**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на день)**

 Тема: «У кого какие шубки»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель: закрепление знаний о диких животных, среде обитания, способах существования зимой.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговое мероприятие: Викторина о диких животных\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата проведения итогового мероприятия 22.01.2021г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия\_Ефремова Р.М., Кислухина А.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Понедельник 18.01. 2021г.** | **Утро:** игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,завтрак,игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Внесение картины«Дикие животные» - обучение внимательному рассматриванию картиныИгровая ситуация «Расположи правильно» - расположение картинок в нужной последовательностиЗаучивание стихотворения«Ежик» - обучению выразительному чтениюД/и на развитие речи«Найди животное по описанию» | Д/и на развитие мелкой моторики-составление картинок диких животных и их детенышей.Данил, Алиса, Коля | Внесение картин на тему «Дикие животные». | КОНСУЛЬТАЦИЯ для родителей «Учим детей рисованию зверей (заяц, медведь, еж)»Ромы, Насти, Марка. |
| Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность**)** | РечеваяСоциально-комФиз.культура | ( по расписанию)1. Социально - коммуникативная (природный мир)

 Беседа «У кого какие шубки»  2.Музыкально-художественная |
| **Прогулка:**Наблюд.,игры, труд, индив. работа | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Наблюдение в неживой природеЭкскурсия «Наша улица».П/и с бегом«Бездомный заяц» - развития внимания, быстроты реакцииС/р игра «Бобик на прогулке с нами»М/п игра «Узнай по голосу» | Обучение игре « Мой веселый звонкий мяч» - соблюдение правил игрыМирон, Семен, София. | Обручи, лопаты. |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | Игра «Чего не стало»- развитие сообразительности. |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамС/р игра«Зоопарк»- развитие творческих способностейНастольные игры«Найди пару» - развитие сообразительности.Работа в центре худ. лит-рыРассматривание тематического альбома «Назови детёнышей» | Формир-е ЗКР«Назови одним словом»-классификация предметов | Лев, Кирилл Б, Рома, | Внести альбом «Детёныши диких животных» |
| **Прогулка.** | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Самостоятельная деятельность детей-развитие творческих способностейП/игра «Палочка-выручалочка»Игры-эксперименты со снегом-снег мокрый, холодный.Наблюдение за погодойСравнить погоду утром и вечером |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Вторник19.01.2021г.** | **Утро:** игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак,** игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | ОбщениеИгра «Придумай клички животным»- закрепление знаний о животных.Чтение худ.лит-рыПроизведений В.Бианки «В лесу»- развитие понимания текстаПальчик.игры«Зайцы» - совмещение движений со словами | д/и на развитие логического мышления«Кто больше назовет диких животных»Сережа, Мира, Ярослав | Внести трафареты диких животных | Предложить наклеить рисунок на папку по изо. |
| **Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность)** | Социально-коммуник.;худо-эстетич.; | (занятия по расписанию)1.Познавательно-исследовательская (математика) «Классификация животных».2.Двигательная. |
| **Прогулка:**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Наблюдение за растит.миромРассматривание деревьев (сравнение сирени и клёна)- обогащение знаний о живой природе.Народная игра«Воробушки и кот» - соблюдение правил игры.с/р игра«Прогулка в лес»- развитие творчества, фантазии.П/и с прыжками«Кто дальше прыгнет» | Основные движения-прыжки в длину - развитие ловкостиСофия, Наил, Кирилл К. | Лопаты, клюшки, мячи |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | Игра «Изобрази животное» - развитие сообразительности |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамС/р игра«Строим жилище для зверей»- знакомство с новой игройПознав - исслед. деятельность в природе.Рассматривание растений (бегония и традесканция- название различий)ПересказСутеева «Под грибом»- развитие памятиИгры с правилами«Чей домик» - соблюдение правил игры. | Художественная деятельность (рисование)Организация выставки рисунков на тему «Дикие животные» (используя трафареты) | Атрибуты к игре;Трафареты. |
| **Прогулка.** | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Игры детей с выносным материалом-развитие фантазии;Труд на участкеУборка снега с асфальтированных дорожек.С/р игры по выбору детейНаблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Среда 20.01.2021г.** | **Утро:** игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак,** игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Беседа «Как готовятся звери к зиме» -закрепление знаний о диких животных.Наблюдение в центре природы (опыт, эксперимент)«Сухой из воды».Д/и по ЗКР«Назови животное ласково» - развитие связной речи. | Д/и на формирование грамматич.строя речи «Закончи предложение» - развитие разговорной речи.Марат, Злата, Марк. | Внесение картинок ребусов, кроссвордов о диких животных | Беседа с родителями Димы М. об адаптации ребенка в группе. |
| **Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность)** |  | (занятия по расписанию) 1.Коммуникативная (развитие речи) Составление описательного рассказа об игрушках. 2.Музыкально - художественная  |
| **Прогулка:**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Наблюдение за животным миромЗа собакой - наблюдение за повадками животногоСпортивные игрыБег змейкой между кеглямиС/р игра «Столовая» - развитие сюжетаД/и по ознак. с окруж.миром«Рисование веточкой на снегу» | ЛазаньеПо гимнастической лесенке - развитие ловкостиДима М., Вика, Данил. | Мячи, обручи, машина, лопаты. |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | Игра «Кто больше назовёт животных» закрепление знаний о диких животных |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамС/р игра«Семья»- отображение действительностиТеатрализованная игра«Сказочная зверюшка» - подражание характерным жестам животныхРазвлечение (муз-ое)«Волк и козлята» - развитие творческого началаМузыкальная игра«Определи на слух»- определение, как звенит. | Развитие логич.мышленияИгра «Подбери по цвету» -развитие сообразительностиВаня, Вадим, Аня. | Атрибуты к играм;Игра «Шарики». |
| **Прогулка.** | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Самостоятельная игровая деятельность.Игры по выборуП/и «Горелки»- соблюдение правил игры.Наблюдения за погодой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Четверг 21.01.2021г.** | **Утро:** игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак,** игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Ситуация (ОБЖ)«Как вести себя с животными»- безопасность в общении с животнымиПовторение стиховО животных - обучению выразительному чтениюПальчиковые игры«Лиса» - развитие памяти | По экологииОзнакомление с животным «Волк».Вика М., Мирон, Рома. | Внести картины на тему «Как готовятся звери к зиме». | Предложить папе Марата сделать ворота для игры в хоккей. |
| **Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность)** |  | (занятия по расписанию)1.Продуктивная. Рисование «Украсим избушку трех медведей» (декоративное)2.Двигательная. |
| **Прогулка:**игры, наблюдения,труд, индивидуал. работа, физкультурн- оздоровительная работа | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Наблюдение за явлениями общественной жизниНаблюдение за транспортомП/и с бросанием, метанием «Поймай мяч» - развитие ловкости.С/р игра «Прогулка в зимний лес»Трудовые поручения Подмести оборудование- воспитание трудолюбия. | Элементы спорт.игр«Игры-перебежки с мячом» -развитие двигательной активности.Коля, Семен, Лев. | Обручи, мячи |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | Беседа «Повадки диких животных» - закрепление знаний о диких животных. |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамС/р игра «Магазин» - изготовление тортов из пескаРазвлечение (физ-ое)Игровые упражнения со скакалкой -развитие ловкостиИгры с конструктором«Построим разные дома для города и для села»- развитие фантазии | Худож.деят-ть (лепка, аппликация)Обучение лепке животныхСофия, Ярослав, Кирилл Б. | Атрибуты для игры;Схемы для конструктора |
| **Прогулка.** | физ. культурсоциал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Наблюдение за облаками ( форма, цвет, как движутся, почему? Какие приметы)-развитие фантазииСамостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.-развитие творческих способностейСовместный труд детей и родителей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Пятница 22.01.2021г.** | **Утро:** игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак,** игры. | физ. культу,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Общение«Узнай, где живёт какое животное»- закрепление знаний о среде обитания животныхСоставление рассказов по опорным картинкам, схемам «Расскажи по схеме» - закрепление знаний о животных | Д/и на развитие сенсорикиИгры с блоками Дьенеша «Логические цепочки»Наил, Сережа, Мира. | Внесение иллюстраций с изображением разных обитателей пустыни, лесов, севера. | Предложить родителям к дню рождения детского сада приготовить поздравления. |
| **Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность** |  | (занятия по расписанию)1.Продуктивная. Аппликация «Зайка».2.Двигательная |
| **Прогулка:**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Наблюдение за трудом взрослыхЗа работой дворникаИгры-эстафеты «Чья команда быстрее соберётся» - развитие двигательной активностиС/р игра «Едем на дачу»Трудовые поручения Сбор снега для поделок – воспитание желания трудиться | МетаниеБросание мяча в цель- развитие меткостиВика, Марат, Артемий. | Мячи, обручи, клюшки. |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | Игра «Кто, что ест?» - закрепление знаний о диких животных |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамС/р игра «Путешествие на Север» -закрепление знаний о жизни на Севере.Хоз-быт.трудРаскатывание пластилина - развитие трудолюбияИгры-драматизации«Три медведя»-развития творческих способностейСтроительные игры«Построй домик для зайчонка» | Социализация «Какие животные живут в лесу» -закрепление знаний о животных наших лесов. | Внести альбом «Животные наших лесов» |
| **Прогулка.** | физ. культурсоциал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Наблюдения за погодными изменениями-название погодных измененийСамостоятельные игры детей - развитие творческих способностейП/и «Запрыгни в круг и выпрыгни из круга»  |