**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (31.01.2022 – 05.02.2021г)**

Тема недели « Наши добрые дела»

Задачи: развивать добрые отношения , воспитывать дружеские отношения.

Итоговое мероприятие: изготовление поделок ко дню рождения детского сада. Дата проведения итогового мероприятия 02.02.2021г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный за проведение итогового мероприятия\_\_\_ Ефремова Р.М., Кислухина А.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Понедельник**  | Утро: игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,завтрак, игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Внесение картины**Добрых дел.**Игровая ситуация** «Поможем зайкам быть вежливыми с другими зверями в лесу» Цель: расширять словарный запас вежливыми словами. **Заучивание стихотворения**ИГРАЗачем грустите вы, друзья?Давайте прыгать вместе.Смеяться весело, как я,Намного интересней.Грустнеть, мрачнеть день ото дня -Немыслимая скука!Скачите весело, как я,Жизнь – радостная штука!**Д/и на развитие речи** «Назови ласково-животное» (кошка-кошечка и т.д.) (к)Цель: развивать речь детей. | **Д/и на развитие мелкой моторики** «Зашнуруй ботиночки» Настя, Марк, Мирон | Внести иллюстрации, картинку по теме недели.Материал к д\и ботинки и шнурки. | Предложить родителям сделать поделку с детьми для поздравления с днём рождения детского сада. |
| Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность) |  | ( по расписанию)**Познавательно - исследовательская**Тема: «Наши добрые дела»**2. Музыкально-художественная**Музыка(по плану муз. руководителя) |
| Прогулка:Наблюд.,игры, труд, индив. работа | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Наблюдение в неживой природе** За ветром.**П/и с бегом** « Кто быстрее?» Цель: развитие быстроты реакции. **С/р игра**«Спасатели»Цель: развитие умений соотносить предмет с его схематическим изображением.**Игра м/п** «День, ночь»Цель: Формирование умений действовать по команде. |  | Внести атрибуты с/р игре «Спасители» |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | **Игра «Добрые и вежливые слова»** Цель: повторить вежливые слова, активизация словаря. |
| Вечер: оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, полдник, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | **Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам****С/р игра**« Помоги другу»Цель: формирование доброжелательных отношений друг к другу. **Настольные игры** «Лото» Цель: закрепление знаниий об условииях игры. **Работа в центре худ-лит-ры** Наведение порядка, подбор литературы по теме.   | **Формир-е ЗКР**«Поздравь друга по телефону»Цель: воспитание доброжелательности. | Внести атрибуты с/р игре «Помоги другу» |
| Прогулка. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Самостоятельная деятельность детей****П/и «Догонялки»**Цель: развитие выносливости. **Игры- эксперименты со снегом** Цель: развитие познания детей. **Наблюдение за погодой , сравнение утренней и вечерней погоды.**Цель: умение проводить сравнения. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Вторник**  | Утро: игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,завтрак, игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Общение** вежливость и доброта.Цель: расширить знания детей о вежливых словах и доброжелательном отношении к друг другу.**Чтение худ.лит-ры** «Тайное становится явным» Драгунского.**Пальчик . игры**« Утро настало, солнышко встало».Цель: развитие памяти ,мелкой моторики. | **Д/и на развитие логического мышления** «Выйди из лабиринта»Цели: развитие мышления. Коля, Дима, Ярик | Внести изображения лабиринтов. | Предложить родителям с детками нарисовать картину папе ко дню защитника Отечества |
| Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность) |  | (занятия по расписанию)**1.Познавательно-исследовательская****Математическое и сенсорное развитие**Тема: «Маша и котик Яша»**2.Двигательная**Физическая культура(По плану физ.инструктора) |
| Прогулка:игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет.Сюжетно-ролевая игра «Птичник | Наблюдение за растит.миром**Наблюдение за рябиной**Цель: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. **Народная игра**Гуси-лебеди»Цель: развитие быстроты реакции.**с/р игра** «Автомастерская»Цель: закрепление культурного поведения в общественных местах.**П/и с прыжками**  «Зайцы и волк». Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках | **Основные движения** «Прыжки на одной ножке Цель: развитие ловкости, выносливости. Марк, Настя, ВаняИзготовление поделок к дню рождения детского сада. | Атрибуты к игре |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | **Дидактическая игра: «Когда это бывает?»**Цель: закрепить знания о частях суток. |
| Вечер: оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, полдник, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | **Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам****С/р игра****«Семья».** **Цель:** расширить знания детей о ролевом поведении всех членов семьи, воспитание доброжелательного отношения к близким людям.**Познав-исслед. деятельность в природе** Рассматривание и сравнение листьев от разных деревьев.**Пересказ** «Маша и медведь»Цель: развитие речи, памяти.**Игры с правилами** «Кольцеброс»Ц. развитие глазомера | Художественнаядеят-ть (рисование) «Портрет человека»Цель: развивать умение использовать разнообразные способы и средства для развития художественных способностей детей. Наил, Даня, Рома. | Внести атрибуты к с/р игре «Семья» |
| Прогулка. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Игры детей с выносным материалом**. **Труд на участке** Расчистим дорожки от снегаЦель: воспитание трудолюбия. **С/р игры по выбору детей** «Пожарные спешат на помощь»Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Среда**  | Утро: игры, дежурство, индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,завтрак, игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Беседа** «Как выразить любовь к близким людям ?»Цель: обобщение знаний детьми добрых поступков к близким людям.**Наблюдение в центре природы (опыт, эксперимент)**В тепле и в холоде (на примере комнатных растений)Цель: выделение благоприятные условия для роста и развития растений (тепло). **Д/и по ЗКР**«Скажи наоборот» Цель: расширение словаря. | **Д/и на формирование грамматич .строя речи** «Что значит счастливая семья?»Цель: развитие диалогической речи. Полина, Кирилл, Артемий. | Подобрать картинки к теме беседы.Атрибуты к экспериментированию. | Посоветовать родителям поучаствовать в конкурсе по сбору макулатуры. |
|  |  | (занятия по расписанию)**1.Коммуникативная**Развитие речи**Тема: Составление рассказа о любимой игрушке.****2.Музыкально-художественная**Музыка(по плану муз.руководителя) |
| Прогулка:игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Наблюдение за животным миром.** Наблюдение за воробьямиЦели: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность.**Спортивные игры**«Попади в кольцо»Цель: развитие глазомера, ловкости.**С/р игра**« Столовая»Цель: воспитание любви и заботы к животным.**Д/и по ознак. с окруж.миром****«Что из чего сделано?»** Цель: закреплять знания детей о предметах окружающего мира. | ЛазаньеПо лесенке с Аней, Мироном, Колей |   |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Рассматривание карточек с изображением людей в разных жизненных ситуациях, при использовании вежливых слов.Цель: развивать умение использовать вежливые слова по назначению. |
| Вечер: оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, полдник, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам**С/р игра**«Водитель автобуса»Цель: воспитание вежливости в общественном транспорте**Театрализованная игра**« Кошки дом»**Развлечение (муз-ое)**«Узнай инструмент»Цель развитие музыкального слуха.**Музыкальная игра** «Придумай колыбельную»Цель. закрепление знаний о композиторах. | Развитие логич .мышления «Колумбово яйцо»Марк. М Соня. К. Маша. А.Ц. развитие логического мышления. | Внести атрибуты к театрализации «Кошкин дом» |
| Прогулка. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом**.**Игры по выбору** **П/и** «Караси и щуки»Цель. развитие внимания, ловкости , быстроты реакции.**Наблюдения за погодой** «Утренняя и вечерняя погода» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Четверг**  | Утро: игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,завтрак, игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Ситуация (ОБЖ)**« Как правильно внести себя во время пожара?»Цель: закрепление знаний о безопасном поведении.**Повторение стихов**  ИГРАЗачем грустите вы, друзья?Давайте прыгать вместе.Смеяться весело, как я,Намного интересней.Грустнеть, мрачнеть день ото дня -Немыслимая скука!Скачите весело, как я,Жизнь – радостная штука!**Пальчиковые игры**« Десять птичек стайка»Цель: развитие мелкой моторики, мышления, памяти. | **По экологии** « С какого дерева листок»Цель. закрепление знаний о деревьях, умение составлять прилагательные. Дима, Ярик, Сережа | Внести атрибуты к игре «С какого дерева листок» | Консультация для родителей «Логические игры для детей» |
| Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность) |  | (занятия по расписанию)**1.Продуктивная**Рисование**Тема: «Домик для кошки Мурки»****2.Двигательная**Физическая культураПо плану физ.инструктора. |
| Прогулка:игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Наблюдение за явлениями общественной жизни.** за пешеходами и автомобилями.Цель: закрепление знаний поведения пешеходов.**П/и с бросанием, метанием**«Попади в ворота».Цель: развитие ловкости, силы рук.**С/и игра** «Водители грузовиков» Цель: закрепление правил поведения водителя. **Трудовые поручения** «Помоги собрать снег» Цель. воспитание трудолюбия. | **Элементы спорт. игр**«Попади мячом в кольцо»Цель: развитие глазомера .Ваня, Наил, Рома | Внести мячи. |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Игра «Волшебные очки».Цель: формирование умений видеть и описывать положительные качества в сверстниках.  |
| Вечер: оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, полдник, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | **Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам****С/р игра** «Мы- пожарные»Цель:. закрепление названий профессий**Развлечение (физ-ое):** «Веселая эстафета»Цель: повышение настроения детей, повышение двигательной активности детей. **Игры с конструктором** «Построй многоэтажный дом» | Худож.деят-ть (лепка, апплик)Лепка «Игрушка для подружки» с Аня, Вика, Злата. | Внести атрибуты к игре «Мы- пожарные» |
| Прогулка. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Совместный труд детей и родителей** «Убери снег с участка»Цель: воспитание аккуратности, трудолюбия, сплоченности группы.**Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору**. **Наблюдение за погодой.** (форма, цвет, как движутся, почему? Какие приметы) Какие бывают облака? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Пятница**  | Утро: игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,завтрак, игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Общение «За что я благодарна своей семье»Цель: продолжить воспитание доброжелательных отношений к близким людям.**Составление рассказов по опорным картинкам, схемам** «Что сначала, что потом?»Цель: развитие речи временных особенностей.  | **Д/и на развитие сенсорики** «Собери по схеме» Цель: развитие мышления, закрепление цветов.Марк, Дима, Коля. | Внести иллюстрации к описанию «Что сначала, что потом ?» | Написать для родителей объявление по сбору макулатуры. |
| Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность) |  | (занятия по расписанию)1. **Продуктивная****Лепка****Тема: «Матрешка танцует»****2.Двигательная** Физическая культура (на улице) |
| Прогулка:игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Наблюдение за трудом взрослых Наблюдение за дворником.Цель: воспитание уважения к труду взрослых.**Игры-эстафеты**« Кто быстрее» (с флажками)Цель: развитие ловкости, быстроты реакции.**С/р игра**«Водитель грузовика»Цель: закрепление знаний ПДД**Трудовые поручения** «Смети снег с лавочек» | **Метание** «Накинь колечко на лося» Цель: развитие глазомера, ловкости.Ярик, Сережа, Ваня | Внести атрибуты к играм- эстафетам. |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед | Беседа о добрых и злых поступках героев сказок.Цель: развивать умение оценивать поступки героев сказок |
| Вечер: оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, полдник, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам**С/р игра**«Магазин» Цель: воспитание культурного поведения в магазине.  **Хоз-быт.труда** «Приведем кукол в порядок»  Цель: воспитание бережливости **Игры- драматизации** «Гуси-лебеди» Цель. развитие речи, артистизма. **Строительные игры** «Детский сад» Цель: развитие воображения. | Социализация Д/и «Кто позвонить в пожарную часть?»Цель: воспитание находчивости. | Внести атрибуты к с/игре«Магазин» |
| Прогулка. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Наблюдения за погодными изменениями**, активизация словаря(снегопад), повторение стихотворения о снегопаде.**Самостоятельные игры детей** **П/и игра** «Третий лишний» Цель: развитие внимания, выносливости. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (07.02.2022 – 11.02.2022г)**

Тема недели « Юные волшебники, неделя творчества»

Задачи: воспитывать любознательность, любознательность, доводить начатое до конца.

Итоговое мероприятие : эксперименты с магнитом. Дата проведения итогового мероприятия\_07.02. 2022г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Кислухина А.В.,Ефремова Р.М.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Понедельник**  | **Утро:** игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак,** игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Внесение картины** «Герои русских народных сказок» И.И. ХохловаЦель: знакомство с новыми картинами.**Игровая ситуация** « Юный волшебник, кто это?»Цель: закрепить представление о взаимодействие с исследуемым объектами.**Заучивание стихотворений** «Вспыхнет радуга-дуга» Н. БрагинаЦель: развитие памяти.**Д/и на развитие речи** «Театральные профессии»Цель: знакомство с профессиями людей, работающих в театре. | **Д/и на развитие мелкой моторике** вырезание из квадратов и кругов. Кирилл, Полина, Аня. | Внести картины И.И. Хохлова «Герои русских народных сказок»Альбом «Театральные профессии». | Предложить родителям прочитать детям и родителям народные сказки. |
| **Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность)** |  | ( по расписанию)**1.Познавательно - исследовательская****Тема: «Как много интересного вокруг»****2. Музыкально-художественная**Музыка(по плану муз. руководителя) |
| **Прогулка:**Наблюд.,игры, труд, индив. работа | физ. культур,социал- коммун. ,познавательная,речевая ,худ-эстет. | **Наблюдение в неживой природе** «Зимушка- зима»Цель: систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, о свойствах снега.**П/и с бегом** « Раз, два, три,- беги»Цель: соблюдение правил игры.**С/р игра**«Пожарные спешат на помощь »**Игра м/п** «Сделай фигуру». | **Игра** «Лево-право»Закрепить знание о левой, правой стороне. Соня, Марк, Ваня .   | Лопатки ,клюшки, шайба. |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | Д/и «Мимическая гимнастика»Цель: развитие способности изображать эмоции с помощью мимики |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | **Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам****С/р игра**« В детский сад приехал кукольный театр»Цель: отображение реальности.**Настольные игры: по желанию детей**Цель: развитие сообразительности. **Работа в центре худ.лит-ры:** ремонт книгЦель: воспитание трудолюбия |  **Формирование ЗКР** «Найди и опиши»Цель: развитие связной речи | Атрибуты к игре;Оборудование для ремонта книг. |
| **Прогулка.** | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Наблюдения за погодными изменениями**Сравнить погоду утром и вечером **Самостоятельная деятельность детей** Цель: развитие творческих способностей **П/игра** «Море волнуется» Цель: соблюдение правил игры. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Вторник**  | **Утро:** игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак,** игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Общение** «Что такое лед, его уникальные свойства?»Цель: узнать свойства льда в разных температурах (холодная ,горячая вода).**Чтение худ.лит-ры** Чтение сказки «Мышонок и карандаш»Цель: понимание содержания сказки.**Пальчиковая игры** «Два ежа»Цель: развивать координацию движений | **Д/и на развитие логического мышления** «Чьи детки» Коля, Мирон, Дима. | Внести алгоритмыДля общения.Книга для чтения.Картинки для пальчиковой игры. | Предложить родителям побеседовать с детьми о русских народных сказках. |
| **Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность)** |  | (занятия по расписанию)**1.Познавательно-исследовательская****Математическое и сенсорное развитие****Тема: «Рыбки в тазике»****2.Двигательная**Физическая культура(По плану физ.инструктора) |
| **Прогулка:**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Наблюдение за растит . миром**За деревьямиЦель: назвать деревья, которые растут на участке.**Народная игра**«Волк и зайцы»Цель: развитие у детей быстроты реакции, ловкости**С/р с игра** «Строим горку»**П/и**«Кто быстрее по дорожке»Цель: развитие ловкости.  | **Основные движения** «Хоккей»Цель: ведение шайбы клюшкой. Ярик, Сережа, Ваня. | Клюшки, шайба ,лопатки. |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | Чтение сказки С. Маршака «Усатый- полосатый» |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | **Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам****С/р игра** «Большая стирка»Цель: развитие интереса к игре.**Познав- исслед. Деятельность в природе**«где снежинки?»Цель: продолжение экспериментирования, расширять мировоззрение детей**Пересказ** «Как Маша стало большая»Цель: обучение пересказу.**Игры с правилами** «Нет ничего» мороз- нет мороза; ветер, пурга, метель, снег, снежинки, лёд, сугробы. | **Художественнаядеят-ть (рисование)**  Рисование на тему «Дерево». Даня, Рома, Полина. | Картины с изображением деревьев;Материал для опыта; |
| **Прогулка.** | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Игры детей с выносным материалом** Цель: развитие фантазии;  **Труд на участке**Цель: Расчистка снега на участке.**С/р игра по выбору детей** **Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду** Цель: назвать приметы зимы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Среда**  | **Утро:** игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак,** игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Беседа** « Поведение в театре»Цель: совершенствование знаний о правилах поведения в театре.**Наблюдение в центре природы (опыт, эксперимент)** Опыты с бумагойЦель: знакомство с необычными свойствами бумаги.**Д/и по ЗКР**«Назови слово с этим звуком»Цель: нахождение слов с определенным звуком. | **Д/и на на формирование грамматич. строя речи** «Составь предложение со словом «Театр».Артемий, Кирилл, Вика. | Приготовить материал для опыта;Внести иллюстрации о театре, афиши. | Предложить родителям провести с детьми опыты. |
|  |  | (занятия по расписанию)**1.Коммуникативная**Развитие речи**Тема: Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и пузырь»** **2.Музыкально-художественная**Музыка(по плану муз.руководителя) |
| **Прогулка:**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Наблюдение за животным миром** За зимующими птицами Цель: закрепление знаний о мире птиц.**Спортивные игры** Проведение игр- соревнований «Кто быстрее».**С/р игра** «Мы делаем лаз»Цель: доставить детям радость.**Д/и по ознак, с окруж миром**«Правила безопасности зимой»Цель: соблюдение правил безопасности. | **Лазанье** . По бревну- соблюдение правил безопасностиВика, Дима, Коля. | Клюшки, лыжи, шайбы, санки.  |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | Игра «Как правильно ухаживать за зубами»- забота о своём здоровье. |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | **Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам****С/р игра**«Магазин»Цель: отображение действительности.**Театрализованная игра**«Изобрази сказочного персонажа». **Развлечение (муз-ое)**Постановка спектакля «Теремок»Цель: доставить детям радость.**Музыкальная игра**«Отбей ритм»Цель: соблюдение ритма. | **Развитие логич, мышления**  «Собери изображение и узнай сказочного героя» развитие сообразительности.Мирон, Ярик, Ваня. | Атрибуты к игре;Разрезные картинки;Музыкальные инструменты. |
| **Прогулка.** | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Самостоятельная игровая деятельность**Цель: развитие творческих способностей.**Игры по выбору**Цель: развитие самостоятельности.**П/и «Совушка»**Цель: соблюдение правил игры.**Наблюдения за погодой** . Сравнить погоду утром и вечером. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Четверг**  | **Утро:** игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак,** игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Ситуация (ОБЖ)**« Опасные предметы дома»Цель: закрепление знаний о опасных жизни для жизни и здоровья предметов.**Повторение стихов**«Вспыхнет радуга-дуга» Н. БрагинаЦель: развитие памяти.**Пальчиковые игры** «Сосулька»«Вспыхнет радуга-дуга» Н. БрагинаЦель: развитие памяти.**Пальчиковые игры**« Дом» Цель: развитие памяти. | **По экологии** «Что будет, если…»Цель: развитие речи.  Сережа, Наил, Рома. | Подобрать картинки «Безопасность детей дома, на улици»; | Предложить родителям вместе с детьми нарисовать картинку о детском саде. |
| **Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность)** |  | (занятия по расписанию)**1.Продуктивная**Рисование**Тема: «Дымковская игрушка»****2.Двигательная**Физическая культураПо плану физ.инструктора. |
| **Прогулка:**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Наблюдение за явлениями общественной жизни**«Прохожие друг на друга не похожие»Цель: расширять кругозор. Беседа найди пешеходов- нарушителей**П/и с бросанием, метанием** «Сбей флажок снежком»Цель: развитие меткости.**Трудовые поручения** Очистить одежду друг друга от снегаЦель: воспитание трудолюбия, аккуратности. | **Элементы спорт. игр**ХоккейСкольжение по ледяной дорожкеЦель: развитие ловкости.Кирилл, Артемий, Аня. | Обручи, мячи, лопатки, клюшки. |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | Чтение произведений К. Чуковского изображение эмоций соответствующих литературным строкам. |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | **Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам****С/р игра**«Больница Скорая помощь»Цель: обучение оказанию первой помощи.**Развлечение(физ-ое)**По плану физ.инструктора.**Игры с конструктором (лего)**«Собери игрушку по схеме»Цель: развитие мелкой моторики рук. | Худож.деят-ть (лепка, апплик)Вырезывание предметов из бумаги. Мирон, Дима, Коля. | Картотека игр;Алгоритмы вырезывание ножницами;Атрибуты к играм.Схемы картинки для лего. |
| **Прогулка.** | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Наблюдение за облаками**( форма, цвет, как движутся, почему? Какие приметы)«Какая сегодня погода?»**Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору**. Цель: развитие творческих способностей.Совместный труд детей и родителей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Пятница**  | **Утро:** игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак,** игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Общение** «Ты вошёл в автобус»Цель: закрепление знаний и правил поведения в общественном транспорте.**Составление рассказов по опорным картинкам, схемам .**«Рассказ по картине»Цель: развитие связной речи. | **Д/и на развитие сенсорики** «Пройди волшебный лабиринт»- подбирание фигур по цвету и размеру .Полина, Кирилл, Артемий. | Внести иллюстраций на тему «Зима»;Внести книгу «Правила хорошего тона»;Внести игру «Пройди волшебный лабиринт». |  Сборка снега с построек. |
| **Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность)** |  | (занятия по расписанию)**1.Продуктивная. Аппликация****Тема: «Украсим шарфик кукле Кате»****2.Двигательная** Физическая культура (на улице) |
| **Прогулка:**игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Наблюдение за трудом взрослых.** За работой млад. воспитателяЦель: закрепление названий профессий.**Игры-эстафеты** «Кто быстрее прокатит шайбу в ворота»Цель: развитие двигательной активности. **С/р игра по желанию детей****Трудовые поручения.**Сгребание снега к корням деревьев | **Метание** «Попади в цель»- развитие ловкости Мирон, Коля, Дима. | Лопатки, клюшки, шайбы, ледянки. |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | Игра «Техника на службе у человека зимой»- закрепление знаний о том чем отличаются машины, которые используются в зимнее время. |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | **Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам****С/р игра**«Путешествие в зимний лес»Цель: формирование интереса к игре.**Хоз-быт.труд** Складывание пластилина по цветуЦель: воспитание трудолюбия.**Игры- драматизации** «Зимовье»Цель: развитие творческих способностей.  **Строительные игры**  Постройки из лего- конструктора.Цель: продолжать развивать конструктивные навыки. | **Социализация**«Вспомните и назовите сказки , где лиса, заяц»Ярик, Сережа, Ваня. | Внести атрибуты к игре;Внести образцы построек. |
| **Прогулка.** | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Наблюдения за погодными изменениями.**Сравнить погоду утром и вечером.**Самостоятельные игры детей** Цель: развитие творческих способностей.**П/и игра «**Мышеловка»Цель: выполнение правил игры. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (21.02.2022 – 25.02.2022г)**

Тема недели: « Все работы хороши. (Труд взрослых. Профессии)»

Задачи : закрепить знания детей о профессиях, воспитывать уважение к труду взрослых.

Итоговое мероприятие: С/игра «Театр». Дата проведения итогового мероприятия 25.02.2022г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Кислухина А.В., Ефремова Р.М.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Понедельник**  | Утро: игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,завтрак, игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Беседа:** «Профессии в детском саду» Цель: расширять знание детей о профессиях .**Игровая ситуация** «На что похоже?» Цель: развивать мышление . **Заучивание стихотворения**Разучивание потешки «Солнышко-ведрышко».**Д/и на развитие речи** «Часы»Цель: развивать речевое внимание детей | д/и на развитие мелкой моторики « Деревянные пазлы» Цель: развивать мелкую моторику рук. Наил, Вика,Злата. | Внести альбом «Профессии»Головоломки. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность) |  | ( по расписанию)**1.Познавательно – исследовательская.**Тема: «Снег защищает растения от холода»**2. Музыкально-художественная**Музыка(по плану муз. руководителя) |
|  |  |  |
| Прогулка:Наблюд.,игры, труд, индив. работа | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Наблюдение в неживой природе**: «Небо, тучи, облака» Цель: формировать внимательное отношение к природе, закреплять знание из каких туч будет дождь и зачем.**П/и с бегом** « Кошки и мышки». Цель: развивать игровые навыки.**С/р игра**«Поезд»Цель: поощрять участие в совместных играх. |  |  |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Беседа : « Кем работают твои родители» |
| Вечер: оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, полдник, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | **Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам****С/р игра**« В детском саду играем в больницу»Цель: развивать умение распределять роли и играть в соответствии с выбранным сюжетом. **Работа в центре худ-лит-ры** . Читаем песенки, потешки. Цель: прививать интерес к литературному произведению.  | **Формир-е ЗКР**(ш);(к,к)Цель: развивать речевой аппарат, оттачивать звуковое произношение слов Катя. Б. Соня. К. Соня. Н. | Внести атрибуты с/р игре «Больница» |
| Прогулка. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом**. **П/игра** «Беги к тому, что назову» Цель: развитие внимание, память. **Наблюдение за погодой** :Солнечно или пасмурно, ветрено или безветренно? Цель: пополнять словарный запас, развивать мышление, память. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Вторник**  | Утро: игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,завтрак, игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Общение**  Профессия «Воспитать, помощник воспитателя». Цель: расширять познания детей о профессиях.**Чтение худ.лит-ры** «Н. Кашнина.«Первый день в детском саду»**Пальчик . игры**« Мы печем пироги».Цель: побуждать проговаривать отдельные слова, воспроизводить движение. | д**/и на развитие логического мышления** «Продолжи узор»- развитие мышления, логики, зрительной памяти. Коля, Ярик, Вика. | Образцы узоров. | Беседа с родителями об успехах их детей |
| Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность) |  | (занятия по расписанию)**1.Познавательно-исследовательская****Математическое и сенсорное развитие****Тема: «Смешные человечки»**2.ДвигательнаяФизическая культура(По плану физ.инструктора) |
| Прогулка:игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет.Сюжетно-ролевая игра «Птичник | **Наблюдение за растит .миром**За деревьями и кустами.Цель: развивать наблюдательность, любознательность.Народная игра«Гуси-лебеди»Цель. Прививать игровые навыки. «Цветные автомобили».С**/р игра** «На птичьем дворе»Цель: закрепить правильное звукопроизношение крика домашних птиц.**П/и с прыжками** «Прыгни повернись!»Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность: « Убираем веточки, листочки» | **Основные движения** «Прокати мяч, удержи на руке» Цель: развивать ловкость, меткость Мирон, Сережа, Дима. | Мячи. |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Е. Благина « Ясочкин садик»Цель: прививать доброжелательные отношения к художественной литературе. |
| Вечер: оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, полдник, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | **Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам****С/р игра** «Прием у медсестры в детском саду»Цель: расширять знание детей о роли медсестры в детском саду.**Познав-исслед. деятельность в природе**  «Как развивается растение».**Пересказ**  «Волк и семеро козлят» Цель: закрепить умение пересказывать знакомый сюжет. | **Художественная деят-ть (рисование)** «Рисуем красками и кистью»Цель: продолжать закреплять навык рисуя кистью и красками.Полина,Рома,Наил. | Краски, кисточки;Атрибуты для с/р игры. |
| Прогулка. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Игры детей с выносным материалом.** **С/р игры**  «Покажем кукле Маше, как складывать игрушки»Цель: воспитывать аккуратность. **М/п игра** «Пузыри» Цель: Прививать игровые навыки.**Наблюдение за вечерним небом** Цель: формировать умение видить красоту вечернего неба, развивать любознательность, воспитывать интерес к объектам неживой природе. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Среда**  | Утро: игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,завтрак, игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Беседа**  «Профессия повар, плотник, сантехник»Цель: дать понимание, что все профессии нужны и важны**Наблюдение в центре природы (опыт, эксперимент)**«Песок и его свойства»Цель:закрепить знания, из какого песка лучше строить и почему?».**Д/и по ЗКР**«Волк, какой?» И.т.д.Цель: развивать и пополнять словарный запас. | **Д/и на формирование грамматич .строя речи** «Вызови такси для гостя» Максим. В. Соня. Н. | Внести иллюстрации  | Консультация для родителей «Дорожное движение должно быть безопасным» |
| **Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность)** |  | (занятия по расписанию)**Выходной** |
| Прогулка:игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Наблюдение за животным миром,** За птицами и котами.Цель: развивать наблюдательность и любознательность**Элементы Спортивной игры**«Прыжки на двух ногах» Цель: закреплять умение двигаться прыжками вперед на двух ногах.С/р игра«Автобус», «Мы шоферы» Цель: развивать игровые навыки в соответствии с темой игры.**Д/и по ознак. С окруж. Миром** «Съедобное, не съедобное». Цель: закреплять знание об овощах, фруктах, ягодах. | **Лазанье**По лесенке с Марк. М. Соня. К. Ваня. Т. |  Обручи, мячи. |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Игра «Доскажи словечко» Цель: развивать мышление памятьБеседа «Как подружиться с электричеством» |
| Вечер: оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, полдник, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | **Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.****С/р игра**«Овощной магазин»Цель: закреплять умение распределять роли и играть в соответствии с выбранным сюжетом.**Театрализованная игра** « Одно и тоже по- разному»Цель: развивать воображение, фантазию.**Развлечение (муз-ое)** «Ритмичные ножки»Цель. Развивать ритм, чувствовать смену музыкального темпа. | **Развитие логич .мышления** «Угадай ,о чем я говорю»Цель. развитие логического мышления .памяти.Марк. М Соня. К. Маша. А |  |
| Прогулка. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом : мячи, скалкиП/и «Солнышко и дождик»Цель: развивать игровые навыки, играть совместно выполняя действия по команде.Наблюдения за погодой «Солнечной или пасмурно?» наполнять словарный запас, развивать память. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Четверг**  | Утро: игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,завтрак, игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Ситуация (ОБЖ)** «Сломанных игрушек нет»Цель: закреплять знания о том ,что сломанная вещь может причинить вред.**Повторение стихотворения** Повторение потешек. **Пальчиковые игры** «Здравствуй солнце золотое» Цель: объединять детей общим действиям и настроению. | **По экологии** «Кто где живет?». Цель: развивать умение группировать растения по их строению (деревья ,кусты) Злата, Вика, Марк. | Иллюстрации по безопасности | Предложить родителям рассказать детям о своей профессии. |
| Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность) |  | (занятия по расписанию)**1.Продуктивная**Рисование**Тема: «Натюрморт»****2.Двигательная**Физическая культураПо плану физ.инструктора |
| Прогулка:игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Наблюдение за явлениями общественной жизнью:** за пешеходами и автомобилями Цель: закрепление знаний поведения пешеходов.**П/и с бросанием, метанием** « Попади в кольцо» Цель: развивать меткость, ловкость.**С/р игра по желанию детей** Цель: развивать игровые навыки . **Трудовые поручения**: уборка участка от снега Цель: воспитывать любовь к труду  | **Элементы спорт. игр**«Подбрось и поймай» Цель: развивать меткость, ловкость, силу рук.Мирон, Дима, Коля. | Внести мячи |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | « Мы помощники»Цель: помогаем младшему воспитателю, моем руки аккуратно»  |
| Вечер: оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, полдник, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | **Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.****С/р игра**  «Почта- отправка писем» Цель: знакомство с организацией «Почта», какие услуги предоставляет почта.**Развлечение (физ-ое или муз-е):** «Веселые зайчата»Цель: совершенствовать навыки ходьбы и бега, прыжков на двух ногах.**Игры с конструктором**«Найди геометрическую фигуру» Цель: развивать логику, память, мелкую моторику. | **Худож.деят-ть (лепка, апплик)**Аппликация «Лепим крендели мы повара» Цель: закрепить приемы скатывания, раскатывания. Ярик, Ваня, Сережа. | Внести атрибуты для с/р игры Конструктор |
| Прогулка. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом:** палочки для рисования на снегу.**Наблюдение за вечерним небом** «Какие бывают облака?» Цель: формировать умение видеть красоту вечернего небо, воспитывать интерес к объектам неживой природы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| **Пятница**  | Утро: игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,завтрак, игры. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Общение** «Кто лечит нас в детском саду». Цель: пополнять знания о профессии и ее предназначении**Составление рассказов по опорным картинкам, схемам**«Сказки в картинках» Цель: развивать связную речь. | Д**/и на развитие сенсорики** «Отгадай с закрытыми глазами» Цель: развитие мышления, тактильных ощущений.Наил, Полина, Кирилл. | «Чудесный мешочек»;Иллюстрации сказок | Поговорить с родителями о самочувствии детей. |
| Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность) |  | (занятия по расписанию)**1.Продуктивная. Аппликация****Тема: «Актер в театре»****2.Двигательная** Физическая культура (на улице) |
| Прогулка:игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Наблюдение за трудом взрослых** За работой дворника Цель: формировать знание о нелегком труде дворника.**Игры-эстафеты**« Кто быстрее ( с мячом)» Цель: закреплять умения догонять убегающих. В заданном пространстве.**С/р игр** «Автобус и пассажиры»Цель: формировать умение распределять роли во время игр. | **Метание** **«** Кто дальше всех» Цель: развивать ловкость, меткость. Артемий, Семен. | Внести атрибуты к играм- эстафетам. Мячи |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Скороговорка «Петр – пекарь пек пироги в печи»Цель: развивать темп речи. Чтение «Кошкин дом» С . Маршака. |
| Вечер: оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, полдник, игрысамост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | **Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам****Развлечени**е «Вечер загадок» Цель: обучать детей находить отгадку по описанию.**С/р игра** «На приеме у врача». **Хоз-бы .труд.**  «Лечим книжки» Цель: прививать бережное отношение к книгам. **Игры- драматизации**  «Репка»Цель: развитие творческих способностей **Строительные игры** « Постройки образцу. | **Социализация** «Назови ласково»- развитие речи, в игровой ситуации воспитывать доброе отношения детей.Вика, Настя, Злата. | Внести атрибуты к игре. Внести схемы построек. |
| Прогулка. | физ. культур,социал-коммун.,познавательная,речевая,худ-эстет. | **Наблюдения за погодными изменениями** :ветрено или безветренно? Цель: развивать наблюдательность ,уметь анализировать погоду по признакам.**Самостоятельные игры с выносным материалом** . в соответствии с сезонном года зима.**П/и игра «Кот и мыши»** Цель: закрепить знания раннее разученной игры, распределение ролей. |