Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад №2»

 Ефремова Р.М.

**Тема**: «Мы - исследователи»

**Цель**: знакомство со свойствами воздуха.

**Задачи**:

**Образовательные**: продолжать знакомить со свойствами воздуха (занимать объем, бесцветный, не имеет определенной формы).

**Развивающие**:

Развивать умение анализировать, делать выводы, логически мыслить.

**Воспитательные**:

Воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации.

**Оборудование:**

Таз с водой, салфетки, лампа, ширма с белой тканью, теневой театр, коробочка, свеча, алгоритм, цветная бумага, клей, ножницы.

**Ход:**

Воспитатель входит, держа в руках свечу, тем самым привлекая внимание детей.

Воспитатель:- Ребята , встаньте в круг. Я предлагаю вам пожелать друг другу что-то хорошее, передавая свечу по кругу.

Воспитатель передает горящую свечу по кругу.

-Ребята, помогите мне, пожалуйста, затушить свечу. С помощью чего мы это сделали? А где он хранился? А что вы уже знаете про воздух.

**Опыт первый**

Взять пакет. Поднять вверх и закрутить. Что происходит с пакетом? (пакет надувается). Почему это происходит? (пакет наполняется воздухом, но мы его не видим).

**ВЫВОД:** воздух бесцветный.

**Опыт второй:**

Помашите ладонью около лица, подуйте на ладонь. Что вы чувствуйте? (предположения детей). Верно, это движется воздух.

**ВЫВОД:** хотя воздух мы не видим, мы его ощущаем.

**Опыт третий**

Воздух вдыхаем холодный, он согревается, выдыхаем теплый.

Физкультминутка

Руки к солнцу поднимаю

И вдыхаю, и вдыхаю.

Ну, а руки опускаю

Воздух тихо выдыхаю.

**Опыт четвертый**

Поставить таз с водой. Поместить салфетку в стакан и перевернуть его в таз с водой. Что произошло с салфеткой (салфетка не намокла). Что ей помешало воде намочить её?

**ВЫВОД:** воздух занимает место, не имеет форму.

**Опыт пятый**

Взять резиновую игрушку и сожмем её. Что вы услышите? (свист). Это воздух выходит из игрушки.

Закройте отверстие пальцем и попытайтесь сжать игрушку снова. Она не сжимается. Что ей мешает?

**ВЫВОД:** воздух, находящийся в игрушке, мешает её сжать.

Показать алгоритм.

**ВЫВОД:** воздух бесцветный, занимает форму предмета, хотя его не видим, но ощущаем.

Воздух - это тот же ветер, а ведь уже более 500 лет люди используют силу ветра. Она несла вперед парусные лодки, вращала крылья ветряных мельниц, которые мололи зерно и качали воду. Для производства электричества строятся современные ветряные генераторы, и они вырабатывают электричество.

 **Показ слайдов ветряных генераторов.**

-Скажите, какая польза и вред от электричества.

-А еще свет можно использовать для показа сказки. Хотите посмотреть. Показ сказки «Репка» (первый начал, второй продолжает, третий закончил) с показом теневого театра. А что помогло всем персонажам вытянуть репку? (дружба). Если бы кто-то отказался помочь, смогли бы они справиться с репкой?

-Ребята, что вы сегодня узнали в нашей лаборатории?(воздух окружающий нас везде, есть внутри нас, и вокруг всех предметов и внутри их, вырабатывает электричество. Расскажите дома о ваших открытиях.

-Авы хотите сделать свою ветряную мельницу?

Конструирование из бумаги «ветряная мельница».