, эксперимент)**  «из чего сделана книга?»  Цель: воспитание бережного отношения к книге.  **Д/и по ЗКР**  «Веселые истории-небылицы»  Цель: формирование умений детей правильно строить речевые конструкции, развитие чувства юмора.  **Индивидуальная работа:**  Д/и «Закончи предложение»  Цель: формирование грамматического строя речи. Илья Щ., Даша Т. | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажным дорожкам: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.  **С/р игра:**  «Книжный магазин »  Цель: знакомство с особенностью книжного магазина (продавец и товары)  **Театрализованная игра:**  По сказке «Теремок»  Цель: поддерживать и развивать интерес детей к театрализованной игре, способствовать приобретению детьми более сложных игровых умений и навыков.  **Музыкальная игра**  «Мы играем и поем»  Цель: учить детей различать контрастную мелодию, передавать характерные движения персонажей игры. |
| Нод | Индивидуальная работа |
| 1. Двигательная**.** Физ. культура  2.Коммуникативная. Развитие речи.  «Колобок удивляется»  Цель: уточнение знаний детей о лесе и его обитателях; продолжать знакомить с жизнью лесных растений и животных зимой: развивать речь, воображение.  3. Продуктивная. Лепка/Аппликация (15.45-16.05)  «Снежная баба-франтиха»  Цель: формировать умение детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом; развивать глазомер, чувство формы и пропорции. | «Узнай сказку по иллюстрации»  Цель: закрепление знаний о содержании и героях сказки, развивать речь.  Ева, Ира, Марк, Ярик. |
| Утренняя прогулка Январь № 6 | Вечерняя прогулка Декабрь № 6 |
| **Наблюдение за растительным миром:**  Наблюдение за рябиной.  Цель: дальнейшее наблюдение за рябиной зимой, рассказать как сберечь её от сильных морозов.  **Спортивные игры:**  «Попади снежком в цель»  Цель: развивать глазомер, меткость.  **Д/и по ознак. с окруж.миром**  «Найди, где это на участке»  **Цель:** формировать умение ориентироваться в пространстве.  **Трудовая деятельность:**  Сбор снега на участке в определенное место.  Цель: закрепление умений действовать лопатками. | **П/и:** «Снежинки и ветер»  **Цель**: совершенствование умений ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях.  **Наблюдение за изменениями в погоде:**  Какая погода сегодня? (солнечная или пасмурная)  Цель: пополнять словарный запас.  **Самостоятельная деятельность детей:**  Поддерживать сюжет игры. |
| **Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном:** беседа: кто твой любимый сказочный герой? Чем он тебе нравится? Из какой он сказки? Каких добрых сказочных героев вы знаете? |
| Работа с родителями: беседа с родителями об успехах ребенка в течение дня. Консультация: «Зимние травмы у детей» | |

**1 неделя: Четверг 17.01.2019г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро | Вечер |
| **Ситуации (ОБЖ)**  «Чем опасен утюг?»  Цель: формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, осторожность и осмотрительность по отношению к потенциально опасным для человека ситуациям.  **Повторение стихотворения:**  «Усатый-полосатый» С.Маршака  Цель: способствовать формированию у детей интереса к поэзии.  **Пальчиковая игра:**  « Похлопаем в ладошки,  Похлопаем немножко…»  Цель: развитие подвижности пальцев рук, координированности, точности и переключаемости их движений. | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажным дорожкам: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.  **С/р игра:** «Магазин» (прием товара).  Цель: формирование умений выполнять игровые действия в соответствии с выбранной ролью. (продавец, грузчик, водитель)  **Развлечение (муз или физ.): по плану**  **муз.инструктора. «Колядки»**  **Игры с конструктором:**  «Сказочные избушки»  Цель: развивать конструктивный навык, учить детей обыгрывать постройки. |
| НОД | Индивидуальная работа |
| 1. Музыкально-художественная. Музыка.  2.Продуктивная. Рисование.  «Варежки для Лешего»  Цель: систематизировать знания о зимней одежде; формировать умение рисовать восковыми карандашами, развивать воображение; воспитывать целеустремленность. | «Найди ошибку в рисунке»  Цель: активизировать словарь, развивать наблюдательность, внимание.  Виолетта, Марк. |
| Утренняя прогулка Декабрь № 3 | Вечерняя прогулка Январь № 7 |
| **Наблюдение за общественной жизнью:**  «наблюдение замашинами»  Цель: формировать умение детей по результатам наблюдений рассказывать о видах транспорта и его назначении.  **П.и с бросанием, метанием**  **«**Попади в цель»  Цель: развивать меткость, глазомер.  **С/р игра:**  «Автобус»  Цель: развивать умение, каким должно быть поведение в транспорте.  **Индивидуальная работа с детьми:**  «Попади в круг»  Цель: развивать меткость и ловкость, глазомер. | **П/игра**:«Ловишки»  Цель: упражнять в беге врассыпную.  **Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.**  Играем дружно и без ссор, делимся игрушками  **Трудовое поручение:**  Уборка оборудование после игры на участке.  Цель: прививать трудовые навыки**.** |
| **Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном:** рассказ о творчестве А.Л.Барто, чтение стихотворения А.Барто «Машенька» |
| Работа с родителями: памятка «Искусство быть родителем!» | |

**2 неделя: Пятница 18.01.2019г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро | Вечер |
| **Общение:** знакомство с творчеством В.Г.Сутеева, чтение сказок «Ципленок и утенок», «Кто сказал мяу».  **Цель:** закрепить знание детей о сигналах светофора и их назначении.  **Игра-ситуация**  «Если б не было светофора»  Цель: развивать детскую фантазию.  **Составление рассказа по опорным картинам, схемам:**  «Снегопад»  Цель: формировать умение детей составлять описательные рассказы, передавать в них красоту зимней природы, использовать в речи сравнения и образные выражения.  **Д/игра по сенсорике:**  «Пальчики гуляют по дорожкам»  **Индивидуальная работа с детьми: Аня, Даша А.**  «Загадай мы отгадаем»  Цель: развивать логическое мышление, формировать умение сравнивать и сопоставлять. | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажным дорожкам: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.  **Хоз-быт.труд:**  «книжкина больница».  Цель: формирование желания помогать взрослым, прививать бережное отношение к книжкам.  **Игра-драматизация:**  **«**Матросская шапочка», по стих-ю А.Барто  Цель: обогащение игрового опыта.  **Игры за столом по секторам:**  Лепка «Лепим любимого сказочного героя»  Конструирование из конструктора «Дом». |
| Нод | Индивидуальная работа |
| 1. Познавательно-исследовательская.  Ребёнок открывает мир природы, исследует и экспериментирует.  «Путешествие по сказкам»(викторина)  2. Двигательная**.** Физ. культура (на улице) | «Проговаривание скороговорок»  «Саша любит сушки, а Соня – ватрушки»  Цель: воспитание эмоциональной выразительности речи и мимики.  Ира, Кира, Марк. |
| Утренняя прогулка Февраль № 4 | Вечерняя прогулка Январь № 9 |
| **Наблюдаем за трудом взрослых:**  Наблюдение за трудом дворника  Цель: воспитание уважения к труду взрослых.  **Игры-эстафеты:**  «Прыгаем через сугроб»  Цель: развиваем двигательную активность.  **С/р игра:**  «Прогулка в лес»  Цель: развивать игровые навыки по сюжету  **Трудовое поручение:**  Смести снег с игрового оборудования. | **П/и:** «Зайцы»  Играть соблюдая правила, развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.  **Наблюдение за вечерним небом.**  Ц: формировать умение видеть красоту вечернего неба, развивать любознательность, воспитывать интерес к объектам неживой природы.  **Самостоятельная деятельность детей:**  С выносным материалом, игры по желанию детей. |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном: какая книга вам больше всего нравится? Какую книгу вы хотели бы подарить другу?.. Чтение литературного произведения по выбору детей. |
| Работа с родителями: беседы об успехах детей за день. | |