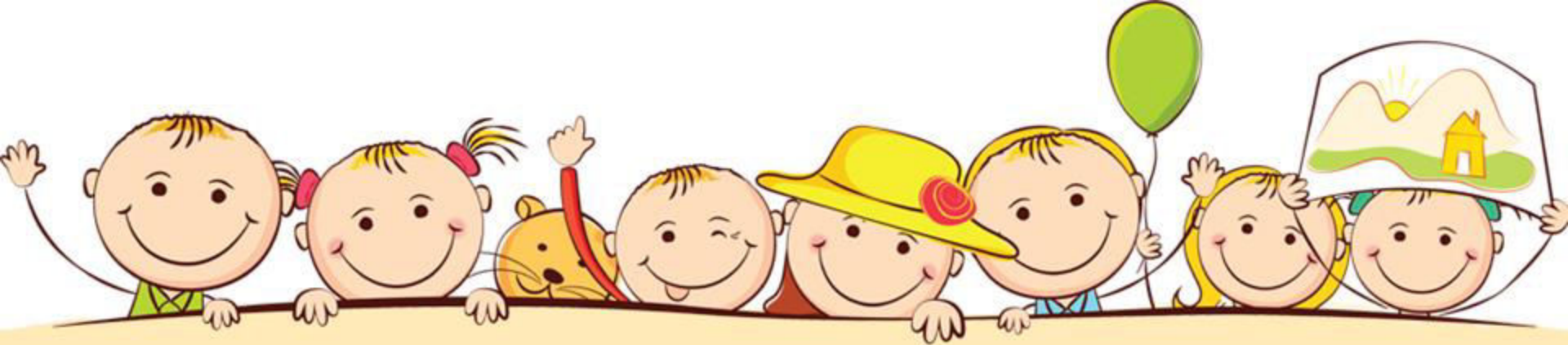


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 2»

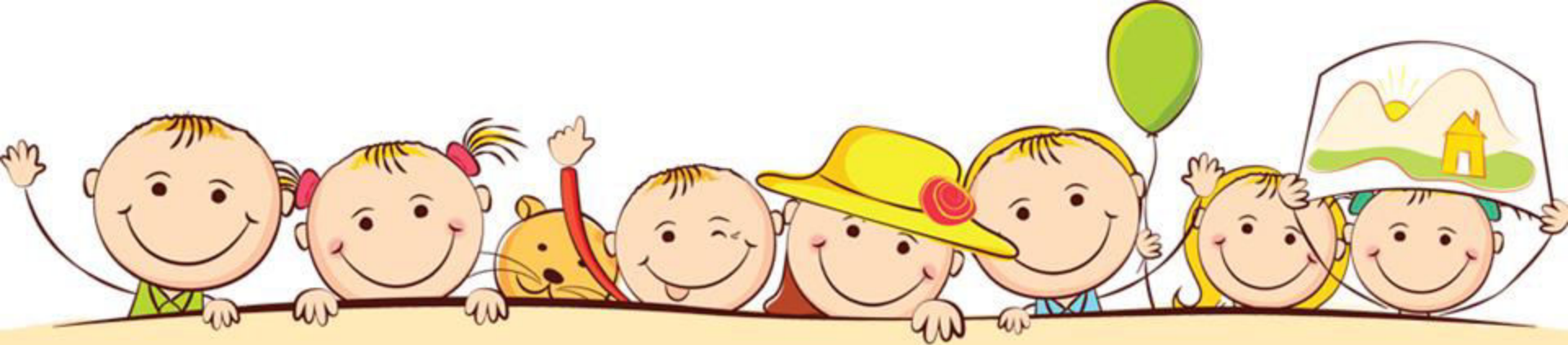
***ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ
«КЛУБНЫЙ ЧАС»***



Гришаева Наталья Петровна

**старший научный сотрудник института
социологии РАН**

**«Современные технологии эффективной
социализации ребёнка в дошкольной
образовательной организации»**

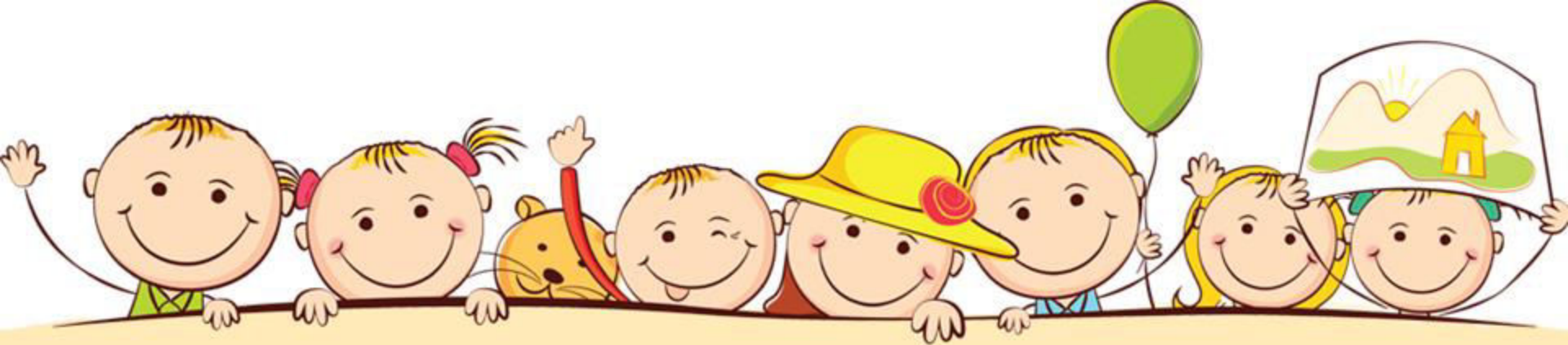


Задачи «Клубного часа»:

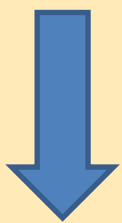
- Учить детей ориентироваться в пространстве;
- Учить проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- Учить планировать свои действия и оценивать их результаты;
- Учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
- Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты.

- Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.
- Поощрять попытки ребенка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлениям.
- Приобретать собственный жизненный опыт (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.
- Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки;
- Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;





Предварительная работа



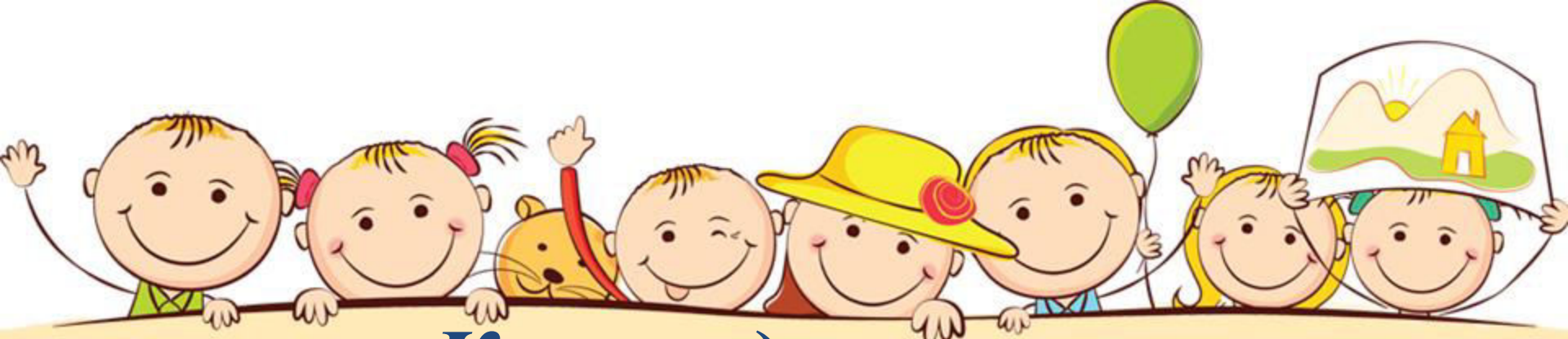
ПЕДАГОГИ



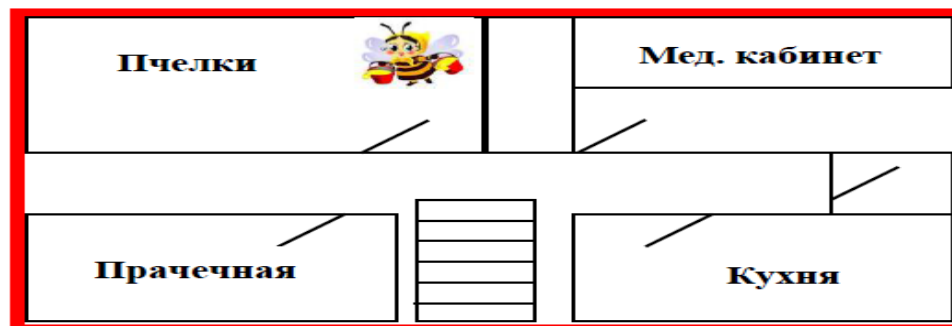
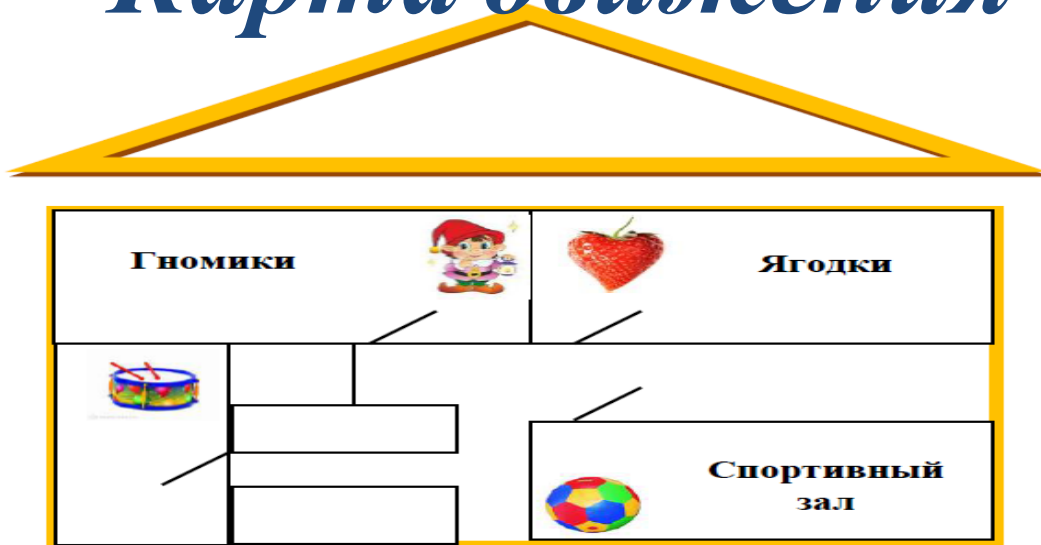
РОДИТЕЛИ



ДЕТИ



Карта движения





- Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в другую группу.
- Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь.
- Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми.
- При необходимости проси поддержку взрослого или детей.
- Выполняй правила безопасного поведения: говори спокойно, ходи спокойно, возвращайся в группу по сигналу звонка.
- Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал.
- Расскажи в своей группе и дома, чем ты занимался в клубе.





Рефлексия



- Где ребенок был?
- Что ему запомнилось?
- Хочет ли ребенок еще раз туда пойти и почему?
- Планировал ли он перед К.Ч. куда-то пойти? Смогли это осуществить, если нет, то почему?
- Удавалось ли соблюдать правила, если нет, то почему?

Занятия «Клубного часа».



Название клуба	Что будут делать
«Послушные пальчики»	Бумагопластика
«Проворные ручки»	Работа с бросовым материалом, лепка
«Чудеса своими руками»	Художественное конструирование
«Почемучка»	Опыты и эксперименты
«Вдохновение»	Народные песни, игры, караоке
«Веселая акварелька»	Нетрадиционное рисование»
«Развивай-ка»	Логические игры, палочки Кюизенера, шашки, пазлы
«Здоровячок»	Игры и упражнения на физическое развитие
«Фантазеры»	Поделки из салфеток

«Веселая акварелька»



«Вдохновение»



«Проворные ручки»





«Развивай-ка»





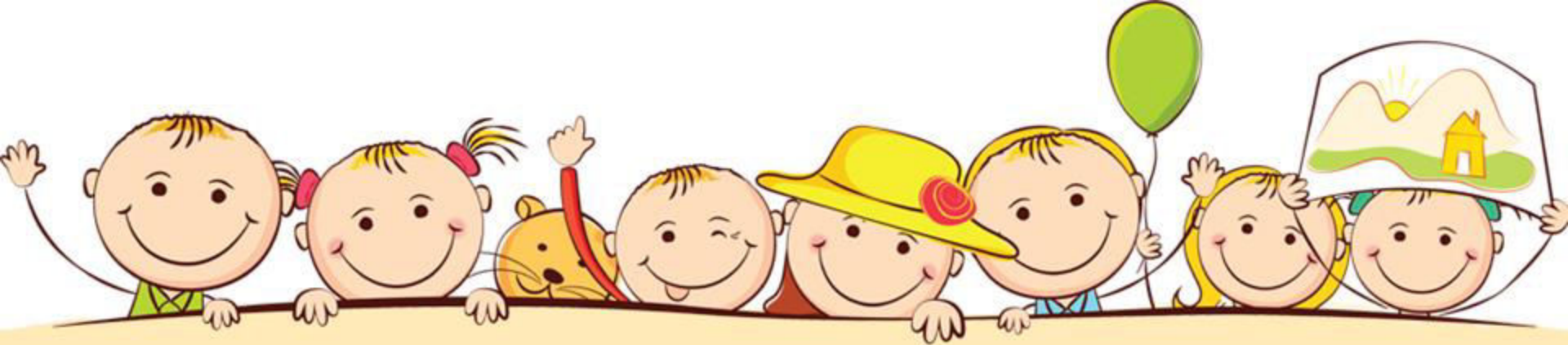
«Фантазеры»



Результат:



- Дружеские отношения между детьми различного возраста.
- Умение планировать свои действия и оценивать их результат.
- Умение выражать свое отношение к окружающему и самостоятельно находить для этого речевые средства.
- Ответственность за свои поступки.



Спасибо за внимание!