**Игры по краеведению**

Краеведение ─ одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины – России. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Что как не игра близка и понятна ребёнку-дошкольнику.

Предлагаем Вашему вниманию игры народов Красноярского края, которые собрали из различных источников: из книг, методических пособий, от коллег, а некоторые из них придумали сами.

**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

**Цель:** Ознакомление с традициями и обычаями народов, населяющих Красноярский край.

***Эвенкийские национальные игры:***

* ***«Белый шаман» (с бубном)***

Играющие ходят по кругу и выполняют разные движения. В его центре располагается водящий - «белый шаман» (добрый волшебник). Он встаёт на колено и бьёт в бубен, затем подходит к одному из играющих и отдаёт бубен. Получивший его должен повторить ритм, который отбил «белый шаман».   Если игрок смог повторить ритм, он становится «белым шаманом», отбивает свой ритм и игра продолжается. Если игрок неправильно повторит ритм, он возвращает бубен водящему.

* **«Льдинки, ветер и мороз».**

Играющие встают парами лицом друг к другу. Хлопают в ладоши, приговаривая:*холодные льдинки, прозрачные льдинки, сверкают, звенят дзинь, дзинь*.

Делают хлопок на каждое слово: сначала в свои ладоши, затем в ладоши с товарищем.

Хлопают в ладоши и говорят «дзинь» до тех пор, пока не услышат сигнал “**ветер**”.

Дети-льдинки разбегаются в разные стороны и договариваются, кто с кем будет строить круг – большую льдинку.

На сигнал “**мороз”** все выстраиваются в круг и берутся за руки.

Выигрывают те дети, у которых в кругу оказалось большее число игроков.

***Русские народные игры:***

* **«Золотые ворота»**

Ведущий выбирает «Ворота» с помощью кегли: на кого она покажет, тот и строит ворота. Дети, взявшись за руки проходят сквозь «ворота», на ком скороговорка закончится, становятся «Золотыми воротами». Игра повторяется дважды, используется скороговорка по желанию детей.

* **«Не попадись» -** ловишка назначается по желанию детей.

Надо прыгать в круг из круга,   
не подталкивать друг друга,   
а ловишке – не зевать.  
И кого-нибудь поймать!

***Ненецкие национальные игры:***

* **«Ручейки и озёра»** - вспоминают названия озёр Красноярского края

Игроки стоят в пяти-семи колоннах с одинаковым количеством играющих в разных частях зала - это ручейки. На сигнал “ручейки побежали”, все бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне). На сигнал “**озера**” игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги-озера, называют свое озеро.

* **«Рыбаки и рыбки»** - вспоминаем названия рыб, обитающих в водоёмах Красноярского края.

На полу лежит шнур в форме круга – это сеть. В центре круга стоят трое детей-рыбаков, остальные игроки - рыбки. Дети-рыбки бегают по всей площадке и забегают в круг, дети-рыбаки ловят их. Ловить детей-рыбок можно только в кругу.

***Долганская национальная игра:***

* **«Важенка и оленята»** - расширяем знания о животных живущих на севере Красноярского края (олень).

На площадке нарисовано несколько кругов, в каждом из них находится **важенка и двое оленят**. **Волк** сидит за сопкой (на другом конце площадки).

На слова ведущего*: бродит в тундре важенка с нею - оленята, объясняет каждому все, что непонятно… топают по лужам оленята малые, терпеливо слушая наставления мамины.*

Играющие оленята свободно бегают по тундре, наклоняются, едят траву, пьют воду. На слова “волк идет” оленята и важенка убегают в свои домики (круги). Пойманного олененка волк уводит с собой.

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**

**Цель:** Расширение кругозора, запоминание образов и названий достопримечательностей края и родного города.

**1. «Найди отличия» *своего города***

Чтобы изготовить эту игру необходимо подобрать фотографии (открытки) «старого города» и современного. Те же улицы и здания, но век спустя. На верхнюю часть цветного картона наклеиваем фото из прошлого, а на нижнюю часть фото того же места, но из настоящего.

**Цель:** учить детей сравнивать характерные особенности старого и современного города, находить сходства и различия; развивать мышление, внимание, речь; закреплять знания о родном городе; воспитывать интерес к его настоящему и прошлому. Объяснить детям, что город растет, благоустраивается и лучшие его новостройки, удачно дополняют и развивают исторический облик древнего города.

**2. «Собери кубики»**(наборы из шести и из двенадцати кубиков)

Чтобы изготовить эту игру пригодились старые кубики, открытки и фотографии (два экземпляра). Первый экземпляр открыток и фотографий разрезали на необходимое количество частей и наклеили на кубики. Старым кубикам дали новую жизнь. Второй экземпляр дети используют, как образец.

Получилась увлекательная игра, которая развивает внимание, мышление, усидчивость, и др.

**3. «Разрезные картинки»** с любимыми уголками родного города, края

**4. «Игры - ходилки»** по карте города, края (в стиле путеводителя по городу, путешествия по карте края – используются фишки, кубик и согласованные правила игры)

**5. Меморины:**

* «Животные (растения) красной книги Красноярского края»
* «Животные (растения) Красноярского края»
* «Достопримечательности родного края (города)»

**6. «Заколдованные картинки»**

* **Герб города (игра).**

**Цель:** закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков.

**Материалы:** шаблон – образец с изображением герба города; контурный шаблон этого же герба; “мозаика” герба города в разобранном варианте.

**Ход игры:** детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона – образца, собирают из мозаики герб города.

* **Исторические места и здания города (игра).**

**Цель:** закрепить знания детей об архитектуре города.

**Материалы:** фотографии исторических мест и зданий города; “мозаика” этих же фотографий.

**Ход игры:** аналогичен игре “Герб города”.

* **Заколдованный город (игра).**

**Задачи:** закрепить представления детей об архитектуре современных зданий и других сооружений современного города; фотографии с изображением этих же зданий и сооружений.

**Цель:** “расколдовать” город.

**Материалы:** альбом с контурными изображениями зданий и других сооружений города; фотографии с изображением этих же зданий и сооружений.

**Ход игры:** Перед началом игры воспитатель проводит с детьми мини – беседу: о названии города, улиц, памятниках и т. д. Воспитатель предлагает детям рассмотреть альбом с контурами зданий, затем фотографии этих же сооружений и сопоставить контуры с фотографиями. По ходу игровых действий “восстановления заколдованного города” воспитатель проводит заочную мини – экскурсию по этим местам.

**7. «Наш город»**

**Цель:** дать информацию детям о родном городе: кто в нём живёт, трудится, какой транспорт в нём ходит.

**Материал:** картинки с изображением города, людей, транспорта.

**Ход игры:** воспитатель заранее подбирает разные картинки: на одной изображены жители города; на другой – труд людей; транспорт; здания города.

Картинки раскладываются в разных местах групповой комнаты. Дети делятся на четыре группы. Каждой группе даётся задание: одной – посмотреть, кто живёт в городе и собрать картинки с изображением людей; другой – на чём люди ездят, собрать картинки с изображением транспорта; третьей – картинки, на которых воспроизведён труд людей; четвёртой – отобрать картинки с рисунками, на которых изображены здания города и их декоративные украшения. По сигналу водящего путешественники идут по комнате и отбирают нужные им картинки. Возвратившись на свои места, путешественники рассказывают, почему они взяли именно эти картинки, что на них изображено.

**8. «Квест-игра по городу (краю)» -** учить ориентироваться по карте-схеме, «читать» её.

**СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ**

**Цель:** Создание условий для проявления инициативы и самостоятельности, приобщение детей к традициям музейной культуры, обогащение социального опыта ребенка.

1. **«Экскурсия в музей» -** у детей всегда есть возможность посетить музей детсада, сходить посмотреть коллекции в другой группе и т.д.
2. **«Туристическое агентство «Енисей» -** получив путёвку и паспорт жителя Красноярского края дети, используя различные источники: книги, фотографии, видеофильмы, презентации, мультфильмы, могут посетить любое место родного края.
3. Мы много ходим на экскурсии по городу, в библиотеки, в спорткомплекс «Надежда», ездим в Красноярск, Железногорск, Подгорный, и поэтому игра **«Репортажи на телевидении»** помогает вспомнить эти события, рассказать о них своим младшим друзьям, родителям.

**РЕЖИСЕРСКИЕ ИГРЫ**

**Цель:** Обогащение художественного опыта ребенка, запоминание образов и названий достопримечательностей края и родного города, закрепление правил поведения в общественном месте (используются макеты Красноярского края, г. Сосновоборска, заповедника «Столбы», детской площадки и т.п.).

В результате, используется потенциал различных видов игровой деятельности для приобщения детей к общечеловеческим ценностям на основе краеведческого материала.