«Знакомство с трудом шофера» занятие по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе

МБДОУ «Березовский детский сад№2»

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности

*«****Знакомство с трудом шофера****»*

для воспитанников **II младшей группы**

Провела:

Кислухина Александра Васильевна

Цель: **Познакомить с профессией шофёр**, показать как она важна для человека.

Задачи

• Дать детям понятие о профессии шофёр

• Способствовать развитию связанной речи, артикуляционного аппарата при звукоподражании, активизировать пассивный словарь.

• Развивать память, внимание, воображение

• Воспитывать **интерес** и уважение к данной профессии, желание подражать.

Основные виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная

Словарь: шофёр, сигнал, пассажир.

Оборудование: игрушки (грузовая машинка, плюшевый медвежонок, строительный материал (кубики,компьютер или музыкальный центр).

Предварительная работа: наблюдение, игры (дидактические, подвижные, пальчиковые, чтение художественной литературы (стихи, рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок.

Ход:

Воспитатель:Ребята, посмотрите, к нам сегодня на **занятие пришли гости.** Давайте с ними поздороваемся и подарим им улыбки. Молодцы.

Воспитатель: Все мы собрались в детском саду, а теперь мы можем поиграть.

Рифмовка:

Раз, два, три, четыре, пять-

Будем транспорт называть: *(шагать на месте)*

По земле пассажиров возят

Машина, автобус и поезд. *(вращать перед собой воображаемый руль звук ж-ж-ж)*

Самолет стремится в полет *(поднять руки в стороны и покачивать ими как самолет крыльями р-р-р)*

А корабль по морю плывет (соединить ладони перед грудью, затем развести руки в стороны волнообразным движением, имитируя морские волны у – у - у)

Звучит фонограмма

*(Шум проезжающих автомобиль, остановился, заглушил мотор)*

Из-за ширмы выезжает большая грузовая машина за рулём плюшевый медвежонок.

В. Едет мишка косолапый

Он ребятам машет лапой!

- Кто к нам приехал, ребята?

Д. Мишка.

В. На чём мишка приехал?

Д. На машине.

- Посмотрите, какая красивая, большая машина. Что есть у машины? Колеса, кабина, кузов, окна, двери.

Дети показывают части машины.

2. **Знакомство с машиной:**

- Кто сидит в кабине? *(****шофер)***

- Что делает **шофер?** *(он ведет машину)*

- Что **шоферу** помогает управлять машиной? *(руль)*

Значит мишка кто у нас ***(шофер)***

- Где едет машина? *(по дороге)*

- Ребята, эта машина перевозит грузы, она называется грузовая. *(дети повторяют)*.

- Куда машина нагружает груз? *(кузов)*

Посмотрите, а у мишки тоже в машине груз. Посмотрим, что он везет. Кубики. какого цвета кубики? *(ответы)*

Сколько кубиков? *(много)*

*(один-много, большой-маленький)*

Теперь предлагаю вам стать **шоферами** и покататься на своей машине. Чтобы узнать **водителем,** какой машины вы станете, вы должны собрать свою машину.

Д/И *«Собери из частей»*

В. На дороге шофёр очень внимательный и осторожный. Соблюдает ПДД, двигается на сигнал светофора.

П/И *«красный, желтый, зеленый»*

Ой, пока мы играли, у мишки что-то случилось, он стал грустным. Что случилось, мишка? Машина сломалась. Но ты не переживай, мы тебе поможем отремонтировать машину. **Шофер** всегда может сам починить машину. Скажите, чем мы будем налаживать машину? *(инструментами)*

Какие инструменты нам будут нужны? *(ответы детей)*

Д/И *«Подбери инструменты для****шофера****»*

мы будем отбирать инструменты, которые нужны для работы **шоферу**.

- Молодцы, вы теперь знаете, чем **шофер чинит машину**, справились с заданием и мишка снова радостный.

У вас на столах лежат машины, которые тоже нуждаются в ремонте. (Предлагаю детям подойти к столам, на которых на альбомном листе изображен силуэт машины, нужно подумать, каких частей не хватает и дорисовать *(приклеить)* их *(колеса, окна)*.

Прежде чем наладить машину, давайте немного разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика *«Наши пальчики устали»*

Наши пальчики устали **Интенсивно** работают кулачками обеих рук

Очень крепко руль держали. Сжимают и разжимают пальчики.

А сейчас мы отдохнём, Машут кистями обеих рук перед собой.

И гулять пойдём.

Шли, шли, шли, Указательными и средними пальчиками

К мастерской пришли. Перебирают, идут. А большие пальчики безымянные прижимают к ладони безымянные и мизинцы

Молодцы. Загостился мишка у нас, пора ему машину в гараж ставить. Проводим мишку, скажите до свидание. *(увозит машину)*

- Давайте с вами вспомним, кто сегодня приезжал к нам в гости на машине? – Шофер.

- А где в машине сидит шофер? – Шофер сидит в кабине.

- Каким должен быть шофер? – Он должен быть внимательным, осторожным и должен знать правила дорожного движения.

- А из каких частей состоит грузовая машина? – Колеса, кабина и кузов.

- А почему эту машину называют «грузовой»?

- Потому что она перевозит грузы.

- А в чем в грузовой машине перевозят груз? – В кузове.

Как мы помогали мишке *( налаживали машину)*

В. Заключение: мы сегодня с вами **познакомились с трудом шофера.** Много узнали. **Труд шофера труден,** но очень важен и нужен людям. Люди не смогут жить без машин. Они их главные помощники.