# **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

# **«Березовский детский сад №2»**

# **Аналитический отчет**

# **«применение логоритмики в музыкальной ДЕЯТЕЛЬНОСТИ дошкольников»**

# **музыкального руководителя**

# **Смирновой Анны Юрьевны**

Рабочую программу по реализации образовательной области «Художественно-эстетического творчество» разработала и реализую в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Березовский детский сад №2».

Она обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах музыкальной деятельности.

Тема по самообразованию: «Применение логоритмики в музыкальной деятельности дошкольников»

Слушала курс вебинаров по теме: «Детские музыкальные инструменты», где познакомилась с основами Орф педагогики и стала применять некоторые формы работы данной технологии с детьми.

Цель занятий с логоритмическими элементами это взаимосвязь речи, музыки и движений.

  В результате логоритмических занятий реализуются следующие задачи:

1. уточнение артикуляции;
2. развитие фонематического восприятия; (звуковое восприятие)
3. расширение словарного запаса;
4. развитие слухового внимания и двигательной памяти;
5. совершенствование общей и мелкой моторики;
6. выработка координированных движений во взаимосвязи с речью;
7. творческой фантазии и воображения.

На занятиях логоритмикой развивается речевое дыхание и нормализуется мышечный тонус. Кроме того, она является отличным "регулятором" психоэмоционального состояния детей: легковозбудимых она успокаивает, а медлительных, наоборот, активирует.

В занятия включаются пальчиковые игры, здоровалки с пением и движениями, различные виды ходьбы и бега под музыку, стихотворения, сопровождаемые движениями, логопедическая гимнастика, мимические упражнения, могут быть упражнения на релаксацию под музыку, чистоговорки, речевые и музыкальные игры.

**Методическое сопровождение педагогов ДОУ**

Мастер класс по теме «Логоритмические упражнения для развития речи»

Предложила некоторые игры в группе «Гномики», в которые можно играть в свободное время.

**Подведение итогов, оценка деятельности, дальнейшие перспективы работы:**

1. Планирую: внести необходимые корректировки в рабочую программу и реализовать ее в течение следующего года по всем возрастным группам в области «Художественно – эстетическое развитие»
2. Продолжить реализовывать методическую тему: «Применение логоритмики в музыкальной деятельности дошкольников»
3. Продолжить работу по внедрению Орф педагогики на занятиях. Более тщательно ее изучить.