



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 2»

Метеостанция



Цель

создание условий для познавательной и исследовательской деятельности дошкольников, обучение элементарному прогнозированию состояния погоды

Задачи

- обеспечение условий для проведения детьми исследований,
- обучение детей снятию показаний приборов, сравнению их между собой,
- изучение детьми зависимости показаний приборов от времени года,
- получение естественно – научных знаний

План работы на метеостанции

Название мероприятия	Задачи мероприятия	Форма проведения	Используемое оборудование и материалы
Знакомство с площадкой метеостанции	Познакомить детей с назначением метеорологической станции	Экскурсия	Метеобудка, флюгер, солнечные часы, дождемер, ветровики
Знакомство с метеобудкой и ее содержимым	Познакомить детей с назначением метеорологической будки, строением термометра и упражнять детей в снятии показаний температуры воздуха	Совместное обследование метеобудки, снятие показаний термометра	Термометр, схема-график для фиксации результатов
Знакомство с водным и почвенным термометром	Дать понять детям, что объекты неживой природы (воздух, вода, почва) имеют свою температуру, как и человек	Сравнительные наблюдения и практическое снятие показаний	Термометры воздуха, почвы и воды, схема для фиксации результатов
Чем измерить скорость ветра?	Познакомить детей с прибором для определения скорости ветра – анемометром	Совместная работа по измерению скорости ветра	Анемометр, схема для фиксации результатов
Какой бывает ветер?	Разнообразить знания детей о видах ветра по его силе (спокойный, умеренный, безветрие-штиль, сильный, порывистый, ураган, смерч)	Беседа, наблюдение за ветром и измерение его скорости	Анемометр, султанчики, вертушка, целлофановый пакет, карточки с изображением ветра во время грозы, урагана, смерча
Части света и солнце	Рассказать о том, что солнце и части света имеют взаимосвязь, т.к. солнце всегда встает на востоке и заходит на западе. Проверить это по компасу	Задание для совместного проведения с родителями утром и вечером	Компас, графическое изображение
Откуда дует ветер?	Научить определять направление ветра и выражать это в речи	Совместная практическая деятельность	Запись в дневниках наблюдений
Что такое осадки и с помощью чего их измерить?	Что такое осадки? Познакомить с дождемером	Совместное изготовление дождемера из подручного материала	Пластиковые бутылки и воронка, маркеры, скотч
Рассматривание облаков	Познакомить детей с разными видами облаков: перистыми облаками, перисто-кучевыми	Наблюдение за формой и движением облаков	Карточки с изображением разнообразных облаков

Планируемый результат

- дети проявляют любознательность, могут самостоятельно давать объяснения явлениям неживой природы,
- у детей сформированы такие понятия, как воздух, явления природы, атмосферные осадки, направление ветра, температурный режим, времена года,
- родители воспитанников принимают активное участие в создании познавательно-развивающей среды в группе и на территории детского сада



Метеорологическое оборудование детской метеоплощадки:

Психрометрическая будка – метеобудка, где размещают приборы, требующие защиты от действия атмосферных осадков, прямых солнечных лучей и порывов ветра.

Термометр - для измерения температуры воздуха, почвы.

Барометр - прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды. Стрелка показывает «ясно», «переменно», «дождь»: «тучка с дождинками» – к снижению атмосферного давления и дождю;

«тучка, закрывающая солнышко» – к повышению атмосферного давления и переменной облачности;
«светящееся солнышко» - к высокому давлению и солнечной погоде

Дождемер - служит для измерения количества осадков.

Флюгер - прибор для определения направления ветра.

Компас – прибор для определения сторон света;

Солнечные часы - для определения времени по солнцу.









Метеостанция