**Аналитический отчет подготовительной группы за 2022-2023 учебный год**

Подготовила Толстунова Е.А.

**Общая  характеристика  группы.**

В  подготовительной группе «Пчёлки» всего 30 человек, из них  12 мальчиков и 18 девочек.  
Возраст детей от 6 до 7 лет. Большая часть детей нашей группы находятся в едином коллективе со второй младшей группы. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми,  если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.   
 Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, изостудии, музыкальной школе, бассейне. Со всеми детьми в течение года было очень интересно  сотрудничать, проводить творческие эксперименты.   
На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

**Результат выполнения   образовательной  программы.**

 Работа в подготовительной группе  проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы  МБДОУ «Берёзовский детский сад № 2» на 2022-2023 учебный год.

Содержание образовательного процесса  определялось  общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.   
 В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы (в соответствии с лицензией), обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам - Программы воспитания и обучения в детском саду «Детство/ Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой».

Приоритетным направлением деятельности подготовительной группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Берёзовский детский сад № 2» по  реализации  Программы  является:

* *реализация приоритетного направления деятельности и создание условий для познавательно-речевого и личностного развития ребенка в группах общеразвивающей направленности;*
* *учет специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;*
* *обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.*

*Согласно программе перед воспитателями группы  были поставлены      следующие* ***задачи:***

* *укрепление физического и психического здоровья, развитие двигательной активности, воспитание гигиенической культуры детей, приобщение к ценностям здорового образа жизни;*
* *воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям, развитие гуманистической направленности отношения детей к миру (социальному, природному, рукотворному);*
* *развитие эстетических чувств детей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение детей к художественной культуре;*
* *развитие познавательной активности, кругозора, познавательной мотивации, интеллектуальных способностей детей;*
* *развитие детской самостоятельности и инициативности, дружеских взаимоотношений и сотрудничества со сверстниками;*
* *воспитание у каждого ребёнка любви к своей семье, чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству;*
* *развитие стремления к школьному обучению, интереса к школе, к будущей новой социальной позиции школьника, обеспечение становления полноценной готовности детей к обучению в школе;*
* *обогащение представления детей о людях, о родной стране, многообразии стран и народов мира, формирование основ гражданских, патриотических чувств и доброжелательности к другим народам.*

Педагогический  процесс  в течение года  был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.   С детьми систематически проводилась ООД в соответствии  с основной общеобразовательной программой и  утверждённым  расписанием  непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно - образовательной работы  (перспективного и  календарного планов), и составлена  рабочая программа группы.

   В течение года  строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Еженедельно проводилась линейка с поднятием государственного флага и слушанием гимна России; тематические «Разговоры о важном». Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

Можно выделить два  основных направления работы  воспитателей: работа с детьми; взаимодействие с родителями.

**Чего достигли**

**Физическое:** умеют легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий; умеют лазать по гимнастической стенке, меняя темп; умеют прыгать в длину, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, сохранять равновесие при приземлении; умеют сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе; кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой); ориентироваться в пространстве.

**Познавательно-речевое:** Дети любознательны, проявляют устойчивый интерес к исследовательской и проектной деятельности, используют различные источники информации для познавательно-речевого развития. Способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения. Умеют придумывать небольшие сказки по заданию и рассказы.   
Большинство детей умеют сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.  
Без затруднений различают цвета спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый (хроматические) и белый, серый и черный (ахроматические), но некоторые дети (2%-3%) не могут распределять цвета по светлоте и насыщенности, правильно называть их.

Дети умеют поддержать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие или нет с мнением сверстников. Умеют делиться с педагогами и другими детьми разнообразными впечатлениями.   
**Социально-личностное**: умеют согласовывать тему игры; распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, уступать, убеждать и т. д.; самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Способствовать укреплению возникающих устойчивых детских игровых объединений; согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий с персонажами.

Умеют усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличения количества объединяемых сюжетных линий.

**Художественно-эстетическое:** дети знают особенности изобразительных материалов, выделяют выразительные средства  в различных видах искусствах (форма, цвет, колорит, композиция). Дети используют и называют разные детали деревянного конструктора. Умеют заменить детали постройки в зависимости от имеющегося материала. Большинство детей способны выделять основные части предполагаемой постройки,   
большинство ребят владеют навыками рисования,  умением передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений.  
Часть детей умеют свободно вырезать, резать бумагу на короткие и длинные полоски.  
Все дети проявляют эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству

**Краткая  характеристика  мероприятий  с  детьми**

В течение  года  в группе были  проведены   мероприятия с детьми  согласно   
недельному  тематическому планированию**.**  Воспитатели, дети и родители  участвовали  в оформлении группы к началу учебного года, оформлении группы к новому году.  
Дети  подготовительной  группы с  удовольствием  участвовали  в сезонных и тематических  конкурсах рисунков и выставках поделок.

**Отчет о результатах  работы с детьми.**

Воспитатели совместно с детьми  принимали активное участие  в  конкурсах и олимпиадах**:**

сентябрь Районный конкурс «Урожай – 2022г.» (участие + диплом победителя).

- сентябрь 2022г. Краевой конкурс «Финансовая грамотность» (участие).

- октябрь 2022г. Районный конкурс. Квест по дорожной безопасности «Знатоки правел дорожного движения» (1 место).

## - октябрь акция «Географический диктант для дошкольников-2022»(участие).

- октябрь 2022г. акция «Географический диктант» (участие).

- ноябрь 2022г. Районный конкурс «Мама, папа, я - спортивная семья» (участие).

- ноябрь 2022г. Краевой конкурс « Зеленый кошелёк» (1 место).

- ноябрь 2022г. Краевой конкурс «Зеленый кошелёк». «Эко - контейнер» (участие).

- ноябрь 2022г. Краевой конкурс видеоклип «Мама - целый мир».

- ноябрь 2022г. Районный конкурс «Чуда - столовая» (участие).

-ноябрь 2022г. Конкурс чтецов по стихотворениям К.И. Чуковского (1 место +участие).

- ноябрь 2022г. Районный конкурс «Юная Снегурочка и kinder Дед Мороз».

- ноябрь 2022г. Краевой челендж «Звезда Героя» (видео).

- декабрь 2022г. Районный конкурс рисунков «Зимние виды спорта» (СЦ «Резерв», участие).

- декабрь 2022г. Районный конкурс – акция «Предновогодний бой: стих на табуретке».

- декабрь 2022г. Районный конкурс «Почта Деда Мороза» (участие).

- декабрь 2022г. Краевой конкурс «Зелёный кошелёк» (Iместо).

- январь 2023г. Районный конкурс рисунков « Они сражались за Родину» (участие)

- февраль 2023г. Районный конкурс «Каждой пичужке наша кормушка» (участие + диплом победителя).

- февраль 2023г. Лыжня России (участие, + диплом победителя).

- февраль 2023г. ДОУ «Смотр песни и строя».

- март 2023г. Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» (дипломы I, II степени).

- март 2023г. Всероссийская олимпиада от Робоборика «Калейдоскоп весенних заданий» (диплом победителя).

- апрель 2023г. Районный конкурс «Спецназ юниор» (диплом II степени).

- апрель 2023г. Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу».

- май 2023г. «Диктант Победы – 2023» (диплом участника).

- май 2023г. Краевая акция «Окна Победы».

- май 2023г. Конкурс «Экология России» (участие + диплом победителя).

**Работа с родителями.**

   В жизни нашего  детского коллектива активно участвуют  родители. Воспитателями были составлены перспективный  и календарный  планы, в  них указывались  все  совместные  мероприятия, консультации, родительские  собрания, тематика наглядно-стендовой информации. В свою  очередь родители охотно шли на  контакт и старались участвовать во  всех акциях и  совместных  мероприятиях группы, ДОУ.

Ведущие цели взаимодействия с семьей - создание в де­тском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимоза­висимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целост­ное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

**Основные формы взаимодействия с семьей**

**Информирование родителей о ходе образовательного процесса:** индивидуальные игрупповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выста­вок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты ипраздники, создание памяток, общение на сайте дошкольного учреждения, обмен мнениями на форуме сайта ДОУ, переписка по электрон­ной почте.  
**Образование родителей:** проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки, размещение консультаций и рекомендаций на сайте ДОУ.

**Совместная деятельность:** привлечение родителей к организации конкурсов, театра, кучастию вдетской исследова­тельской и проектной деятельности.  
Создана страничка детского сада в группе «В Контакте».  Где родители (законные представители) могут оставить  свои пожелания и предложения, общаться на форуме, задавать интересующие вопросы и получать ответы.  
 На протяжении учебного года  родителям предоставлялась  возможность  участвовать в  разнообразных  проектах. Наиболее яркими  были проекты: «Русская изба». Родители  принимали  активное  участие  жизни  группы.

В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские   
собрания. Систематически внутри группы для родителей оформлялись  стенгазеты и  коллективные работы,  выпускались  информационные листки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей. Перед родительским комитетом стояла непростая задача: доводить до каждой семьи и педагогов идеи сотрудничества.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;  выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах,   спортивных мероприятиях. Родители принимали  участие  в  интернет-голосовании. Использовали  для получения  информации  Сайт детского сада.

**Вывод  о проделанной   работе  за 2022-2023 учебный год**

В начале  учебного года  перед  педагогами нашей  группы  была  поставлена **цель:** создания в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное  разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи. В соответствии с  целью  перед нами  стояли з**адачи:**

1.Совершенствовать деятельность в  группе  по развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий, организации педагогического, лечебно-оздоровительного, здоровьесохраняющего режимов  через реализацию общеобразовательной программы.   
2.Создать условия для качественного проведения непосредственной образовательной деятельности  в группах с целью увеличения показателей  качества усвоения программного содержания по  примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство/ Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой».

Анализ выполнения  требования  к  содержанию и методам  воспитания и обучения, а  также  анализ усвоения детьми  программного материала  показали  стабильность  и позитивную  динамику  по всем направлениям развития.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов по 5 видам деятельности (речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие). В результате мониторинга было выявлено следующее: на начало года речевое развитие было проблемным и составило 78%, на конец года показатели значительно выросли и составили 98%. Также художественно-эстетическое развитие было на уровне 76%, на конец года 97%. Остальные виды деятельности также отмечены положительной динамикой.

*Результаты обследования уровня образовательных областей*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровень освоения программы  На начало года | Уровень освоения программы  На конец года |
| *Речевое развитие* | *78%* | *98%* |
| *Познавательное развитие* | *79%* | *97%* |
| *Художественно-эстетическое развитие* | *76%* | *97%* |
| *Социально-коммуникативное*  *Развитие* | *75%* | *92%* |
| *Физическое развитие* | *73%* | *96%* |

Вывод: все воспитанники подготовительной группы освоили образовательную область, овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Составляют из слов предложения, умеют делить слово на слоги, составлять слова из букв, различают гласные и согласные буквы, пересказывать небольшие рассказы, большое внимание уделялось развитие мелкой моторики (выполняли задание обведи рисунок и т.д). Выполняют вычисление в пределах 10, решают задачи, умеют измерять длину и ширину, составлять рисунки из геометрических фигур, выполнять логические задания (например, лабиринт).

По результатам работы, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

Положительное  влияние  на этот процесс  оказывает  тесное  сотрудничество  воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а  также  использование  приемов   развивающего обучения и индивидуального подхода  к  каждому ребенку.  
Результаты  деятельности группы  были тщательно проанализированы, сделаны  выводы  о том, что в  целом работа  проводилась  целенаправленно и эффективно.