**Конспект НОД по конструированию на тему «Мы – строители» в подготовительной группе.**



**Цель:**Закрепить навыки конструирования по схеме. Продолжать учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей.

**Задачи:**

|  |
| --- |
| 1. Содействовать      совершенствованию      умений      в      конструктивной   деятельности;
2. Закрепление навыков скрепления деталей;
3. Развитие фантазии и воображения детей, закрепление навыков построения устойчивых и симметричных моделей, обучение созданию сюжетной композиции;
4. Формулировать самооценку конечного результата;
5. Создать условия для развития представлений о строительных профессиях, о разнообразии строительных материалов;
6. Обеспечить условия для развития умений детей работать как в коллективе, так и по отдельности.
 |

**Предварительная работа**.

1. Чтение художественной литературы (Е. Пермяк. «Мамина работа»; Г. Люшнин. «Строители»; С. Баруздин. «Строим дом»; И. Соколов-Микитов. «Заячьи слезы»; С. Михалков. «Три поросенка»; В. Маяковский. «Кем быть»).
2. Рассматривание картинок, связанных со строительными профессиями, составление описательных рассказов по ним.
3. Проведение сюжетно-ролевых («Строим дом», «Строители») и дидактических игр («Кому что?», «Что лишнее?», «Угадай по описанию»).

**Оборудование:**

* Ноутбук.
* Теелевизор
* Презентация .
* Деревянный конструктор, конструктор Лего, конструктор «Мозаика»
* Веточки, солома, кирпичик Лего.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Давайте представим, что нас пригласили в телестудию на детскую передачу «Будущие строители». Вы согласны быть участниками передачи? *(ответы детей)* А я кем буду?

**Дети:** Телеведущей.

**Воспитатель:** Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места. Приготовились? Начали! Добрый день, уважаемые телезрители! Дорогие друзья *(обращается к детям)*, к нам на передачу пришло видео письмо, в котором спрятана загадка. Мы должны отгадать загадку, и тогда узнаем, кто прислал это видео письмо.

Сети в море ты закинь,

Раза три, а не один,

Может, ты меня поймаешь,

А кого скажи, коль знаешь?

*Ответ: Золотая рыбка*

**Дети:** Золотая рыбка.

**Воспитатель:** Правильно, это золотая рыбка *(появляется на экране золотая рыбка).*

**Золотая рыбка:** Здравствуйте, ребята! Мне нужна ваша помощь.

**Воспитатель:** Какая беда с тобой произошла золотая рыбка?

**Золотая рыбка:**

|  |
| --- |
| Пришел к синему морю старик;Видит, — море слегка разыгралось.Стал он кликать меня,Приплыла к нему я и спросила:«Чего тебе надобно, старче?»Мне с поклоном старик отвечает:«Смилуйся, государыня рыбка,Разбранила меня моя старуха,Не дает старику мне покою:Надобно ей новый современный дом;Наш-то совсем старый стал.Отвечаю я старику:«Не печалься, ступай себе с богом,Будет вам новый современный дом». |

**Воспитатель:** Из какой же сказки к нам пришла золотая рыбка?

**Дети:** Из сказки «Сказка о рыбаке и рыбки».

**Золотая рыбка:** Только вот в чем беда, я строитель современные дома не умею.

**Воспитатель:** Золотая рыбка, ты правильно сделала, что к нам на передачу обратилась. Мы тебе обязательно поможем. Правда, ребята?

**Дети:** Правда!

**Золотая рыбка:** Я слышала, что у нас в сказочном мире три поросенка живут. Говорят, они красивые дома строят из различных материалов.

**Воспитатель:** Да, действительно, есть такая замечательная сказка про трех поросят. Я ее с собой на передачу захватила. Мы сейчас с вами посмотрим, какие поросята строители. Ребята, скажите золотой рыбке, какими должны быть дома.

**Дети:** Крепкими, прочными, надежными.

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы! Давайте совершим небольшое путешествие по сказке «Три поросенка». Взгляните, вот первый домик, который построил себе Ниф-Ниф. Из чего он построен? (воспитатель показывает на интерактивной доске детям по очереди иллюстрации с домами: соломенный, из веточек и кирпичный)

**Дети:** Из соломы.

**Воспитатель:** Как вы думаете, солома подойдет для строительства домика для старухи? Почему?

**Дети:** Нет, не подойдет! Потому что солома ломкая и непрочная.

**Воспитатель:** Верно, солома - непрочный материал, и в этом мы сейчас убедимся *(предлагает одному ребенку подойти к столу, взять солому и разломать ее пополам).* Видите, как легко она ломается. *(Другой ребенок дует на нее.)* Поэтому, когда волк дунул на домик Ниф-Нифа, он разлетелся в разные стороны. А вот этот домик построил себе второй поросенок - Нуф-Нуф *(выставляется следующая картинка).*

А из какого материала он построен?

**Дети:** Из прутиков, веточек и листьев.

**Воспитатель:** Веточки и прутики прочный материал?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель**: Давайте в этом убедимся *(один ребенок ломает, гнет веточки, другой дует на них).* Можно использовать этот материал для строительства? Почему?

**Дети:** Нет, нельзя! Это не прочный материал.

**Воспитатель:** Ребята, может, вы мне подскажете: чей это домик? (Включает картинку с изображением домика Наф-Нафа.)

**Дети:** Это домик Наф-Нафа.

**Воспитатель:** Что можно рассказать про него золотой рыбке? Из чего он построен?

**Дети:** Этот домик построен из кирпича.

**Воспитатель предлагает одному из детей потрогать кирпичик из конструктора Лего.**

**Воспитатель:** Какой же домик получился у Наф-Нафа?

**Дети:** Прочный и надежный.

**Воспитатель**: Правильно. Наф-Наф оказался самым сообразительным, поэтому его домик получился надежным и крепким. Вот какая увлекательная и познавательная сказка «Три поросенка»!

Теперь мы рассказали, какие строители три поросенка. А можно узнать, из какого материала люди строят дома?

**Воспитатель**: Люди давно научились возводить самые разнообразные дома из различных материалов.  *На экран выводятся изображения домов из различного строительного материала.*

Ваша задача - сказать, из чего построен каждый дом.

**Дети:** Этот - из дерев; этот - из кирпича и т.д..

**Воспитатель:** А это панельный дом, его строят из бетонных плит. Для вас это новые слова. Давайте вместе проговорим: бетон, бетонный (дети повторяют). А какие дома получаются из этих строительных материалов?

**Дети**: Крепкие, надежные.

**Воспитатель:** А теперь давайте отдохнем *(проводиться физкультминутка)*

 Я хочу построить дом, (Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём, (Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была, (Ладошки рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла. (Одну руку поднимаем вверх и разводим пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял, (Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл, (Сначала поднимаем руки вверх, пальцы разведены  в стороны. Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл!

**Воспитатель:** У меня в руках кирпичик из конструктора Лего. Мы будем передавать ее по кругу и называть его свойства (твердый, прочный, качественный, надежный, крепкий и т.д.).

*Дети садятся на свои места.*

**Воспитатель:** Чтобы настоящий дом построить, много мастеров должно потрудиться. А каких - мы сейчас с вами вспомним *(воспитатель читает загадку, дети отгадывают, а правильные ответы выводятся на интерактивную доску)*

Растет этаж за этажом,

И с каждым часом,

С каждым днем

Все выше, выше новый дом. (Каменщик.)

Топором, рубанком

Выстругивает планки,

Сделал подоконники

Без сучка-задоринки. (Плотник.)

Брызжет краска по стене,

Солнце светится в окне.

Стали стены голубыми,

Словно небо в вышине. (Маляр.)

**Воспитатель:** Молодцы ребята все загадки отгадали.

Золотая рыбка, наверное, впервые в нашем посёлке? Ребята, скажите, как называется наш посёлок? *(ответы детей)*Верно. Наш посёлок Берёзовка с каждым днем становится все краше: появляется много прочных и красивых зданий. А чьим трудом все это создано? Кого мы должны благодарить за эту красоту?

**Дети:** Строителей.

**Воспитатель:** Теперь мы все знаем, какая это нужная и важная профессия - строитель.

Профессия строителей действительно имеет огромное значение в нашей жизни.

**Воспитатель:**

Вырос дом большой и светлый,

Люди жить придут сюда.

И строитель так ответит: -

Счастье - строить города!

Поможем золотой рыбке, построим современный дом для старухи?

**Дети:** Мы поможем!

*Воспитатель обращает внимание на стол.*

Воспитатель: Хорошо. Но посмотрите, разве можно на таких завалах строить новый дом?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** А что нужно сделать?

**Дети:** Разобрать завалы, расчистить площадку для новой постройки.

**Воспитатель:** Ребята, а в этих завалах все строительные материалы одинаковые?

**Дети:** Нет. Здесь есть кирпичи деревянные, Лего-конструктор и конструктор «Мозаика»

*Дети сортируют строительный материал по качественному признаку.*

**Воспитатель:** Молодцы, завалы расчистили, все готово к строительству нового дома.

**Воспитатель:** Ребята, начинаем работу.

Начинается стройка. На экран выводится схема дом. Дети конструируют из конструкторов дома. Педагог руководит процессом стройки.

Поведение итогов:

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, получился у нас новый дом? Мы помогли золотой рыбке? Вам понравилась наша телепередача?