МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕН «БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 2»

Конспект НОД по речевому развитию в старшей группе на тему: «**ПУТЕШЕСТВИЕ ОСЕННЕГО ЛИСТОЧКА»**

(Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста).

Воспитатель старшей группы Золотухина С.И. п.Березовка.

**Тема:** «**ПУТЕШЕСТВИЕ ОСЕННЕГО ЛИСТОЧКА»**

**Цель:**

Обучение детей связной монологической речи через придумывание рассказов по мнемотаблицы.

**Задачи:**

Образовательная:

-Формировать навык умения составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем.

-Упражнять детей в умении выстраивать монологическую речь.

Развивающая:

-Развивать способность использовать в речи сложные предложения.

- Совершенствовать умение подбирать прилагательные к существительным;

Воспитательная:

- Продолжать формировать умение внимательно и заинтересованно слушать рассказы товарищей.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций к рассказам, чтение русских народных сказок, беседы. Драматизация сказок с помощью настольного театра. Дидактическая игра «Чем питаются?», «Где живут?», « Лото дикие и домашние животные», пальчиковая игра «Лебедушка», п/и «Охотники и обезьянки».

Ход деятельности:

(Дети, с воспитателем входя в группу, на полу находят осенний листок)

**Воспитатель:** А теперь я вас приглашаю посидеть рядком да поговорить ладком (показывает на стульчики, жестом приглашая детей присесть.)

У меня есть замечательная история, которой я хочу с вами поделиться.

Этой истории вы конечно не поверите. Однако не все в ней выдумка есть и правда.

Началась она так: Однажды в ясный солнечный день мы с мамой отправились в зоопарк. У самых ворот порыв ветра сорвал, с дерева желтый листок бросил его к нам под ноги. Лист медленно кружился, перед нами, как будто звал меня за собой в таинственный и загадочный мир.

Пойдем за ним – попросила я маму.

Листок тем временем зацепился за клетку, где жила озорная семья обезьян.

***Игра «охотники и обезьянки» с лентами.***

**Воспитатель:** Листок полетел дальше и опустился на островок в пруду, где стояли маленькие домики.

-Интересно кто в пруду живет? (ответы детей)

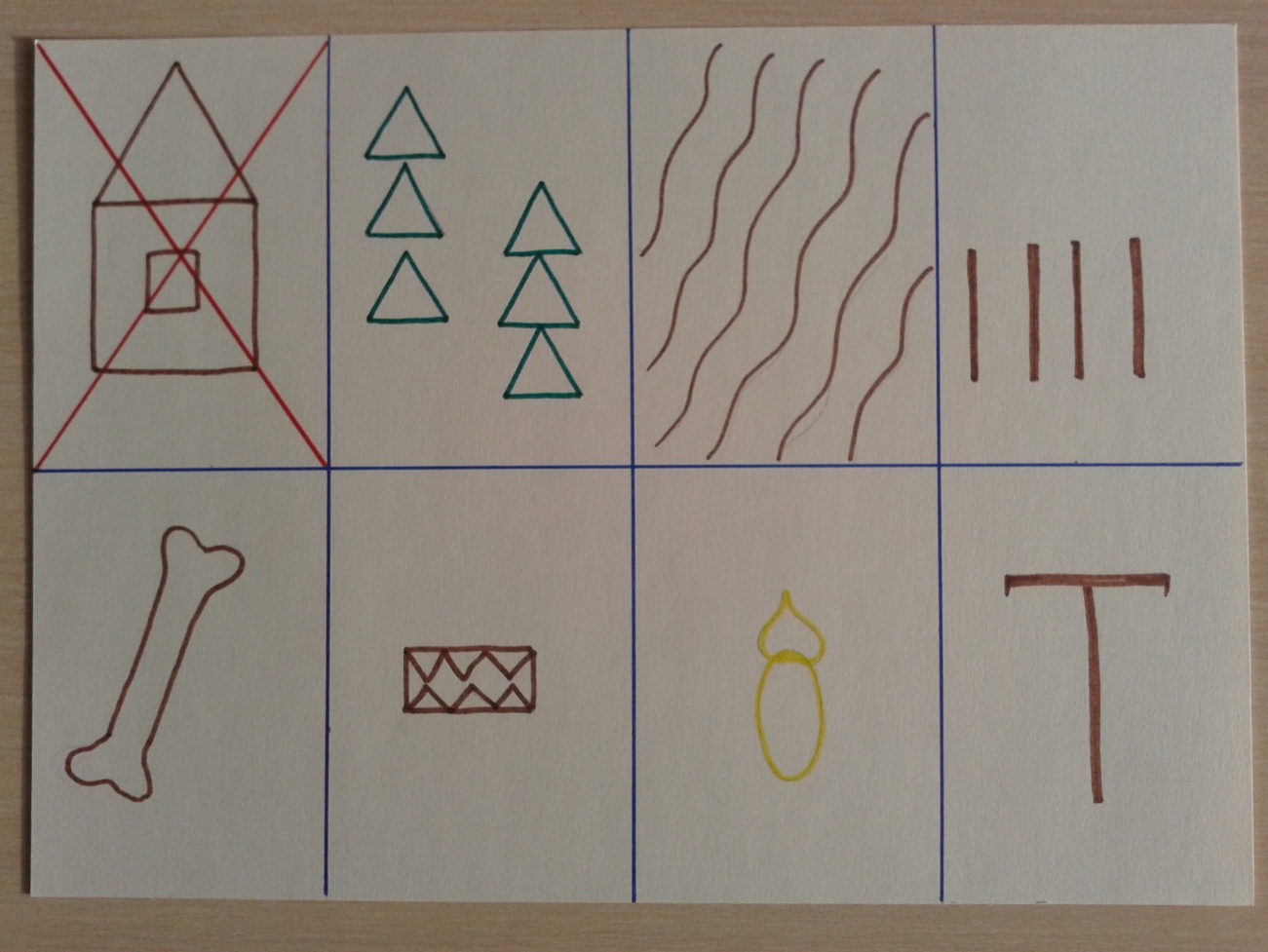
- Да, это лебединое озеро – сказала мама.

***Игра пальчиковая «Лебёдушка»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вдоль по реченьке**  Вдоль по реченьке  Лебедушка плывет.  Выше бережка  Головушку несет.  Белым крылышком  Помахивает.  На цветы водичку  Стряхивает. | *Изобразить руками ровную поверхность.*  *Поднять согнутую руку, локоть выставить*  *Вперед, кисть с сомкнутыми пальцами сильно наклонить к локтю.*  *Помахать руками.*  *Потрясти кистями рук.* |

А листок, манил нас к другой клетке в ней, жили тигры.

***Рассказ о тиграх по мнемотаблице.***

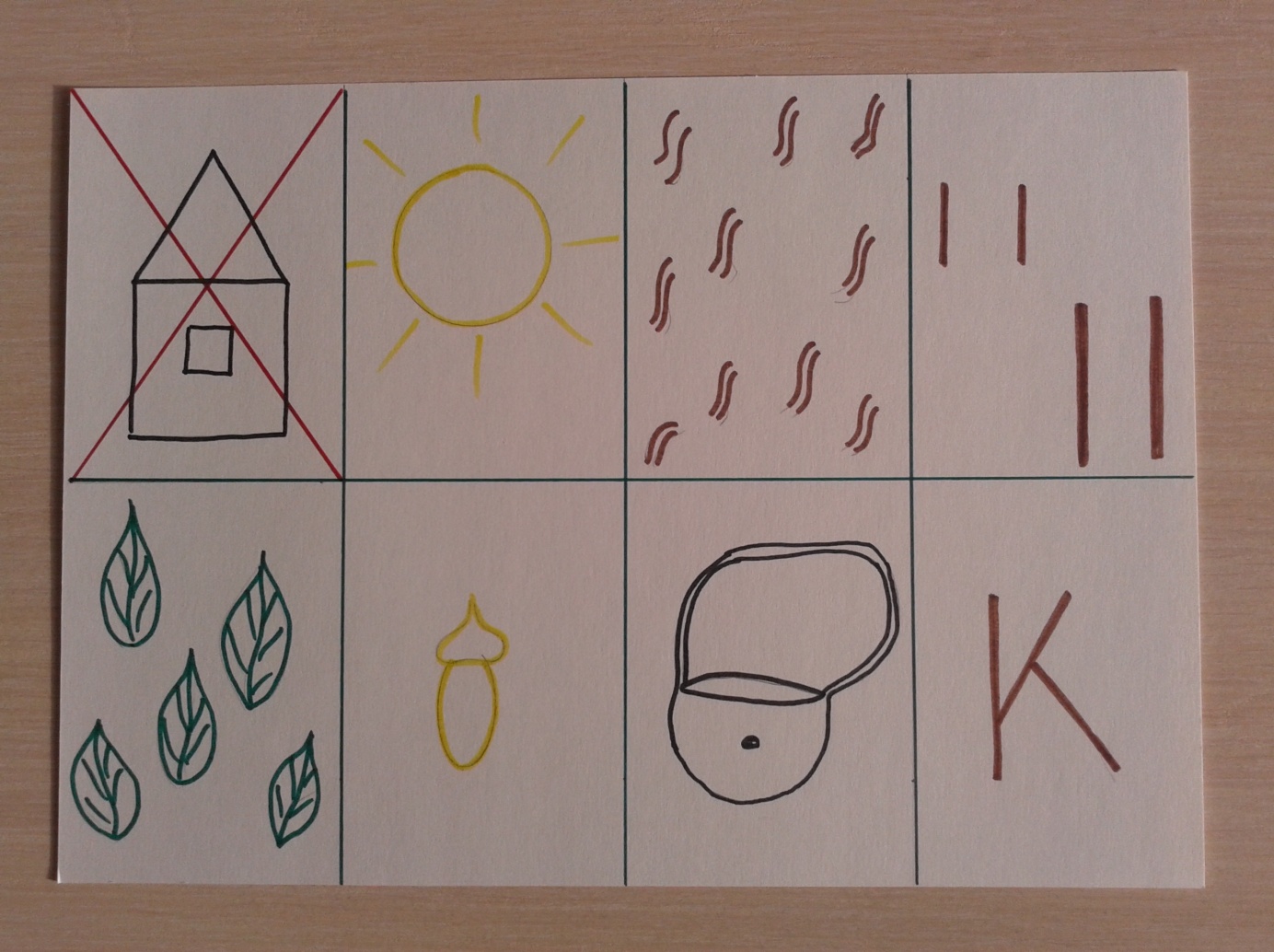
****

**Воспитатель:** Новый порыв ветра перенес листок через песчаную дорожку к другой клетке.

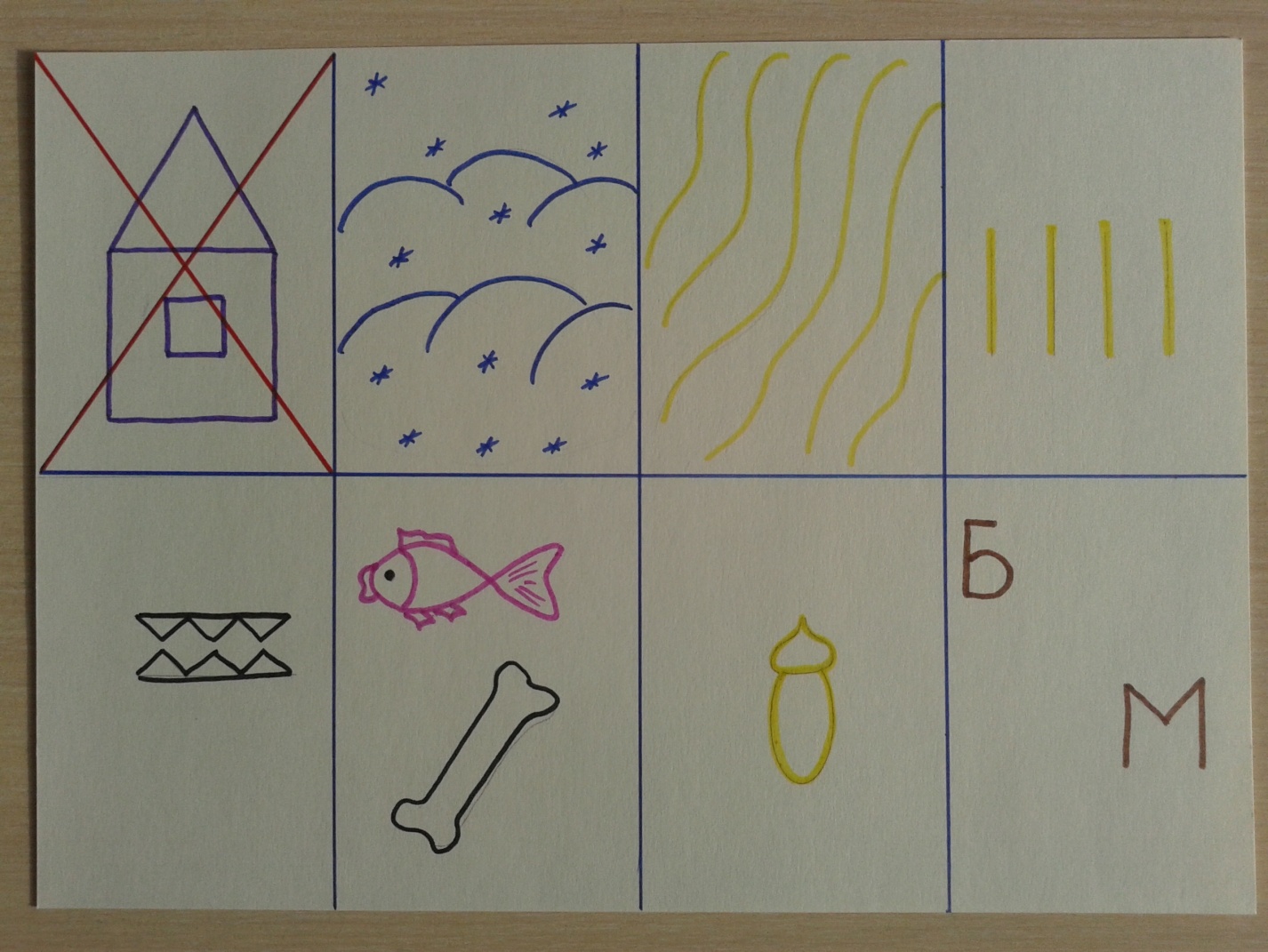
Нет, это не клетка, а загон. В этом загоне жили два кенгуру.

-Где мама кенгуру носит своего детеныша? (ответ детей)

- Как они передвигаются? (ответ детей)

****

**Воспитатель:** И снова листок зацепился за клетку, где живут белые медведи.



***Игра-лото «Кто, где живет?»***

**Воспитатель:** Листок перелетел, через клетку белого медведя, приземлился около плаката.

Карта полушарий. На ней показано, где обитают животные этого зоопарка. Мы и не заметили, как побывали на всех континентах земного шара и увидели этих животных.

Спасибо тебе желтый листочек за удивительное путешествие.

**Рефлексия:**

-Какие вы все молодцы!

-Понравилась путешествовать?

-У всех получилось придумать рассказ?

-Легко ли быть рассказчиками?

-Я предлагаю вам создать альбом, как мы путешествовали с осенним листочком.