**Аналитический отчет старшей группы «Гномики» за 2022-2023 учебный год**

Подготовили Ефремова Р.М., Кислухина А.В.

**Общая  характеристика  группы**  
В  старшей группе  30 человек, из них 19 мальчиков и 11 девочек.   
Возраст детей от 5 до 7 лет... Большая часть детей нашей группы находятся в едином коллективе со второй младшей группы. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми,  если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.   
 Все дети разносторонне развиты, 8 из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях. Со всеми детьми в течение года было очень интересно  сотрудничать, проводить творческие эксперименты.   
На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

**Результат выполнения   образовательной  программы**  
  Работа в старшей группе  проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы  МБДОУ «Березовский детский сад №2» на 2022 – 2023 учебный год. Содержание образовательного процесса  определялось  общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.  В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Педагогический  процесс  в течение года  был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе.   С детьми систематически проводилась ООД в соответствии  с основной общеобразовательной программой и  утверждённым  расписанием  непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно -исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной.   
В режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно - образовательной работы  (перспективного и  календарного планов), и составлена  рабочая программа группы.   
   В течение года  строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.  
Можно выделить два  основных направления работы  воспитателей: работа с детьми;  
взаимодействие с родителями;  
**Чего достигли:**  
**Физическое: \*** умеют легко ходить и бегать, бегать наперегонки;  
 \*умеют прыгать в длину, сохранять равновесие при приземлении;  
 \*отбивать мяч на месте и вести при ходьбе.

Результаты диагностики:

высокий – 63%

средний – 25%

низкий – 12%  
  
**Познавательно-речевое:** В учебно - образовательной и повседневной деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о птицах перелётных и зимующих. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости. Дети знают домашний адрес, имена и **отчества родителей**, их профессии. Дети любознательны, проявляют устойчивый интерес к исследовательской деятельности. У многих детей речь невнятная, не выговаривают много звуков.  
Знают цифры. Результаты диагностики:

высокий – 60%

средний – 25%

низкий – 15%  
**Социально-личностное**: Умеют договариваться, мириться, уступать, убеждать и т. д.; самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Активно участвуют в играх. Сами придумывают сюжеты игр. Результаты диагностики:

высокий – 74%

средний - 20%

низкий – 6%  
**Художественно-эстетическое:** Дети знают особенности изобразительных материалов.   
Ребята владеют навыками рисования.  Умеют передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений.  
Дети проявляют интерес к искусству. Результаты диагностики:

высокий – 35%

средний – 42%

низкий – 23%

**Краткая  характеристика  мероприятий  с  детьми:**

В течение  года  в группе были  проведены   мероприятия с детьми  согласно   
недельному  тематическому планированию**.** Были проведены  тематические недели:  «Космические просторы», неделя по ПДД «Дорожная азбука», неделя, приуроченная к 9 мая,  неделя здоровья, неделя «Новогодние чудеса», «Неделя книги», неделя по пожарной безопасности.  
  Воспитатели  и дети приняли  участие  по оформлению группы « Осень», «Новогодние чудеса», «Здравствуй, Зимушка – Зима», «Весна – красна», « День матери», «Защитники Отечества», «Космос» и «День Победы».  
Дети  с  удовольствием  участвовали  в сезонных и тематических  конкурсах рисунков и выставках поделок. Весь год собирали макулатуру, пластик. Участвовали в различных акциях, постоянно участвуем в краевой акции «Зеленый кошелек», где занимаем первые места.   
Дети приняли активное участие в конкурсах, где заняли призовые места: «Урожай 2022», «Открытка деду Морозу», «Рождественский серпантин», «Они сражались за Родину», «Рисуем победу», «Каждой пичужке – наша кормушка» Также поучаствовали в «Лыжне России 2023», «Кросс Нации – 2022», «Мальчиш – Кибальчиш», «Спецназ – Юниор».

**Личностный рост педагога.**

**Годовой продукт деятельности.**

Кислухина А.В. – Приняла участие в районном конкурсе «Воспитатель года»

В течение года принимали участие в вебинарах.

Приняла участие в Краевом семейном финансовом фестивале, где стала соорганизаторам.

Занимались с детьми на портале «Учи.ру», где дети показывали неплохие результаты.

Ефремова Р.М. – прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей». В течение года принимала участие в вебинарах.

**Основные формы взаимодействия с семьей**

**Информирование родителей о ходе образовательного процесса:** В соответствии с годовым планом работы проводились родительские   
собрания. Систематически внутри группы для родителей оформлялись  стенгазеты, информационные стенды и  коллективные работы детского творчества,  выпускались  информационные листки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей,индивидуальные игрупповые консультации, создание памяток, обмен мнениями на форуме сайта ДОУ. Использовали  для получения  информации  сайт детского сада, мессенджеры.  
**Образование родителей:** Проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки, размещение консультаций и рекомендаций на сайте ДОУ.  
**Совместная деятельность:** Привлечение родителей к организации конкурсов.  
 Родители  принимали  активное  участие в жизни  группы.  
Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;  выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах,  совместной познавательно-исследовательской и проектной деятельности, спортивных мероприятиях. Провели 3 родительских собрания:

Сентябрь – «Старший возраст дошкольников – какой он?»

Январь – «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего возраста».

Май - «Наши успехи и достижения».

**Вывод  о проделанной   работе  за 2022 - 2023 учебный год**

В начале  учебного года  перед  педагогами нашей  группы  была  поставлена **цель:**

создания в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное  разностороннее развитие каждого ребёнка,

формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

В соответствии с  целью  перед нами  стояли з**адачи:**  
1.Совершенствовать деятельность в  группе  по развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий, организации педагогического, лечебно-оздоровительного, здоровьесохраняющего режимов  через реализацию общеобразовательной программы.   
2.Создать условия для качественного проведения непосредственной образовательной деятельности  в группах с целью увеличения показателей  качества усвоения программного содержания.   
Анализ выполнения  требования  к  содержанию и методам  воспитания и обучения, а  также  анализ усвоения детьми  программного материала  показали  стабильность  и позитивную  динамику  по всем направлениям развития.  
Положительное  влияние  на этот процесс  оказывает  тесное  сотрудничество  воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а  также  использование  приемов   развивающего обучения и индивидуального подхода  к  каждому ребенку.  
 Знания и навыки, полученные детьми в  ходе непосредственно образовательной  деятельности, необходимо  систематически закреплять и продолжать применять в  разнообразных видах детской деятельности.