Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе по. теме

«В гости к цифре 5».

Воспитатель: Цикуненко И.И.

ЦЕЛЬ: знакомство с **цифрой и числом 5**.

ЗАДАЧИ:

Закрепить счёт и знание цифр и чисел от 1 до 5; знание геометрических фигур.

Упражнять в определении пространственного положения предмета «над», «под», «слева», «справа».

Воспитывать доброжелательное отношение в коллективе и умение общаться в процессе работы.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Приветствие:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

Введение в игровую ситуацию: мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

-Дети, цифра 5 узнала, что вы научились считать до пяти и пригласила вас к себе в гости. Мы отправляемся. (имитируем ходьбу и проходим на стульчики).

-Ну вот, мы уже в лесу. Смотрите, на полянке ёжик и заяц. Они спорят. Ёжик говорит, что заяц вырастил две морковки, а сам заяц утверждает, что три. Давайте сосчитаем сколько морковок вырастил заяц. (считаем, утверждаем, что три).

-Все ли морковки одинаковые по размеру? Давайте сравним их и узнаем. (сравниваем путём наложения).

-Зайчик попросил нас отнести выращенные морковки в соседний лес его друзьям. Идём? (имитируем ходьбу.)

-А вот и друзья зайца. Сколько их? (пять) Всем ли зайцам хватит морковок?

-Давайте проверим. (сравниваем, определяем, что зайцев больше чем морковок

-А сейчас зайцы хотят с вами поиграть. Они приготовили для вас карточки с цифрами и пенёчки с предметами. Вы должны выбрать себе карточку с цифрой и найти тот пенёк, на котором находится такое же количество предметов как ваша цифра. Давайте попробуем? Я думаю у нас получится. Выходите. (обобщаем кто у какого пенька, все ли справились с заданием)

-Вы все хорошо справились с заданием. Смотрите, на полянке нас ждёт белочка она тоже предлагает вам поиграть. (играем «над», «под», «слева», «справа»)

-Белочка хочет узнать знаете ли вы стихи о цифрах? Если вы расскажите ей стихи, она покажет нам дорогу к домику цифры пять. (дети рассказывают стихи). Вы отлично справились с заданием, и мы дошли до домика цифры пять. Вот он. Как можно догадаться что это домик цифры пять?( здесь всего по пять).

-Ну вот и закончилось наше путешествие, теперь цифра пять точно знает что вы умеете считать до 5. Она говорит вам спасибо и остаётся у нас в группе, со своими друзьями – цифрами.

Рефлексия:

- Ребята, а вам понравилось путешествие?

- Что было для вас самым интересным?

- А что в пути оказалось самым трудным?

- Что запомнилось больше всего?

(ответы детей)

Мне тоже понравилось с вами играть и путешествовать, вы замечательно справились со всеми заданиями.