**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 2»**

**МИНИ-МУЗЕЙ**

**«В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ Цикуненко И.И.**

***Мини-музей «В мире животных»***

***Экспозиция «Мы и наши друзья, домашние любимцы»***

***Актуальность:*** Дети постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. В результате мониторинга качества освоения программы воспитанниками у некоторых детей низкий уровень знаний, дети не знают,  какие животные живут рядом с человеком, какую приносят пользу для человека,  как ухаживать за животными, не умеют словесно описать внешний вид животного, назвать их отличия друг от друга. Для того чтобы сформировать у детей реалистические знания и гуманное отношение к животным, возникла идея создания проекта, который познакомит детей с домашними животными.

***Цель:*** формирование чувства удивления и восхищения миром домашних животных в разных видах деятельности через создание экспозиции «Мы и наши друзья, домашние любимцы»

***Задачи:***

1. Обогащать предметно - пространственную среду созданием мини – музея в группе.
2. Стимулировать стремление детей (при помощи взрослого) получать знания из разных источников.
3. Расширять представления о жизни домашних животных в естественных домашних условиях и приспособление к своей среде обитания, о роли домашних животных в жизни человека.
4. Воспитывать интерес к живой природе, формировать доброжелательное отношение к животным, внимательное к ним отношение.
5. Развивать творческие способности, фантазию.
6. Активизировать совместную деятельность детей и родителей.

***Участники проекта:*** дети, родители, воспитатели

***Предполагаемый результат:***

* В мини-музее «В мире животных» создана экспозиция «Мы и наши друзья, домашние любимцы»
* Повысился уровень активности родителей
* Данная форма работы интересна как для детей, так и для родителей
* У детей сформированы знания о жизни своих домашних животных.
* Дети применяют сформированные умения и полученные знания в продуктивной деятельности.

***Вид проекта:*** долгосрочный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Срок** | **Мероприятия с детьми** | **Взаимодействия с родителями** |
| **Подготовительный** | Октябрь | Предложить детям вместе с родителями выбрать дома для музея игрушки, статуэтки, сувениры домашних животных (кошек, собак) для их коллекционирования. | Объявления для родителей об организации мини-музея.  Беседа с родителями о целях, задачах и особенностях мини – музея в группе.  Папка - передвижка с рекомендациями по уходу за домашними животными.  Предложить родителям сфотографировать детей с домашним животным и принести фотографию |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Срок** | **Содержание работы** | **Экспонаты музея** |
| **Основной** | Ноябрь | * Чтение и заучивание стихотворений о домашних животных * Рассматривание альбомов: «Породы собак» и «Породы кошек» * Составление рассказа про своих домашних любимцев по фотографиям * Беседы: «Кот живёт у нас дома», «Собака   - мой друг» * Д/Игры:   «Чей детеныш?»  «Собери картинку»   * П/игры:   «Кот и мыши»  «Воробушки и кот»   * Просмотр мультфильмов: «Кто сказал мяу», «Котёнок с улицы Лизюкова», «Кот в сапогах» * Рисование пальчиками «Котенок» * Лепка из соленого теста «Домашние любимцы» * Пластилинография «Кошка и собака» | Альбомы «Породы собак» и «Породы кошек»  Книжка-раскладушка из фотографий  Подделки из теста «Домашние любимцы»  Рисунки «Котенок» |
| Декабрь | * Беседы: «Как ухаживать за   кошкой», «О наших четвероногих друзьях», «Как играть с кошкой» * Д/Игры:   «Назови ласково»  «Угадай, о ком я говорю»  «Четвертый лишний»   * П/игры:   «Пробеги как кошка»  «Котята и щенята»  «Кто сказал мяу?»   * Коллективная аппликация «Кошка и котята» * Рисование ватными палочками «Собака-друг человека» * Проектная деятельность «Зачем коту усы?» | Аппликация «Кошка и котята»  Рисунки «Собака-друг человека»  Проекты «Зачем коту усы?» |
| **Итоговый** | Январь | Мастер-класс «Создание книжек-животных» | Книжки-животные |

***Экспозиция «Сказочные животные»***

***Актуальность:*** Дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании животного мира. В процессе наблюдений за детьми был замечен устойчивый интерес к животным – дети пытались рисовать животных, делились впечатлениями от увиденных познавательных передач, от услышанных сказок, обращали внимание на иллюстрации из книг. Так и появилась идея расширить кругозор детей знаниями о животном мире через сказки.

***Цель:*** формирование чувства восхищения миром животных в разных видах деятельности через создание музея «Сказочные животные»

***Задачи:***

* Обогащать предметно - пространственную среду созданием мини – музея в группе.
* Стимулировать стремление детей (при помощи взрослого) получать знания из разных источников.
* Воспитывать интерес к живой природе, формировать доброжелательное отношение к животным, внимательное к ним отношение.
* Развивать творческие способности, фантазию.
* Приобщать дошкольников к миру искусства, миру театра.
* Развивать моторику, речь, предоставлять условия, как для самостоятельной игры, так и для работы в коллективе (постановка спектаклей)
* Активизировать совместную деятельность детей и родителей.

***Предполагаемый результат:***

* В мини-музее «В мире животных» создана экспозиция «Сказочные животные»
* Повысился уровень активности родителей
* Данная форма работы интересна как для детей, так и для родителей
* Дети применяют сформированные умения и полученные знания в продуктивной деятельности.

***Вид проекта:*** долгосрочный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Срок** | **Содержание работы** | **Экспонаты музея** |
| **Основной** | Февраль | * Рассматривание подборки картинок«Животные из сказок» * Беседа: «Хорошие и плохие поступки героев сказок»   Д/Игры:   * «Узнай по контуру» * «Найди тень» * «Назови ласково»   П/игры:   * «У медведя во бору» * «Лиса и куры» * «Зайцы и волк» * «Медведь идет» * Просмотр мультфильмов-сказок: «3 медведя», «3 поросенка», «Красная шапочка», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят» * Лепка из пластилина«Любимое сказочное животное» * Аппликация «Заяц из салфетки» | Картины «Животные из сказок»  Подделки из пластилина «Любимое сказочное животное»  Аппликация «Заяц из салфетки» |
| Март | Д/Игры:   * «Сказочные бусы» * «Четвертый лишний» * «Солнышко» * Коллективная аппликация «Любимая сказка» * Подделки –животные из бумаги * Рисование «3 медведя» * Инсценировка сказок «Теремок», «Колобок» | Коллективная аппликация «Любимая сказка»  Подделки «Животные из бумаги»  Рисунки «3 медведя» |
| **Итоговый** | Апрель | Показ кукольного театра «Волк и семеро козлят», «3 поросенка» | Маски для кукольного театра |