**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на день)**

Тема: «Удивительный и волшебный мир книг»

Цель: создание условий для формирования знаний детей о происхождении, назначении и использовании книг.

Итоговое мероприятие: «Путешествие по сказкам» (викторина)

Дата проведения: 18.01.2019г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Цикуненко И.И.

**2 неделя: Понедельник 14.01.2019г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро | Вечер |
| **Беседа**: «Для чего нужна книга?»Цель: формирование знаний детей о различии книг по содержанию, жанру, об их значении в жизни человека.**Д/и:** «Сложи картинку и определи сказку»Цель: совершенствование памяти, мышления, наблюдательности, развитие мелкой моторики.**Заучивание стихотворения:**С.Маршак «Усатый-полосатый»Цель: продолжать знакомство с творчеством С.Я.Маршака, развивать творческие способности, связную речь.**Индивидуальные игры с детьми.**«Придумай сам»Цель: развивать наблюдательность, расширять знания детей об окруж.мире. | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажным дорожкам: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.**С/р игра**: «Семья». Цель: формирование у детей умения согласовывать с партнерами сюжетный ход игры. Использовать предметы заместители.**Работа в центре художественной литературы:**Рассматривание выставки книг. Творчество Ушинского.**Индивидуальные игры с детьми.**«Игры с неоформленным игровым материалом» |
| Нод | Индивидуальная работа |
| 1. Двигательная**.** Физ. культура2.Социально-коммуникативная. «Откуда взялась книга»Цель: дать детям представление о процессе изготовления книги, правилах пользования книгой, воспитывать бережное отношение к печатной продукции (книги, журналы, брошюры…) | Беседа по вопросам: «Что делает собака на картинке»Цель: совершенствование речи, словарного запаса.Марк, Ира, Ева. |
| Утренняя прогулка (Январь № 1) | Вечерняя прогулка (Декабрь № 2) |
| **Наблюдение за живой природой**:За птицами.Цель: формирование желания детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части её тела).**Трудовая деятельность**Постройки из снега.Цель: формировать умение трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. **П/и:** «Собачка и воробьи»Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.**Индивидуальная работа:** развитие движений. | **П/и:** «Черное и белое»Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.**Индивидуальная работа**: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. Ксюша, Илья Ч.**Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.**Цель: развивать инициативность, самостоятельность. |
| **Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном:** Беседа о правилах обращения с книгой.Чтение стих-я Ю.Кушака (еж.пл. 227) |
| Работа с родителями: домашняя библиотека, чтение рассказов К. Ушинского. |

**2 неделя: Вторник 15.01.2019г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро | Вечер |
| **Беседа**: о Е.И.ЧарушинеЦель: знакомство с творчеством писателя, его добрым и внимательным отношением ко всему живому.**Чтение художественной литературы:**«Лисята» Е.И.ЧарушинПобуждать детей понимать сюжет, выделять героев, определять поступки и поведение.**Пальчиковая игра:**«В лесу»Цель: развитие мелкой моторики, коммуникативных отношений; расширение словарного запаса. **Индивидуальные игры с детьми.**«Что бывает…»Цель: развивать ассоциативное умение, коммуникативные качестваВиолетта, Ксюша, Данил. | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажным дорожкам: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.**С/р игра:**«Шофёры»Цель: закреплять умение взаимодействовать в игре с двумя действующими лицами (шофёр и пассажир)**Д/и по экологии**«У кого хвост длиннее».цель: формирование умений сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине (длинный, длиннее, широкий, узкий)**Пересказ** «Лисята»Цель: активизация словаря. |
| Нод | Индивидуальная работа |
| 1. Музыкально-художественная. Музыка.2.Познавательно-исследовательская.Математическое и сенсорное развитие.«Сказочное число 3»Цель: знакомство с образованием числа три и соответствующей цифрой, формировать умение называть по порядку числительные, упражнять в ориентировании в пространстве. | «Найди картинки со звуком «ш», «с»»Цель: автоматизация звуков.Ксюша, Ярослав, Виолетта. |
| Утренняя прогулка Январь № 4  | Вечерняя прогулка Декабрь № 3 |
| **Наблюдение за неживой природой:**За погодойЦель: расширение и углубление представлений о солнце в зимних условиях, формирование интереса к неживым объектам природы.**Народная игра**«Мороз-красный нос»Цель: упражнять детей в беге, совершенствовать умение двигаться легко, ритмично по всей площадке. **Трудовая деятельность**Расчистим участок от снега.Цель: развитие умений выполнять индивидуальные и коллективные поручения. **П/и с прыжками**«С вала на вал»Прыгать с вала на вал, развивать равновесие. | **М/п игра:**«Утята»Цель: развивать координацию, закрепить умение принимать правильное исходное положение.**С/р игра** «Автобус»Цель: формировать умение детей определять суть необходимых действий, строить сюжет, распределять роли.**Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом:**Игрушки для снега (лопатки, ведерки.)Рисуем палочками на снегу «Нарисуй, что есть круглое в машине» |
| **Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном:** беседа: любишь ли ты, когда читают взрослые? Много ли книг у тебя есть дома? Кто тебе читает книги? |
| Работа с родителями: статья в родительский уголок: «Читаем вместе с детьми»  |

**2 неделя: Среда 16.01.2019г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро | Вечер |
| **Беседа** о сказках по вопросам:Любите ли вы слушать сказки? Чему учат сказки? Какие сказки вы знаете? Какую сказку вы больше всего любите слушать. Почему?**Цель:** совершенствование умений детей слушать, эмоционально воспринимать.**Наблюдение в центре природы** **(опыт, эксперимент)**«из чего сделана книга?»Цель: воспитание бережного отношения к книге.**Д/и по ЗКР** «Веселые истории-небылицы»Цель: формирование умений детей правильно строить речевые конструкции, развитие чувства юмора.**Индивидуальная работа:**Д/и «Закончи предложение»Цель: формирование грамматического строя речи. Илья Щ., Даша Т. | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажным дорожкам: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.**С/р игра:**«Книжный магазин »Цель: знакомство с особенностью книжного магазина (продавец и товары)**Театрализованная игра:**По сказке «Теремок»Цель: поддерживать и развивать интерес детей к театрализованной игре, способствовать приобретению детьми более сложных игровых умений и навыков.**Музыкальная игра**«Мы играем и поем»Цель: учить детей различать контрастную мелодию, передавать характерные движения персонажей игры. |
| Нод | Индивидуальная работа |
| 1. Двигательная**.** Физ. культура2.Коммуникативная. Развитие речи.«Колобок удивляется»Цель: уточнение знаний детей о лесе и его обитателях; продолжать знакомить с жизнью лесных растений и животных зимой: развивать речь, воображение.3. Продуктивная. Лепка/Аппликация (15.45-16.05) «Снежная баба-франтиха»Цель: формировать умение детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом; развивать глазомер, чувство формы и пропорции. | «Узнай сказку по иллюстрации»Цель: закрепление знаний о содержании и героях сказки, развивать речь.Ева, Ира, Марк, Ярик. |
| Утренняя прогулка Январь № 6 | Вечерняя прогулка Декабрь № 6 |
| **Наблюдение за растительным миром:**Наблюдение за рябиной.Цель: дальнейшее наблюдение за рябиной зимой, рассказать как сберечь её от сильных морозов.**Спортивные игры:** «Попади снежком в цель»Цель: развивать глазомер, меткость.**Д/и по ознак. с окруж.миром**«Найди, где это на участке» **Цель:** формировать умение ориентироваться в пространстве.**Трудовая деятельность:**Сбор снега на участке в определенное место.Цель: закрепление умений действовать лопатками. | **П/и:** «Снежинки и ветер»**Цель**: совершенствование умений ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях.**Наблюдение за изменениями в погоде:**Какая погода сегодня? (солнечная или пасмурная)Цель: пополнять словарный запас.**Самостоятельная деятельность детей:**Поддерживать сюжет игры. |
| **Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном:** беседа: кто твой любимый сказочный герой? Чем он тебе нравится? Из какой он сказки? Каких добрых сказочных героев вы знаете? |
| Работа с родителями: беседа с родителями об успехах ребенка в течение дня. Консультация: «Зимние травмы у детей» |

**1 неделя: Четверг 17.01.2019г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро | Вечер |
| **Ситуации (ОБЖ)**«Чем опасен утюг?»Цель: формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, осторожность и осмотрительность по отношению к потенциально опасным для человека ситуациям.**Повторение стихотворения:** «Усатый-полосатый» С.МаршакаЦель: способствовать формированию у детей интереса к поэзии.**Пальчиковая игра:**« Похлопаем в ладошки,Похлопаем немножко…»Цель: развитие подвижности пальцев рук, координированности, точности и переключаемости их движений. | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажным дорожкам: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.**С/р игра:** «Магазин» (прием товара).Цель: формирование умений выполнять игровые действия в соответствии с выбранной ролью. (продавец, грузчик, водитель)**Развлечение (муз или физ.): по плану** **муз.инструктора. «Колядки»****Игры с конструктором:**«Сказочные избушки»Цель: развивать конструктивный навык, учить детей обыгрывать постройки. |
| НОД | Индивидуальная работа |
| 1. Музыкально-художественная. Музыка.2.Продуктивная. Рисование.«Варежки для Лешего»Цель: систематизировать знания о зимней одежде; формировать умение рисовать восковыми карандашами, развивать воображение; воспитывать целеустремленность. | «Найди ошибку в рисунке»Цель: активизировать словарь, развивать наблюдательность, внимание.Виолетта, Марк.  |
| Утренняя прогулка Декабрь № 3 | Вечерняя прогулка Январь № 7 |
| **Наблюдение за общественной жизнью:**«наблюдение замашинами»Цель: формировать умение детей по результатам наблюдений рассказывать о видах транспорта и его назначении.**П.и с бросанием, метанием****«**Попади в цель»Цель: развивать меткость, глазомер.**С/р игра:** «Автобус»Цель: развивать умение, каким должно быть поведение в транспорте.**Индивидуальная работа с детьми:**«Попади в круг»Цель: развивать меткость и ловкость, глазомер. | **П/игра**:«Ловишки»Цель: упражнять в беге врассыпную. **Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.**Играем дружно и без ссор, делимся игрушками**Трудовое поручение:**Уборка оборудование после игры на участке.Цель: прививать трудовые навыки**.** |
| **Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном:** рассказ о творчестве А.Л.Барто, чтение стихотворения А.Барто «Машенька» |
| Работа с родителями: памятка «Искусство быть родителем!» |

**2 неделя: Пятница 18.01.2019г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро | Вечер |
| **Общение:** знакомство с творчеством В.Г.Сутеева, чтение сказок «Ципленок и утенок», «Кто сказал мяу».**Цель:** закрепить знание детей о сигналах светофора и их назначении.**Игра-ситуация**«Если б не было светофора»Цель: развивать детскую фантазию.**Составление рассказа по опорным картинам, схемам:**«Снегопад»Цель: формировать умение детей составлять описательные рассказы, передавать в них красоту зимней природы, использовать в речи сравнения и образные выражения.**Д/игра по сенсорике:** «Пальчики гуляют по дорожкам»**Индивидуальная работа с детьми: Аня, Даша А.**«Загадай мы отгадаем»Цель: развивать логическое мышление, формировать умение сравнивать и сопоставлять. | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажным дорожкам: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.**Хоз-быт.труд:**«книжкина больница». Цель: формирование желания помогать взрослым, прививать бережное отношение к книжкам.**Игра-драматизация:** **«**Матросская шапочка», по стих-ю А.БартоЦель: обогащение игрового опыта.**Игры за столом по секторам:**Лепка «Лепим любимого сказочного героя»Конструирование из конструктора «Дом». |
| Нод | Индивидуальная работа |
| 1. Познавательно-исследовательская.Ребёнок открывает мир природы, исследует и экспериментирует. «Путешествие по сказкам»(викторина)2. Двигательная**.** Физ. культура (на улице) | «Проговаривание скороговорок»«Саша любит сушки, а Соня – ватрушки»Цель: воспитание эмоциональной выразительности речи и мимики.Ира, Кира, Марк. |
| Утренняя прогулка Февраль № 4 | Вечерняя прогулка Январь № 9 |
| **Наблюдаем за трудом взрослых:**Наблюдение за трудом дворникаЦель: воспитание уважения к труду взрослых.**Игры-эстафеты:**«Прыгаем через сугроб»Цель: развиваем двигательную активность.**С/р игра:**«Прогулка в лес»Цель: развивать игровые навыки по сюжету**Трудовое поручение:** Смести снег с игрового оборудования. | **П/и:** «Зайцы»Играть соблюдая правила, развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.**Наблюдение за вечерним небом.** Ц: формировать умение видеть красоту вечернего неба, развивать любознательность, воспитывать интерес к объектам неживой природы.**Самостоятельная деятельность детей:** С выносным материалом, игры по желанию детей. |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном: какая книга вам больше всего нравится? Какую книгу вы хотели бы подарить другу?.. Чтение литературного произведения по выбору детей. |
| Работа с родителями: беседы об успехах детей за день. |