

Непосредственно образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию в средней группе «Расскажем Незнайке о профессиях»

воспитатель Цикуненко И.И.

Цель: создание условий для совершенствования знаний детей о названиях профессий, атрибутах, необходимых для некоторых профессий, содержании трудовой деятельности представителей некоторых профессий.

Задачи: формировать умение детей рассказывать о профессиях, называть слова-действия;

развивать умение анализировать, обогащать представления детей о профессиях, важности каждой профессии;

воспитывать уважение к представителям всех профессий.

Материал и оборудование:

Презентация с загадками; предметные картинки по профессиям; 4 коробки с предметами (игрушки), необходимыми для работы людям некоторых профессий.

Ход занятия.

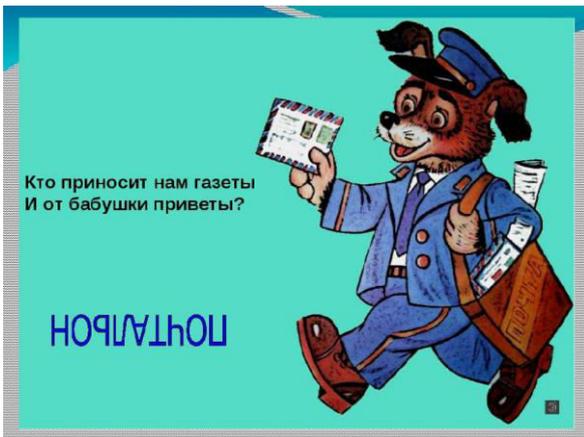
- Ребята, к нам пришел Незнайка и просит вас о помощи. Он в своем Цветочном городе перепутал все предметы, необходимые людям разных профессий и не может разобраться, кому, что принадлежит.

- Поможем Незнайке? (ответы детей)

А чтобы узнать, какие профессии, есть в Цветочном городе нам нужно отгадать загадки.

Отгадывание загадок:





- А что такое профессии?
- Это то, кем люди работают.

Упражнение: «Кто что делает»

Врач (что делает?) – лечит, слушает, измеряет температуру, выписывает рецепт...

Повар (что делает?) – варит, режет, жарит, чистит овощи, замешивает тесто...

Строитель (что делает?) – строит

Продавец (что делает?) – продаёт, упаковывает товар, выбивает чек...

Парикмахер (что делает?) – подстригает, сушит волосы, укладывает волосы...

Д/и «Кому чтом нужно для работы» (с обручем)

В обручах лежат карточки с профессиями, воспитатель раздаёт детям карточки с предметами, которые нужны для этих профессий. Дети должны найти обруч со «своей» профессией, т.е. «подать» кому, что нужно для работы.

Весы, товар, прилавок... (продавцу).

Ножницы, ткань, швейная машина... (портному).

Продукты, кастрюля, плита... (повару).

Доска, мел, учебник... (учителю).

Шины, автобус, руль... (водителю).

Шприц, вата, бинт... (врачу). И т.д.

Дети рассказывают, почему они пришли к этому обручу, например: «У меня весы, весы нужны продавцу, чтобы взвешивать товар».

Физминутка: «Выбираем работу».

Воспитатель с детьми идут по кругу, приговаривая:

Будем дружно подрастать

И работу выбирать.

В космонавты мы пойдем

И ракеты поведем. (Дети имитируют звук работы двигателя и полет ракеты по показу воспитателя.)

В капитаны мы пойдём,
Корабли мы поведем. (Дети показывают, как капитан смотрит в бинокль.)
В вертолетчики пойдём,
Вертолеты поведем. (Дети бегут по кругу и делают круговые движения руками над головой.)
Мы в пожарные пойдём
И пожар тушить начнем. (Дети маршируют по кругу.)

Воспитатель: дети, посмотрите, у нас на столах стоят четыре коробочки, в которых находятся предметы для работы людям различных профессий, вам необходимо определить есть ли среди этих предметов лишние. (Дети делятся на группы, подходят к столам, выкладывают предметы, определяют какой лишний и почему.)

- Ножницы, весы, зеркало, расческа. (Лишние весы, т.к. они нужны для работы продавцу, а остальные предметы для работы парикмахеру.)

- Учебник, указка, кастрюля, мел. (Лишняя кастрюля, т.к. она нужна для работы повару, а остальные предметы для работы учителю.)

- Пила, таблетки, градусник, шприц. (Лишняя пила, т.к. она нужна для работы столяру, а остальные предметы для работы доктору.)

- Кисть, игла, ткань, швейная машина. (Лишняя кисть, т.к. она нужна для работы художнику, а остальные предметы швее.)

Воспитатель: Незнайка все понял, и предлагает поиграть в игру «Для чего нужны предметы?»

Дети встают в круг, воспитатель бросает мяч каждому ребенку и называет предмет:

Ножом (что делают?) режут.

Метлой (что делают?) метут.

Пилой (что делают?) пилят.

Топором (что делают?) рубят.

Половником (что делают?) наливают.

Лопатой (что делают?) копают.

Иглой (что делают?) шьют, зашивают.

Ножницами (что делают?) режут, стригут.

Расческой (что делают?) расчесывают.

Кистью (что делают?) красят, рисуют.

Воспитатель: вы сегодня очень много рассказывали, а о чем? (о профессиях), о каких профессиях? Зачем они нужны? А почему мы начали разговор о профессиях?

Воспитатель: Незнайка, благодарит вас за помощь и теперь, обещает, что никогда не перепутает профессии и предметы, которые нужны для работы. Незнайке пора возвращать домой. Он прощается с вами. Давайте скажем Незнайке до свидания.

