**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ** **СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

**-  Детский сад есть институт социальной личности. Детский сад - это культурная среда, которая взращивает личность. Личность рождается только в "культуре достоинства", там, где ребенка не оценивают, а ценят.**

**-  Детский сад не является сферой услуг, этапом подготовки к школе; это этап позитивной социализации, индивидуализации развития и поддержки детской инициативы.**

**-  Не ребенок готовится к школе, а школа, учитель адаптируется к возможностям и потребностям ребенка.**

**- Главное в содержании дошкольного образования - не овладения знаниями, а готовность к развитию.**

**- Развитие ребенка происходит в традиционных детских видах деятельности - "культурных практиках". Ему не подходят жестко регламентированные занятия.**

**- В совместной деятельности взрослый должен быть партнером ребенка.**

**- ФГОС ДО нацелен не на результат, а на создание условий социальной ситуации развития.**

**- Ребенок является субъектом образовательного процесса. Активность, инициатива ребенка служат средством его развития.**

**- Диагностика контроля, диагностика селекции (отбора) должны уступить место диагностике развития ребенка и определению совместно со взрослым зоны его ближайшего развития.**

**﻿**(по материалам  книги И. Слепцовой

**«Алгоритм введения ФГОС ДО**

**в детском саду»)**