**План работы по самообразованию в средней группе на 2019 – 2020 год. «Семейный театр в детском саду: совместная деятельность педагогов, родителей и детей»**

**Цель:** Приобщение к театральному искусству, имеющему большую воспитательную и образовательную ценность в семейных взаимоотношениях. Развитие взаимодействий детского сада с семьей дошкольника.

**Задачи:**

 Повысить собственный уровень знаний (путём изучения методической литературы).

 Включить театральную деятельность в воспитательно-образовательный процесс группы путём игр-драматизаций, мини-сценок, и другие формы работы.

Разработать план работы с детьми на год.

 Оформить в группе центр театрализации «Мир театра».

 Привлечь родителей к совместной работе, к созданию условий для театрализованной деятельности; вызвать желание родителей участвовать в жизни МБДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Месяц |  Тема |
| 1 | Сентябрь | * Теоритическое изучение методических наработок по данной теме,
* Беседа (анкетирование) с родителями на тему «Театр в жизни дошкольника»
* Консультация для родителей «История кукольного театра»
 |
| 2 | Октябрь | * Чтение сказки «Три поросенка». Показ детям сказки с помощью настольного театра.
* Ознакомление детей с разными видами театра
* Оформление папки-передвижки «Домашний театр»
* Пополнение предметно-пространственной среды разными видами театров (Пальчиковый, настольный). Конкурс «Игрушка для театра своими руками»
 |
| 3 | Ноябрь | * Разучивание стихотворения «Театр кукол» (обучение детей выступать на публике, говорить громко и четко).
* Игры с разными видами театров «Придумай сказку»
 |
| 4 | Декабрь | * Мастер – класс « Театрализованные игры дома»
* Подготовка к новогоднему утреннику совместно с музыкальным руководителем. Изготовление атрибутов к празднику
 |
| 5 | Январь | * Работа над образом, ролью. Формировать у детей интерес к театральной деятельности.
* Рассказ родителям об особенностях настольного театра.
* Игра – драматизация «
 |
| 6 | Февраль | * Привлечь родителей связать кукол для пальчикового театра.
* Чтение сказки «Три поросенка». Показ сказки с помощью настольного театра
 |
| 7 | Март | * Подготовка инсценировок спектаклей совместно с родителями. Привлечение родителей к подготовке костюмов для театрализованной деятельности,
 |
| 8 | Апрель | * Итоговое родительское собрание с отчетной театрализованной деятельностью воспитанников и родителей
 |
| 9 | Май | * Оформление фотоальбома о проведенных мероприятиях
* Отчет о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете
 |