**Конспект непосредственно - образовательной деятельности по обучению грамоте**

**на тему: «От слова к звуку»**

**(для детей средней группы)**

**Цель:**закрепление пройденного материала.

**Задачи:**

***- Образовательная*:** - развивать слуховое внимание упражнять в делении слов на слоги, соотносить схему слова с предметом.

***-Развивающая:*** - закрепить умения различать и правильно произносить твердые и мягкие согласные звуки

- упражнять в определении первого звука в слове

- закреплять умения читать стихи выразительно, пользоваться естественными логическими паузами, передавая свое отношение к окружающему

- развивать графические навыки (штриховка шаров)

***-Воспитательная:*** формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.

**Методы и приемы:**

Наглядный(показ иллюстраций), словесный (наводящие вопросы), практический (упражнения, игровые задания)

**Образовательная среда:**

Игрушка-персонаж Слыш, магнитные доски,  мяч,  цветные карандаши, силуэты воздушных шаров,  рабочие тетради  Е.В.Колесниковой «От слова к звуку» для детей 4-5 лет, иллюстрации к стихам, изображение «лестницы к вершинам знаний»

**Ход занятия:**

**1.Вводно-мотивационная часть**

- Ребята, весь год мы вместе с Слышем узнавали,  какие  существуют слова, из каких звуков они состоят. И сегодня,посмотрите,опять к нам в гости пришел Слыш и предлагает нам стать участниками викторины «От слова к звуку». Вы согласны? Слыш подготовил для вас много интересных вопросов, заданий, игр. Отвечая на каждый вопрос или выполняя задание, мы с вами будем подниматься вверх по ступенькам к вершине знаний.

Есть сладкое слово – конфета,        Есть слово упрямое – цель,

Есть быстрое слово ракета,              Есть слово колючее – ель,

 Есть кислое слово -  лимон,              Есть книжное слово – страница,

 Есть слово с окошком – вагон,          Есть слово лесное – синица,

 Есть слово колючее  - Ежик,              Есть слово пушистое – снег,

 Есть слово промокшее – дождик,    Есть слово веселое – смех.

- Какими бывают слова? (разными, похожими, длинными, короткими).

**2.Основная часть**

**Доскажи словечко**

- Слыш хочет узнать, много ли вы слов знаете, и предлагает вам поиграть в игру «Доскажи словечко»

Подготовлен самолет,

Он отправиться в … (полет)

 Ты не бойся - это гусь,

 Я сама его… (боюсь)

Что за скрип, что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,

Если я… (капуста)

  В реках Африки живет

 Злой зеленый пароход!

 Кто б на встречу ни проплыл,

 Всех проглотит… (крокодил).

Доски на гору везем,

Будем строить новый… (дом)

  Я сегодня утром рано

 Умывался из-под… (крана)

- Молодцы! Все слова подобрали правильно, не ошиблись. И мы с вами поднимаемся на первую ступеньку.

**Подбери похожее слово**

- Ребята, Я предлагаю вам поиграть в игру «Назови похожее слово» я буду кидать каждому мяч и называть слово, а вы должны назвать слово похожее по звучанию и вернуть мне мяч.

Я скажу тебе ПОДУШКА, ты ответишь мне…(лягушка, подружка)

Я скажу тебе МИШКА, ты ответишь мне.. (мышка, книжка, шишка) и т.п

-  Справились и с эти заданием и поднялись на ступеньку выше.

**Дойди до Слыша**

-  Вы уже говорили, что слова бывают разные и похожие длинные и короткие. А как можно узнать, длинное это слово или короткое (можно отхлопать и сосчитать слоги)

- А Слыш сегодня вам предлагает отшагать слова.  Выстраивайтесь в линию. Я буду называть вам слова, а вы сделаете столько шагов ко мне, сколько в слове слогов. (дети выполняют задание)

- Тимофей, сколько ты сделал шагов на слово лис? Почему один? (В слове лис 1 слог)

- Вот мы и дошагали до 3 ступеньки

**Физкультминутка**

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки.

Приседания с хлопками:

Вниз - хлопок и вверх – хлопок.

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем – будет прок!

Крутим головой,

Разминаем шею.

**Раздели правильно (работа в тетради)**

- Слыш просит вас выполнить новое задание. На странице ваших тетрадей нарисованы картинки. Определите количество слогов в названии каждой картинки и разделите прямоугольник  под картинкой на столько частей, сколько слогов в этом слове

- Варя,  на сколько частей ты разделишь прямоугольник под картинкой МАШИНА? (на три). Объясни почему? (Потому-то в слове МАШИНА три слога)

Дети выполняют задание.

- Молодцы, все правильно выполнили задание и еще на одну ступеньку выше вы поднялись.

**Выдели звук**

- Слыш знает, что вы учили  много стихов. Он приготовил для вас новое задание. Посмотрите на иллюстрации, вспомните и прочитайте стихотворение. Какой звук чаще встречается в стихотворении? Какой это звук? (согласный, твердый, мягкий, глухой, звонкий)

- Вспомнили стихи, рассказали о звуке, Какие вы молодцы! Еще на одну ступеньку стали ближе  к вершине знаний.

**Разноцветные шары**

- Друзья Слыша собрались на праздник, надули себе шары. Но тут налетел озорник-ветер и унес все шары высоко в небо. Загрустили друзья. Слыш просит вас помочь его друзьям. Поможем? А как? (нарисуем шары). А шары у каждого животного были определенного цвета.  Определите, какой первый звук в названии каждого животного, и какие шары надо ему нарисовать. (Дети определяют первый звук, его характеристику и рисуют синие и зеленые шары)

**3.Заключительная часть**

 -  Вот  и настроение у друзей Слыша вновь стало радостным. И Слыш рад за вас, что вы добрались до вершины лестницы и получили много знаний и умений.  А чему же мы научились? (находить похожие слова, делить слова на слоги, выделять звуки в словах, читать стихи…)

- Предлагаю устроить на вершине лестницы знаний фейерверк. Если вам понравилось    участвовать в викторине, то  вы запустите красные шары, а если было неинтересно, скучно – то синие шарики.

Дети на магнитной доске прикрепляют разноцветные шары.

- Слыш еще раз благодарит вас за участие в викторине и на память о ней вручает вам медальки.