**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на день)**

 **Тема:** «Мой поселок. Азбука ПДД».

**Цель:** расширение представлений детей о поселке, в котором проживают, правилах ПДД.

Итоговое мероприятие: развлечение «Россия - наша Родина. Дата проведения итогового мероприятия 16.11.2017.

Ответственный за проведение итогового мероприятия. Серебренникова Г. С. Гагаркина С.З

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Понедельник 13.11.17** | **Утро:** игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак,** игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Внесение картины«Золотая осень. Слободка»-обучение внимательному рассматриванию картиныИгровая ситуация «Истории моего поселка»- закрепление знаний детей о родном поселке.Заучивание стих-я«Люблю свою Березовку»-обучению выразительному чтению.Д/и на развитие речи«Что делать, если…» (потерялся на улице, зовет незнакомец)-развитие связной речи, предупреждение опасностей. | д/и «Достопримечательности поселка» с Аней Е, Дима Д, Маша К. Арсений К. закрепление знаний детей о родном поселке. | Внесение картин по теме | Предложить родителям участвовать в конкурсе «Времена года» Руслана А, Насти Г, Сережи П. |
| **Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность)** | РечеваяСоциально-комфизическая | ( по расписанию)1.Социально- коммуникативная ( природный мир)Т.: Знакомство с поселком Березовка. Ц: -формирование знаний детей о происхождении поселка;-расширение знаний о достопримечательностях поселка; -воспитание любви к родному поселку.2.Двигательная .Физическая культура. 3.Познават.исследов.матем.и сенсорн.разв. (логич.мышлен.) Т. «Выставка собак нашего двора»;Ц: -развитие умения детей воспроизводить предметы по представлению; -сравнение предметов по величине ; -воспитание усидчивости.  |
| **Прогулка:**Наблюд.,игры, труд, индив. работа | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Наблюдение в неживой природеЗа деревьями.П/и с бегом«Змейка»-Развитие ловкости, внимания.с/р игра «Поездка по поселку», ц. закрепление названий улицы.-игра м/п«Классики» -прыгать на двух ногах. | Обучение игре «Городки»-соблюдение правил игры Артема Евс., Колю П, Сережу П, Мишу П. | Городки, скакалки |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | Игра «Где мы были, мы не скажем»- развитие речи, согласованности.  |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамС/р игра«Больница»- ввести роль стоматолога.Настольные игры«Контуры»-развитие сообразительности.Работа в центре худ.лит-рыРассматривание тематического альбома «Мой поселок». | Формир-е ЗКР«Угадай слово»ц. закрепление знаний о частях улицы, светофоре. |  Миша П, Напаша С, Саша Б, Настя Г. | Внести альбом «Мой поселок». |
| **Прогулка.** | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Самостоятельная деятельность детей-развитие творческих способностейП/игра«Третий лишний»-соблюдение правил игры.Игры-эксперименты со снегом, рассматривание снежинок через лупу.-Наблюдение за погодойСравнить погоду ранней осенью и поздней осенью |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Вторник 14.11.17** | **Утро:** игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак,** игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Общение«Я живу на улице…»- закрепление знаний своего домашнего адреса.Чтение худ.лит-ры«Дом, который построил Джек» С. Маршака понимания содержания произведения.Пальчик.игры«Утро настало, солнышко встало»-совмещение движений со словами | д/и на развитие логического мышления«Логические задачи»- развитие сообразительностиИра К, Арсений П, Леня С. | Внести логические задачи | Консультация для родителей «Игры с полочками Кюизенера» |
| **Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность)** | Социально-коммуник.;худо-эстетич.; | (занятия по расписанию)1.Познавательно-исследовательская (математика) «Знакомство с линейкой».Ц: -знакомство с линейкой, измерение с помощью линейки; -развитие логического мышления.2. Музыкально –художественная. Музыка. 3.Коммуникативн. Развитие речи. Т. «Составление рассказа «Лиса с лисятами» Ц: -составление сюжетного рассказа по картине ; -тренировка в словообразовании; -воспитание наблюдательности  |
| **Прогулка:**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Наблюдение за растительным .миром«Узнай дерево по описанию»- развитие знаний детей о деревьях.Народная игра«Гори-гори ясно»-соблюдение правил игрыс/р игра. – «Почта» закрепление знаний о труде .-П/и с прыжками«Выше ноги от земли» | Основные движения«Прыжки на одной ножке»- развитие ловкости, с Колей П, Сережей П, Александрой Б, Нурэлом А. | Обручи,скакалки,мячи. |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | Игра «Испорченный телефон»- развитие сообразительности. |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамС/р игра«Парикмахерская в нашем поселке»»- развитие речи, доброжелательных отношений.Познав-исслед. деятельность в природеРассматривание кристаллов из соли.Пересказ«Сказка про язык и нос»- обучение пересказу.Игры с правилами«Кольцеброс»-соблюдение правил игры. | Художественная деят-ть (рисование)«Нарисуй улицу»- развитие навыков рисования.Арсений П, Артем С. Ксения Л. | Внести атрибуты к с/р игре «Парикмахерская в нашем поселке» . |
| **Прогулка.** | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Игры детей с выносным материалом-развитие фантазии;Труд на участкеПодмести игровое оборудованиеС/р игры по выбору детейНаблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду-назвать приметы осени |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Среда 15.11.17** | **Утро:** игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак,** игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Беседа «Мы гуляем по улицам» ц. закрепление знаний детей о поведении на улицах.Наблюдение в центре природы (опыт,эксперимент)«Соленая и пресная вода»-показ, что в соленой воде яйцо будет плавать.Д/и по ЗКР«Кто больше слов на звук «Б» назовёт»- развитие связной речи. | д/и на формирование грамматич.строя речи «Что мне нравится в моем поселке»-развитие разговорной речи.Миша П, Дима Д, Леня С. | Приготовить материал для опыта; | Консультация для родителей Маши Л, Вероники Ш .Лени С. «Для любителей рисовать». |
| **Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность)** |  | (занятия по расписанию)1.Коммуникативная (чтение художественной литературы) Ознакомление с малыми фольклорными формами. Ц : -уточнение представлений о жанровых особенностях; -умение составлять небольшие рассказы; -воспитание любви к русскому народному творчеству.2. Двигательная. Физическая культура.3.Продуктивная. Рисование. «Улица нашего поселка» (коллективная)Ц: -знакомство с понятиями «архитектура, фасад, торец»; - умение создавать несложную композицию; - развивать изобразительные умения детей в рисовании зданий; - воспитание аккуратности во время рисования красками.  |
| **Прогулка:**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Наблюдение за животным миромЗа птицами, какие птицы остались зимоватьСпортивные игры«Отбей мяч от земли»- обучение отбивать мяч, развитие мышц рук.С/р игра«Построим крепость», ц. повысить настроение.Д/и по ознак. с окруж. миром«Кто больше назовет деревьев»  | ЛазаньеПо бревну- развитие ловкостиВаня К, Арсений К, Настя Г.Таня С, Маша Я, Саша Ш. | Мячи,обручи, кегли.Внести атрибуты к с\р игре «Построим крепость» |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | Игра «Сломанный телефон»- ц.развитие внимания. |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамС/р игра«Библиотека»- соблюдение правил поведения в игре.Театрализованная игра«Как собака друга искала»-развитие творческих способностей.Развлечение (муз-ое)«Угадай мелодию»- прослушивание знакомых детских песен.Музыкальная игра«Тише-громче»-развитие музыкального слуха. | Развитие логич.мышленияИгра «Угадай героя сказки»-развитие сообразительности.Ваня К, Ира К, Вероника Ш, Миша П. | Внести атрибуты к игре «Библиотека».Загадочные объявления.Детские песни. |
| **Прогулка.** | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Самостоятельная игровая деятельностьИгры по выборуП/и«Караси и щуки»- соблюдение правил игры.Наблюдения за погодой «Опиши погоду» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Четверг16.11.17** | **Утро:** игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак,** игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Ситуация (ОБЖ)«Что делать, если ты один дома»- закрепление знаний о безопасностиПовторение стиховО родине- обучению выразительному чтениюПальчиковые игры«Ёжик»- развитие памяти | По экологии«Где, что растёт?»-расширение знаний детей о растительности разных стран.Аня Е, Ксюша Л, Миша П. | Подобрать картинки «Безопасность детей»;Иллюстрации растений разных природных зон. | Предложить родителям вместе с детьми нарисовать картинки о родном поселке «Вот наш поселок» |
| **Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность)** |  | (занятия по расписанию)1.Коммуникативная (обучение грамоте) Т: «Буква Б – с большим брюшком, в кепке с длинным козырьком» Ц:- знакомство со звуком Б; -проведение звукового анализа слова БУКА; -воспитание умения доводить начатое до конца 2. Музыкально-художественная.3.Продуктивная. Лепка «Кто живет в нашем бору?»Ц: -совершенствовать умения лепить животных и птиц; -передача характерных поз и движений; -воспитание интереса к сотрудничеству. |
| **Прогулка:**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурн- оздоровительная работа | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Наблюдение за явлениями общественной жизниЗа движением транспорта по улице.П/и с бросанием, метанием «Попади в цель» -развитие меткости.С/р игра «Магазин»-воспитание доброжелательных отношений друг к другу.Трудовые поручения Подмести веранду- воспитание трудолюбия. | Элементы спорт.игр«Поймай мяч»-развитие ловкости | Обручи, мячи |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | Д/и «У оленя дом большой»- обучение проговаривания текста с ускорением.  |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамС/р игра «Фабрика игрушек»-обучение изготовлению игрушек из бросового материала..Развлечение (физ-ое)Клубный час.Игры с конструктором«Постройка из конструктора»- развитие фантазии | Худож.деят-ть (лепка, апплик)Лепка человека.Арсений П, Настя Г, Артем К. | Внести алгоритм лепки человека;Картотека игр;Алгоритмы изготовления игрушек. |
| **Прогулка.** | физ. культурсоциал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Наблюдение за облаками( форма, цвет, как движутся, почему? Какие приметы)«Какая сегодня погода?»Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.-развитие творческих способностейСовместный труд детей и родителей. Подмести веранду. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Пятница 17.11.17** | **Утро:** игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак,** игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Общение«Кружки в нашем поселке -расширение знаний детей о поселке.Составление рассказов по опорным картинкам, схемам«Заповедные места нашего края»- развитие связной речи.  | Д/и на развитие сенсорики«Волшебные картинки»-составление картинок по порядку.Леня С, Ира К, Артем Евс. | Внесение фотогр-ий нашего поселка.Внести альбом «Заповедник «Столбы». | Побеседовать с родителями Иры К, Насти Г. «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников»  |
| **Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность** |  | (занятия по расписанию)1.Исследовательская деятельность в природе и освоение безопасного поведения.Т: Викторина «Безопасность на дорогах».Ц: - закрепление знаний о ПДД; - развитие у детей смекалки, быстроты реакции; - воспитание самостоятельности.2 Двигательная. Физическая культура.3. Продуктивная. Конструирование. (коллективное оформление дерева из веток рябины) Т: «Ветка рябины» Ц: -закрепление умения мастерить поделку из базовой формы «стрела»; -расширение словарного запаса; - воспитание умения работать в коллективе. |
| **Прогулка:**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Наблюдение за трудом взрослыхОбрезание сухих ветокИгры-эстафеты «Кто быстрее прокатит мяч в ворота»-развитие двигательной активностиС/р игра«Семья» -отображение действительности-Трудовые поручения Собрать на участке веточки. | МетаниеПодбрасывание мяча вверх и ловля его- развитие ловкостиМаша К, Дима Д, Маша Л. | Мячи, скакалки, обручи |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | Игра «Почта»- развитие внимания ,симметричного выполнения упражнений, запоминание названия городов.  |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамС/р игра«Почта»-закрепление знаний о труде почтальона.Хоз-быт.труд«Мастерская книг»- воспитание трудолюбия.Игры-драматизации«Заяц-хваста»-развития творческих способностейСтроительные игрыПостройка по образцу. | Социализация«Народности нашего края»Ваня К, Ксюша Л, Артем Евд. | Внести атрибуты к игре;Внести образцы построек. |
| **Прогулка.** | физ. культурсоциал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Наблюдения за погодными изменениямиСравнить погоду утром и вечером.Самостоятельные игры детей-развитие творческих способностейП/и «Мышеловка»- выполнение правил игры. |