Аналитический отчет за 2019-2020 г средней группы «Радуга» МБДОУ «Березовский детский сад № 2».

Воспитатели: Ефремова Р.М., Кислухина А.В.

Списочный состав группы– 29 детей.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети доброжелательные, никого не отталкивают, в играх всегда договаривались между собой.

Работа в средней группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы детского сада. В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Организуя деятельность детей, мы старались развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных ситуаций.

Поставленные задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно -исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной.

Знания и навыки, полученные на занятиях систематически,

закрепляли и продолжали применять в разных видах деятельности детей. Использовались дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащали математические представления через наблюдения и явления предметов.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Диагностика:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты педагогической диагностики по образовательным областям  для проведения индивидуальной работы с детьми | | | | | |
| . | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| 1 | 82 % | 86% | 78% | 87% | 89% |
| 2 | Сопереживают героям сказок, стремятся действовать самостоятельно без помощи взрослого,  устанавливают контакт со  сверстниками делятся игрушками. 4 детей едят выборочно.  Договариваются и принимают роль в игре со сверстниками, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре. Могут, действовать по правилу и образцу, могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам с частичной помощью взрослого | Различают понятия «много, мало, один, ни одного».  Умеют различать цвета, тактильные свойства предметов.  Знают времена, но путают их очередность.  Узнают и называют домашних и диких  животных, но затрудняются назвать цветы и деревья,  название поселка и свою улицу. Различают величины: длину (ширину, высоту). Определяют временные отношения (день,ночь). Знают имя и фамилию, адрес где проживают. Знают и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи и фрукты*.* Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях. | Большинство детей говорят целыми предложениями, понимают заданные вопросы и отвечают на них. Рассказывают о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Заучивают стихотворения наизусть. У 4 детей речь невнятная. | Дети способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги Ножницы почти все держат правильно. Вырезают круг из квадрата.  Предметы изображают путем создания форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Могут выразительно и ритмично двигаться. | Координируют движения рук и ног, стараются правильно выполнять упражнения во время зарядки, бегать, сохраняя равновесие. У детей развита мелкая моторика рук:  разбирают пирамидку, вдевают веревку в кольцо, складывают предметы . |

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта очень важно в профессиональной деятельности воспитателя.

Также распространение опыта послужило проведение открытого мероприятия на тему «В гости к домовенку Кузи*»*. Посещение открытых мероприятий коллег параллельных групп внесло существенный вклад в багаж знаний и умений воспитателей группы.

Повышение профессионального уровня воспитателей является главной целью разработки тем самообразования. Результаты самообразования предоставлены в отчетах.

В течение учебного года мы активно принимали участие в конкурсных мероприятиях: Экологический субботник «Мода из отходов»; Районный конкурс «Мама, спорт и я – верные друзья»; флэшмоб «Чистые руки»; Краевой конкурс «Эко - елка»; Всероссийский конкурс «Вопросита»; Всероссийская интернет - акция «Безопасность детей на дороге»;

«Почта Деда Мороза»; «Мой папа - самый лучший»; Районный конкурс «Стихотворение на тему «9 мая – день Великой Победы».

Проблема переработки макулатуры и пластика актуальна и в наше время. Уже 7 лет мы занимаемся сбором вторсырья. В каждом этапе выходим победителями ресурсосберегающей программы «Зеленый кошелек». Старались участвовать и в общественной деятельности детского сада, в проведении детских утренников, принимая на себя самые разные и необыкновенные роли.

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. В родительском уголке можно было найти полезную информацию: памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: профилактика болезней, ПДД, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание и др. Согласно плану работы с родителями были проведены родительские собрания.

В течение года обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Все групповое пространство распределено на зоны, которые доступны детям.

Плюсы и минусы минувшего учебного года.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.  
 Проблемы:  
- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утренний сбор и зарядку.

Успехи:  
 - Посещаемость детьми ДОУ возросла;

- Возрос авторитет и популярность воспитателей нашей группы среди родителей.

- дети научились играть группами дружно, самостоятельно подбирают для игры атрибуты, материал.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Продолжать развитие детей по всем областям основной образовательной программы согласно ФГОС ДО;

2. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях района и детского сада.

3. Развивать познавательную активность детей через обогащение представлений об окружающем мире.   
 4. Пополнить уголок сюжетно-ролевых игр.

5. Продолжать работу над темой по самообразованию.

Особое внимание уделяли культуре поведения за столом. Детям вошло в привычку следить за своим внешним видом, мыть руки перед едой и после туалета, красиво и правильно принимать пищу. В групповой комнате дети умеют поддерживать порядок, убирают свои игровые места.

Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.