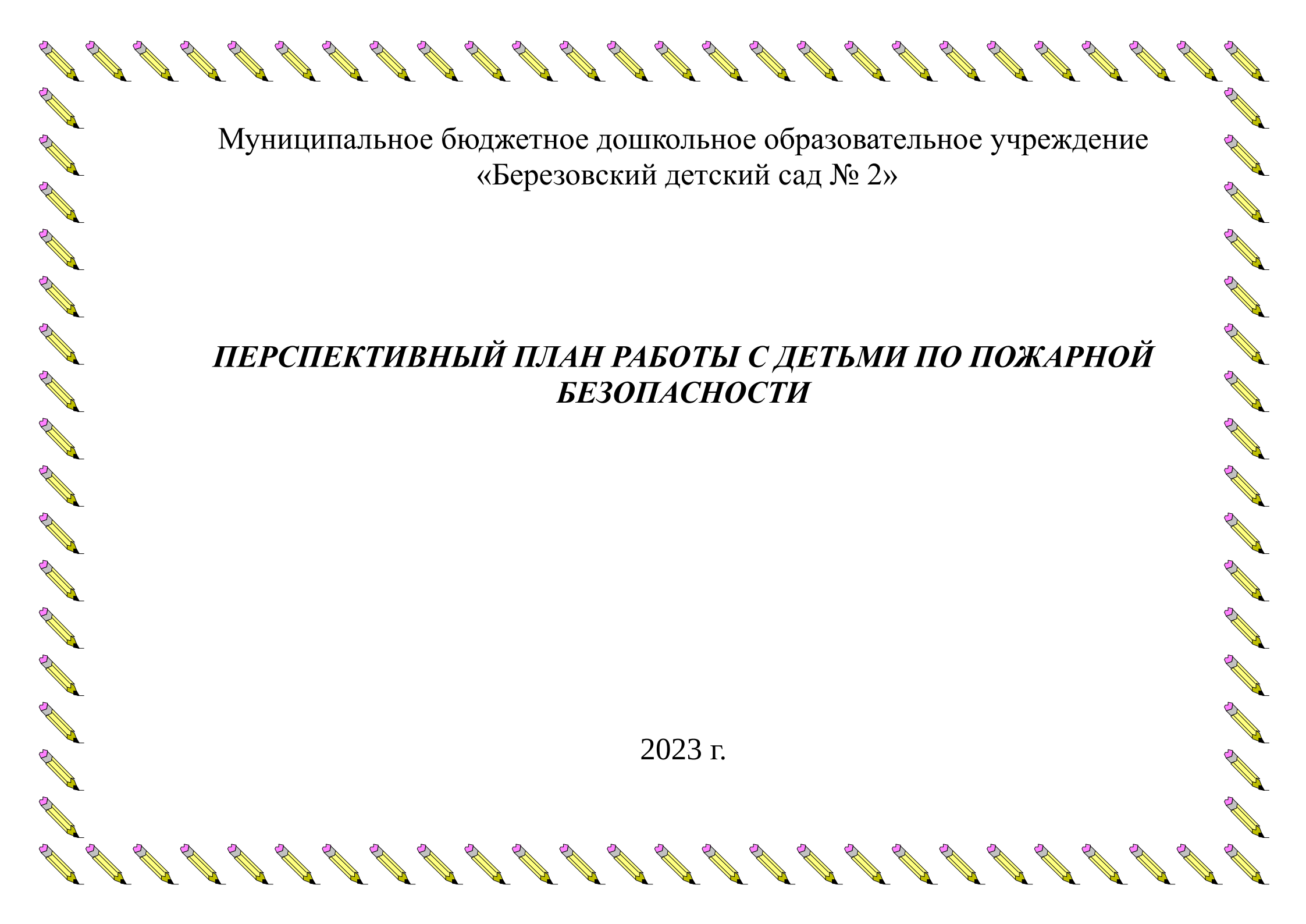




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Березовский детский сад № 2»

***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ***

2023 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

По отношению к детям

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Дать знания о причинах возникновения пожара.
- Познакомить с современными техническими помощниками (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций)
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности.

По отношению к педагогу

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

По отношению к родителям

- Познакомить родителей с работой детского сада по пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».
- Быть примером для своего ребёнка при использовании электроприборов.
- Активно участвовать в педагогическом процессе.

месяц	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
С Е Н Т Я Б Р Ь	Тема: «Знакомство с профессией пожарного» Задачи: рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда. Виды деятельности: <i>Сюжетно- ролевая игра:</i> «Отважные пожарные». <i>Дидактическая игра:</i> Пожарная тревога. <i>Рассматривание картинок :</i> Труд пожарных.	Тема: Труд пожарных. Задачи: расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе. Виды деятельности: <i>Сюжетно- ролевая игра:</i> «Пожарные на учении». <i>Дидактическая игра</i> «Что необходимо пожарному?». <i>Беседа:</i> Пожарный герой - он с огнём вступает в бой.	Тема: Труд пожарных. Задачи: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного. Виды деятельности: <i>Подвижная игра</i> «Кто быстрее». <i>Дидактическая игра</i> «Что необходимо пожарному?». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Мы пожарные». <i>Беседа</i> «Пожарный — профессия героическая». <i>Чтение стихотворения С. Маршака</i> «Рассказ о неизвестном герое».	«01 пожарной безопасности» Цель: Выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности . 1. Д/и «Что горит, что не горит» 2. Беседа «Пожарная безопасность» 3. Рассматривание серии картин по теме «Пожар» «Уголок пожарной безопасности в группе и детском саду» Цель: Повторить правила пожарной безопасности; закрепить знание правил пожаротушения 1. Экскурсия к уголку пожарной безопасности в детском саду. 2. Папка-передвижка на противопожарную тематику. 3. П./и «Пожарные на учебе»
О К Т Я Б Р Ь				

Н О Я Б Р Ь Д Е К А Б Р Ь	Тема: Пожарная машина. Задачи: рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других. Виды деятельности: <i>Рассматривание</i> иллюстраций с изображением пожарной машины. <i>Заучивание потешки</i> наизусть: «Тили- бом, тили- бом». <i>Дидактическая игра:</i> Можно- нельзя. <i>Аппликация:</i> Пожарная машина. <i>Беседа:</i> Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт.	Тема: Пожарная машина. Задачи: углублять представления о назначении пожарной машины. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра:</i> «Сложи машину» , «Найди пожарную машину.» <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Мы -пожарные». <i>Чтение произведения</i> С.Маршака «Кошкин дом». <i>Рисование:</i> «Пожарная машина». <i>Беседа:</i> «Осторожное использование бенгальских огней».	Тема: Правила тушения пожара. Задачи: учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности, Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Мы пожарные». <i>Занятие на тему</i> «Если в доме случился пожар. Телефон 01». <i>Занятия по правилам</i> поведения во время пожара <i>Чтение и обсуждение</i> стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».	«Героическая профессия-пожарный». Цель: Расширить знания о работе пожарного расчёта по тушению пожара с помощью документального фильма. 1.Видеосюжет о работе пожарных (ИКТ 2.Чтение Т.Потаповой «Пожарный» 3.С-р игра (работа с макетом) Сюжет: «Пожарные - на вызов» «Пожарная безопасность дома. Чем опасен дым» Цель: Закрепить представления об опасных для жизни и здоровье предметах, с которыми они встречаются в быту. Дать представление о том, что дым может нанести ещё больший вред, чем огонь. 1.Чтение Б. Житков «В дыму» 2. «Как спастись от дыма» 3.Разыгрывание ситуации «Задымление помещения»
---	---	---	--	--

Я Н В А Р Ь Ф Е В Р А Л Ь	Тема: «Чем опасен дым». Задачи: рассказать о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности. Виды деятельности: <i>Чтение произведения</i> К Чуковского «Путаница». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Отважные пожарные.» <i>Дидактическая игра:</i> Как и чем тушить пожар?	Тема: Откуда пришёл огонь. Задачи: расширять представления о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Мы -пожарные». <i>Дидактическая игра</i> «Предметы – источники пожара» <i>Рисование пластилином:</i> «Огонь-враг». <i>Чтение произведения</i> С. Маршака «Кошкин дом».	Тема: Причины возникновения пожара. Задачи: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра</i> «Предметы — источники пожара». <i>Составление рассказа</i> на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. <i>Игра-занятие на тему</i> «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?» <i>Драматизация</i> «Кошкин дом».	«Электричество и огонь» Цель: Закрепить знания детей о том, какие предметы быта применялись в хозяйстве с использованием огня. 1. Беседы: «Наши помощники – электроприборы». 2. Обсуждение пословиц и поговорок. 3. Рассказ путешествие в прошлое утюга. «Узнай всё об электрической лампочке» Цель: Познакомить детей с историей электрической лампочки. 1.Сказка «Что такое лучина или как появилась лампочка» 2.Загадки (угадай электрический прибор)
---	---	---	--	---

М А Р Т А П Р Е Л Ь	Тема: Осторожно, электроприборы». Задачи: Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. Виды деятельности: <i>Беседа:</i> Как подружиться с электричеством. <i>Дидактическая игра:</i> Домашние помощники. <i>Экскурсия в прачечную.</i> Знакомство с работой электроутюга. Аппликация: Домашние помощники.	Тема: Электроприборы. Задачи: Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. Виды деятельности: <i>Беседа:</i> Электроприборы в быту. <i>Дидактическая игра:</i> «Электроприборы» <i>Экскурсия в прачечную.</i> Знакомство с работой электроутюга. <i>Рисование:</i> Домашние помощники. <i>Беседа:</i> Кухня -не место для игр.	Тема: Спички- невелички. Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки. Виды деятельности: . <i>Дидактическая игра</i> «Горит - не горит». <i>Подвижная игра</i> «Огонь-друг и враг» <i>Игра-занятие</i> «Спички не для игры» <i>Экскурсия в прачечную.</i> Знакомство с работой электроутюга. <i>Игра-занятие</i> «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!» <i>Чтение стихотворения Е. Хоринского</i> «Спичка-невеличка», беседа о прочитанном.	«Чем опасны пожары в лесу». Цель: Закреплять знания о последствиях, которые может принести пожар обитателям леса, чем опасен пожар в летнее время в лесу. 1.Беседа «Почему в летний период в жаркую погоду запрещены проезды на транспорте в лесную зону» 2.Творческое рисование «Придумай свой запрещающий знак въезда в лесополосу» 3. Т. Фетисова «Куда спешат пожарные машины». «Огонь – друг или враг?» Цель: Познакомить детей с жизнью древнего человека. Дать понятие о том, что такое открытие. Рассказать об открытии огня древним человеком. Беседы: «Огонь – важное открытие древнего человека» «Как человек огонь приручил». «Какую опасность таят в себе спички» Дидактические игры: «Угадай электрический прибор», «Кому, что нужно для работы»,
--	---	--	---	---

М А Й	Тема: Знаете ли вы правила пожарной безопасности. Задачи: закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Отважные пожарные». <i>Дидактическая игра:</i> «Сложи машину». <i>Драматизация сказки:</i> «Кошкин дом». <i>Конструирование:</i> Пожарная машина.	Тема: Правила пожарной безопасности. Задачи: закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Мы- пожарные». <i>Дидактическая игра:</i> «Назови правила тушения пожара». <i>Драматизация произведения К. Чуковского</i> «Путаница». <i>Рисование:</i> коллективная работа «Кошкин дом».	Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем. Задачи: закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре. <i>Виды деятельности:</i> <i>П/игра</i> «При пожаре не зевай, огонь водою заливай» <i>Игра-соревнование</i> «Мы помощники пожарных». <i>Викторина</i> «Береги свой дом от пожара!». <i>Чтение стихотворения В. Маяковского</i> «Кем быть?». <i>Экскурсия в пожарную часть.</i>	«Мы - друзья пожарных». Цель: Закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии. 1. Беседа «Береги планету - наш дом!» 2. Рисование на тему «Береги свой дом от пожара!». 3. Сюжетно-ролевая игра «Наш дом».
-----------------------------	---	--	---	--

Организационная работа.

Содержание работы	Срок исполнения
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по пожарной безопасности на год	сентябрь
2. Оформление уголков безопасности в группах	октябрь
3. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года

Работа с родителями.

1. Оформление папки – передвижки на тему: «Безопасность дома»	октябрь
2. Оформление родительских уголков	по плану
3. Консультации для родителей: «Правила поведения при пожароопасной ситуации».	май

Список используемой литературы.

1. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006.
2. Зацепина М.Б. Культурно- досуговая деятельность в детском саду. -М.: Мозаика-Синтез,2009.
3. Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности.-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007
4. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Бесед. Игры..-СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2015.