

Критерии оценки музыкальных уголков

Требования к оформлению:

- целесообразность размещения зоны;

- доступность;

- хранение;

- соответствие возрасту детей и требованиям программы.

Разнообразие оборудования:

- музыкальные инструменты;

- шумовые инструменты (самодельные);

- альбомы к знакомым песням;

- детские рисунки к знакомым песням (старшие, подготовительные

группы);

- музыкально-дидактические игры;

- атрибуты к музыкальным подвижным играм (полумаски);

- атрибуты к танцевальным импровизациям: осенние листочки, снежинки, султанчики, платочки, ленточки, цветы, флажки;

- ширма настольная;

- музыкальные игрушки (младшие, средние группы);

- игрушки – инструменты (младшие группы);

- портреты композиторов (старшие, подготовительные группы);

- альбомы: «Танцы народов мира», «Народные инструменты» (старшие,

подготовительные группы);

- магнитофон, диски, аудиозаписи с детским репертуаром.

Умение педагога презентовать музыкальный уголок.