Засемкова Наталья Викторовна, инструктор по физической культуре.

**Тема самообразования: «Флорбол - прорыв во взрослый спорт».**

**Причины выбора флорбола для работы с детьми дошкольного возраста**.

1) Это безопасный вид спорта, где для занятий могут использоваться любые ровные площадки, а игрокам не требуется специальная спортивная обувь.

2) Это круглогодичный вид спорта: игры могут быть организованы как в закрытом помещении (спортивном зале), так и на открытой площадке (стадионе).

3) Является современным средством физического воспитания детей, которое направлено на развитие глазомера, ориентации в пространстве, благоприятствует развитию точности, ловкости движений.

4) Флорбол развивает ловкость, выносливость, быстроту и практически не имеет никаких противопоказаний. Флорбол влияет на становление личности ребенка в целом (физическая подготовленность, развитие психических качеств, становление воли, самоконтроля, ощущение ребенком себя как равноправного члена единой команды).

5) Правила игры предельно просты и доступны.

6) Не требует этот вид спорта и какого-то специального оборудования: используются легкие нетравмоопасные клюшки из пластика, мяч также изготовлен из пластика, имеет вес 23 г.

7) Единственный вид командного спорта, в котором могут организовываться смешанные по полу команды.

8) Допускается изменять количество полевых игроков (от трех и более) в зависимости от размеров площадки.

9) Данный вид спорта полезен тем детям, которым противопоказаны занятия на коньках в связи с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в то же время данной категории детей рекомендованы упражнения для укрепления организма, например, бег с препятствиями или бег с мячом, а эти упражнения составляют основу занятий по флорболу.

**Цель:** формирование основ двигательной культуры, удовлетворение биологической потребности в движениях в процессе приобщения детей старшего дошкольного возраста к элементам флорбола.

**Задачи:**

1. Оздоровительные:

* способствовать совершенствованию деятельности сердечно-сосудистой, дыхательной систем, правильному функционированию внутренних органов;
* способствовать развитию всех групп мышц;
* способствовать развития функций центральной нервной системы (тренировать процессы возбуждения и торможения, их подвижности), органов чувств, двигательного анализатора.

1. Образовательные:

* формировать первоначальные представления о флорболе (познакомить с правилами игры, инвентарем, действиями игроков);
* формировать у детей двигательные умения и навыки (общие и специальные, т.е. присущие данному виду спорта);
* развивать физические качества (быстрота, ловкость, сила, выносливость).

1. Воспитательные:

* воспитывать интерес к занятиям спортом;
* в процессе игры воспитывать следующие качества: ответственность, чуткость, внимательное отношение к товарищу, справедливость, дисциплинированность;
* учить следовать правилам;

**Методы:**

* наглядный
* игровой
* словесный
* практический

**Формы работы:**

* игровая беседа с элементами движений
* презентации
* просмотр видеофильмов
* игровые упражнения
* консультации
* эстафеты
* подвижные игры с правилами
* спортивные игры и упражнения.

**Планируемый результат.**

В результате работы ребенок дошкольник знакомится с элементами игры флорбол, появляется интерес к занятиям физкультуры.

Ребенок осваивает:

* правила игры
* способы взаимодействия в игре с игроками своей команды соперниками
* способы контроля за своими действиями.

Качество физической подготовленности улучшается, развиваются быстрота, сила, ловкость, точность.

Ребенок осваивает новые для него технические навыки: владение клюшкой способы ведения мяча, различные виды передачи мяча, удар по мячу и т.д.

Вовлечение старшего дошкольника в игру оказывает значение на становление психических качеств: объем, распределение концентрация внимания, развитие полевого восприятия. Развивается устойчивость аффективно - волевых реакций.

Дети становятся более ответственными, внимательными друг к другу. Совместная игра дошкольников способствует становлению детского сообщества.

И, конечно же, главный из результатов - это укрепление детского организма, оздоровление каждого ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Подготовительный | Организационно - деятельностный | Итоговый |
| Педагоги | Подбор и проведение консультаций: «Что такое флорбол?», «История развития флорбола».  Создание презентации для ознакомление детей с игрой флорбол «Волшебная клюшка»  Составление плана деятельности.  Подготовка и создание условий для игры | Изготовление картотеки подвижных игр и игровых упражнений.  Составление плана работы с детьми. | Проведение родительского собрания по итогам работы.  Проведение итоговых бесед с детьми.  Фотовыставка.  Создание условий для продолжения работы |
| Дети | Просмотр:   * презентации «Волшебная клюшка»; * видеофильмов игр.   Знакомство с правилами игры и инвентарем (клюшка, мяч). | Подвижные игры:   * знакомство с мячом («У кого меньше мячей», «Мяч водящему», «Сделай фигуру», «Подвижная цель», «Обгони мяч», «Прими стойку», «Пройди прямо», «Между предметами с клюшкой», «Оббеги предметы», «Правая - левая рука» и т.д.); * ведение мяча клюшкой («Проведи мяч», «Гонка с мячами», «Встречная эстафета», «Доведи - не потеряй» и т.д.) * удар по мячу с места («Не промахнись», «Попади по мячу», «Кто дальше?», «Меткая клюшка» и т.д.)   Проведение игр на различных площадках (на улице, в зале).  Проведение игр во время клубного часа. | Турнир к Дню Защитника Отечества.  Детский мастер-класс для родителей.  Совместный турнир с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья». |
| Родители | Родительское собрание на тему «Флорбол в детском саду». | Открытые мероприятия.  Консультации по запросу родителей.  Рекомендации по совместному посещению детей и родителей спортивных мероприятий. | Совместный турнир «Папа, мама, я – спортивная семья!» |

**Что сделала:**

* Изучение литературы
* Составление плана деятельности.
* Подготовка и создание условий для игры
* Знакомство с правилами игры и инвентарем (клюшка, мяч)
* Проведение игр на различных площадках (на улице, в зале).
* Консультации по запросу родителей.
* Турнир к Дню Защитника Отечества.
* Совместный турнир «Папа, мама, я – спортивная семья!»

**Вывод:**

Проделанная работапозволила разнообразить двигательный режим дошкольников, открывает новые перспективы в работе, помогает единению семьи и детского сада. У детей появился выраженный интерес к занятиям физкультурой. Они стали более ответственными, внимательными друг к другу.

**Перспективы на будущее:**

* Продолжать проведение игр и турниров
* Сотрудничество со всеми специалистами нашего детского сада.
* Планирую продолжать активную работу с родителями в проведении совместных праздников и развлечений.
* Улучшить материальную базу.
* Сотрудничество с социальными институтами
* Продолжать использовать новые формы организации физкультурно- оздоровительной работы