**Карта 2.**
**«Анализ организации самостоятельной деятельности детей»**

Критерии оценки:

* 1 балл – показатель не подтверждается;
* 2 балла – показатель скорее подтверждается;
* 3 балла – показатель подтверждается.

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры эффективности**  | **Балл** |
| Дети постоянно находятся в поле внимания педагога |  |
| Дети имеют возможность быть участниками самоорганизованных малых групп |  |
| Педагог проявляет внимание к настроению, желаниям, достижениям и неудачам каждого ребенка |  |
| Взрослые откликаются на любые просьбы детей о сотрудничестве и совместной деятельности |  |
| Педагог обсуждает с детьми идеи, связанные с их играми |  |
| Дети бесцельно не бегают, не сидят в ожидании чего-либо |  |
| Педагог обогащает самостоятельную игру детей |  |

**Карта 3.**
**«Анализ организации самостоятельной деятельности детей»**

Критерии оценки:

* 1 балл – показатель не подтверждается;
* 2 балла – показатель скорее подтверждается;
* 3 балла – показатель подтверждается.

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры эффективности**  | **Балл** |
| **Общие параметры** |
| Использование ресурсов всего группового помещения |  |
| Доступность: открытые полки, прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи, отсутствие «склада» |  |
| Зонирование: отгороженные друг от друга центры активности |  |
| Мобильность: ширмы, перекатные столики, перекатные платформы\*\* |  |
| Наличие мест для отдыха и уединения: палатки, подушки, шатры, мягкая мебель, подиум\*\*\* |  |
| Наличие необходимых игр, игрушек и материалов в соответствии с ОП ДО |  |
| Наполнение центров активности по принципу минимакса |  |
| **Параметры «говорящей» среды** |
| Присутствие в среде элементов декора, сделанных руками детей |  |
| Присутствие в среде результатов детской деятельности по теме проекта |  |
| Наличие надписей и условных обозначений на скрытых элементах среды (визуализация) |  |
| Подготовленный педагогом демонстрационный, раздаточный материал, игры и игрушки в центрах активности помогают детям раскрыть тему проекта |  |
| В среде присутствуют маркеры, раскрывающие тему проекта: * иллюстрации
* ключевые слова
* азбука проекта
* результаты детской деятельности
* тематические карточки
* соцопросы
* страница «Книги открытий» или стенгазета\*\*
 |  |
| Демонстрационный, раздаточный материал, игры и прочее, сделанное руками детей |  |

**\*\* Для положительной оценки обязательны все элементы среды.**

**\*\*\* Для положительной оценки достаточно двух элементов среды.**