**Литературная викторина.**

(НОД по развитию речи, подготовительная группа)

Составила воспитатель МБДОУ «Берёзовский детский сад № 2» Толстунова Елена Алексеевна

**Цель:** систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных за год, об особенностях разных жанров художественных произведений, закрепить знания о малых фольклорных формах, обогащать активный и пассивный словарь детей, воспитывать любовь к книгам.

**Ход НОД:**

Именины, именины!

У Антона, Жени, Полины?

У девчонок и мальчишек?

Нет, у наших детских книжек.

У стихов, рассказов, сказок и

У толстых повестей.

Посмотрите, сколько сразу

Собралось у нас гостей!

-- Ребята, о чьих именинах говорится в этом стихотворении? (ответы детей)

-- Я уверена, что вы все любите читать, но может быть читать совсем не надо? (ответы детей)

- А для чего же нужно читать? (ответы детей)

-- Ребята, а читать и узнавать новое можно только из книг? Что ещё можно читать? (ответы детей)

-- Где живут книги? А где же печатают, где издают книги, газеты, журналы? (ответы детей)

-- Правильно в типографии. Все, что издается в типографии, называется литература. Она делится на разные разделы: сказки, рассказы, стихи, повести…- это художественная литература, а различные справочники, энциклопедии, учебники – это познавательная литература.

 По книгам мы можем научиться как правильно ухаживать за аквариумом, как вести себя на дорогах и в общественных местах, узнаем о жизни людей в разных уголках земного шара, о животных и их среде обитания и много, много всего поучительного и интересного нам могут сказать наши друзья книги.

-- Ребята, а кто же пишет книги? (ответы детей)

-- Правильно, писатели и поэты. Сегодня я предлагаю провести литературную викторину, в которой вы расскажете все, что вы знаете о книгах. Для этого мы разделимся на две команды:

I команда: «Литераторы»;

II команда: «Книголюбы». (команды занимают свои места)

Задание 1: из конверта команды достают по две пейзажные картинки – на них изображены зима или лето, весна или осень. Команда должна вспомнить стихотворения о каждом времени года и выразительно их прочитать.

Задание 2: капитаны получают конверты в которых напечатана фамилия писателя. Членам команды, из стопки книг, нужно отобрать те, которые написаны этим писателем.

Задание 3: кто больше знает пословиц: а) о труде; б) о хлебе; в) о дружбе.

Задание 4: отгадать загадки:

1. Героям каких сказок помогали животные? Каким заветным словом они их призывали? (Сивка-бурка; по-щучьему веленью;…)
2. В какой сказке волк испугался зайца? Как это случилось?
3. Где хранилась Кощеева смерть в сказке «Царевна – лягушка»?
4. Героиня какой сказки и за что получила в награду кусок льда?
5. Как называется сказка, похожая на сказку «Теремок»? («Лесные хоромы»)
6. В какой сказке главная героиня превратилась в облачко? Как это произошло?

Задание 5: по фрагменту из сказки узнать и назвать сказку:

«Вот Иван к царю явился

Поклонился, подбодрился

Крякнул дважды и спросил

А пошто меня будил?...»

«Все стали хватать свои вещи, Тюбик схватил свои краски и кисточку, Доктор Пилюлькин метался по всему дому…»

«Помертвело чисто поле

Нет уж дней тех светлых боле…»

«Какие перышки, какой носок

И ангельский должно быть голосок…»

-- Молодцы, ребята, а вот вчера мне попались очень интересные объявления. Послушайте их внимательно и скажите кто из героев сказок мог дать такое объявление.

Итак, подводим итоги викторины.

Спасибо большое ребята вам за вашу игру.

Награждение победителей медалью «Эрудит».