Конспект НОД для средней группы «Встреча с Лисой Патрикеевной»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная.

Задачи: учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять навыки ползания; совершенствовать навыки прыгания с продвижением вперед; продолжать знакомить детей с окружающим миром, учить разгадывать загадки.

Планируемые результаты: осуществляет самоконтроль во время выполнения прыжков разными способами; адекватно воспринимает замечания педагога; умеет договариваться со сверстниками и четко проговаривает слова стихов в подвижной игре.

Оборудование: гимнастическая скамейка (высота 25 см), 2 дуги (высота 50 см), мат, мячи (8–10 шт., диаметр 20 см), кубики по числу детей, яблоки по количеству детей.

Персонаж: Лиса Патрикеевна (взрослый в костюме).

Ход занятия

Дети входят в зал под музыку и встают полукругом.

Стук в дверь. Входит Лиса Патрикеевна.

Лиса. Здравствуйте, ребята! Узнали меня? Я – Лиса Патрикеевна. Заскучали мои лисята в лесу. Уж и не знаю, что делать, чтобы их развеселить. Может, вы меня научите?

Инструктор. С удовольствием. Наши ребята никогда не скучают. Посмотри, что они умеют делать, своим лисятам покажешь.

Ходьба друг за другом, дети берут кубики и встают в круг.

1. И. п. – ноги вместе, руки с кубиками внизу.

Выполнение: 1–3 – поднять руки с кубиками вверх и постучать кубиками друг о друга; 4 – и. п. (4 раза.)

2. И. п. – ноги на ширине ступни, руки с кубиками внизу.

Выполнение: 1–3 – руки за спину, постучать кубиками за спиной; 4 – и. п. (4 раза.)

3. И. п. – то же.

Выполнение: 1–3 – наклон вниз, постучать кубиками по коленям; 4 – и. п. (4 раза.)

4. И. п. – ноги вместе, руки внизу, кубики на полу поставлены один на другой («пирамидка»).

Выполнение: 1–6 – прыжки на двух ногах вокруг кубиков в одну сторону; 7–12 – прыжки на двух ногах в другую сторону. (2 раза.)

Ходьба друг за другом по залу. Дети складывают кубики в ящик.

Инструктор. Вот такие упражнения с кубиками умеют делать наши ребятки. А теперь, Лиса Патрикеевна, посмотри, чем еще ты можешь занять своих лисят.

 «Идут лисички по стволу упавшего дерева». (Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны.)

 «Проползают лисички под поваленными деревьями». (Ползание под дугами на ладонях и коленях, не касаясь края дуг.)

 «Веселятся лисички, прыгают на полянке». (Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед по кругу, друг за другом.)

Инструктор. А вот в какие игры могут поиграть лисички на полянке.

Подвижная игра «По ровненькой дорожке» (2 раза).

Дети шагают друг за другом по кругу, проговаривая слова:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки,

Шагают наши ножки.

(Прыжки на месте, стоя лицом в круг.)

По камушкам, по камушкам в ямку бух!

(Дети подпрыгивают на месте и приседают.)

Уточнения к игре. Дети шагают по кругу. При приседании нельзя падать. Упавший временно выбывает из игры.

Подвижная игра «Догони мяч» (2–3 раза).

Дети строятся в шеренгу на одном краю зала. Лиса Патрикеевна и инструктор бросают мячи в другой конец зала, и дети бегом их догоняют.

Лиса Патрикеевна. Сколько нового я узнала! Спасибо вам, ребята! До свидания ребята!