Конспект

Интегрированное музыкальное занятие по гражданско-патриотическому воспитанию

«Живи в веках, моя Россия!»

Возрастная группа: подготовительная к школе.

Содержательный компонент образовательных областей: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно – эстетическое; физическое.

Форма непосредственной образовательной деятельности: Интегрированное музыкальное занятие по гражданско-патриотическому воспитанию

Форма организации: групповая.

Вид детской деятельности: изобразительная, музыкальная, театрализованная, коммуникативная, игровая.

Программное содержание:

обучающие задачи: систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.

развивающие задачи: развивать интерес детей к истории родного Отечества посредством ознакомления детей с музыкальными произведениями, с творчеством художников и поэтов.

воспитывающие задачи: воспитывать у детей патриотические чувства – любовь к Родине, уважение к героям, защищающих нашу Родину в разные исторические времена.

Планируемый результат: Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества. Формирование у детей любви к Родине. Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность. Закрепление некоторых представлений об истории нашей страны.

Словарная работа: Русская Земля, шлем, кольчуга, венгерка, доломан, ментик, кивер, чикчиры, кушак, шпоры.

Оборудование: Ноутбук, Макеты – панорама Кремля, игрушки - военная техника, солдатики.

Демонстрационный материал: Презентация, видеоролик «Прадедушка и внук», Презентация «Современная Армия».

Раздаточный материал: костюмы и оружие богатырей, гусаров, солдат Российской Армии.

Предшествующая работа:

Разучивание песен, стихов об армии, о Родине, о дружбе.

Структура занятия и методические приемы

I часть. Вводная – 3 минуты

Организационный момент. Показа слайдов с видами России.

II часть. Основная – 22 минут

Путешествие во времени:

-Богатыри;

-Гусары;

-ВОВ.

III часть.  Заключительная  - 2 мин.

Торжественный марш.

 Ход занятия.

Организационная часть.

**МУЗЫКА РОСИИЯ**

 Основная часть.

*Воспитатель:*Наше Отечество, наша Родина –это матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное; а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку.

Страна наша всегда была очень богатой и большой. И моря, и реки, и горы, и пустыни, и равнины, и дремучие леса – все есть в России, и все это привлекало к себе другие народы, у которых не было всех этих богатств. Они нападали на наши земли, разоряли города и села, захватывали пленных, и пытались завладеть русскими просторами. Но русские люди всегда мужественно защищали свою Родину и не давали ее в обиду.

Вслушайтесь только в эти гордые слова – «защитник Отечества». Это наши солдаты, офицеры, генералы, которые всегда, в любую минуту готовы встать на защиту нашей Родины и нас с вами. Так было всегда. Русские воины во все времена славились мужеством и отвагой.

**Видео Богатырь.**

Смотрите, русский богатырь призывает к оружию. Давайте вместе с ним отправимся в путешествие по времени. Мы увидим, как в разное время защитники Отечества охраняли Родину.

А помогут нам волшебные часы, которые и отправят нас в прошлое.

Вы готовы к путешествию?

*Дети*.    Да.

Но помните, нужно вести себя достойно, чтобы не потеряться во времени.

**Видео Часы**

**Слайд с картой**

Не всегда наша Родина была такой огромной, как сейчас. Много лет назад наша страна была намного меньше и называлась она Русь. И даже тогда на нее нападали враги. Но кто же защищал землю русскую в те далекие времена, как вы думаете?

*Дети.* Богатыри.

Правильно. Много славных подвигов совершали русские богатыри, оберегая свою землю. Об их подвигах, об их доблестной славе слагались былины и легенды. Посмотрите на картину великого русского художника В.М. Васнецова «Богатыри».

Кто изображен на картине?

Рассмотрите ратные доспехи богатырей. Что надето на головы богатырей?

Отгадайте загадку. Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом. (Шлем)

Шлем оберегал голову богатыря от ударов.

Угадайте, о каком доспехе, говорится в загадке?

Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из железных колечек плетут. (Кольчуга)

Зачем она нужна богатырям?

Чем вооружены богатыри?

Что охраняют богатыри? (Богатыри охраняют русскую землю и ее границы).

На картине изображены былинные богатыри. Художник прославляет защитников Родины.

Они были сильными, смелыми, отважными.

 *(Дети в костюмах богатырей)*

*1-й богатырь:*

Богатырь, он вот каков:

Он силён, он здоров,

Он из лука стрелял,

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко, зорко наблюдал!

Русь-матушку защищал.

*2-й богатырь:*

Гремели славой в сказках и былинах

Три друга, три товарища старинных.

Плечом к плечу с врагами бились три богатыря:

Алеша, и Добрыня, и Илья.

*3-й богатырь:*

Прошло веков немало. Но доныне

Мы знаем эти лица по картине…

И память вечную хранит о вас родимая земля:

Алеша, и Добрыня, и Илья.

*(Выходят девочки в народных костюмах)*

*1-я девочка:*

Вот и кончились страданья

Да большие испытанья!

И с победою желанной

Едут витязи домой.

Славит их народ честной!

*2-я девочка:*

А красавицы девицы

Петь большие мастерицы,

Их встречают у ворот

И заводят хоровод.

**Танец «Русский хоровод»**

Ребята, слышите, часы бьют, мы перемещаться в следующую эпоху.

Менялась наша страна, менялись и ее защитники. Здесь нас встречают ГУСАРЫ. Это бесстрашные, доблестные воины, которые прославились в войне с Наполеоном. Гусаром было быть очень почётно.

Посмотрите, во что они одеты?

Рейтузы, расшитые шнуром.

Кушак – пояс.

Кивер – головной убор. Интересный факт в нем было двойное дно и все самое ценное гусары носили в Кивере.

Низкие сапоги со шпорами.

Вооружены были гусары саблей, карабином, пистолетом.

Гусары - люди отважные. Когда на нашу землю в 1812 году напали французы во главе с Наполеоном, весь народ поднялся на защиту Родины. Возглавил нашу армию М. Кутузов. Особой доблестью отличались гусарские полки.

**Гусарский марш**

*1-й гусар:*

Наполеон не сразу понял,

Что с Россией войну проиграл.

*2-й гусар:*

И что Россия – это сила!

Тайком во Францию бежал!

*3-й гусар:*

Своим врагам мы скажем честно:

Не знаем страха мы в бою!

*4-й гусар:*

Уж постоим мы головою

За Родину свою!

*( выходят дамы с цветами и машут ими гусарам )*

*1-я дама:*

В честь Победы над врагом

Торжествует все кругом!

*2-я дама:*

Всех на бал зовут оркестры

Во славу доблести и чести!

**Видео. Бальный танец "МАЗУРКА"**

Наши часы зовут нас в другую эпоху.

**Звучит фонограмма песни «Священная война».**

Опять враг напал на нашу землю. На этот раз защитники сражались с фашистами. Война была долгой и жестокой, она принесла много горя и слез, разруху и голод. Много людей, детей и взрослых, погибло в эти военные годы.

*(Дети в военной форме)*

*1-й солдат*

Мои братья и сестры родные!

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

*2-й солдат*

Соберу свое мужество, силу,

Буду немцев безжалостно бить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учится и жить!

 Храбро сражались наши воины на фронтах Великой Отечественной. Люди разных национальностей, взрослые и дети воевали с врагами. На морях, на суше и в небе, в лесах и болотах шли тяжёлые бои.

Сценка « на привале»

*Девочка (выбегает на середину зала)*

Бойцы, а сейчас у нас передышка,

Но завтра снова в бой.

Мои боевые подруги, (показывает на девочек)

Вальс потанцуют со мной.

Песню, про синий платочек,

Тихо запел патефон.

В давние годы военные

Снова уносит нас он.

Крутится в вальсе пластинка,

Слышим мы голос родной.

Синенький скромный платочек

Зовет танцевать нас с тобой.

**Танец «с платками» ( «синенький скромный платочек»)**

9 мая 1945 года закончилась война, и с тех пор этот день стал в нашей стране великим праздником, праздником Победы.

**Песня «Принимаю я парад».**

И до сих пора мы не забываем тех славных воинов, которые хранили нашу Родину испокон веков.

Ребята посмотрите на часы, наше время истекло и нам пора возвращаться обратно.

*Заключительная часть.*

Сейчас, ребята, мы с вами побывали в путешествии и узнали о защитниках нашей Родины прошлого времени. (о ком?)

А что вы знаете о современной  армии? (ответ детей). Правильно, сильная, мощная, хорошо вооруженная, мужественная. В нашей армии есть 3 вида войск (ВМФ, Сухопутные войска и ВКС)

*(предлагаю детям назвать картинки с изображением  видов войск)*

Все наши войска защищают Родину на земле, в небе, на воде и даже из космоса. Лучшие инженеры трудятся на благо нашей Родины. Они создают современную, улучшенную боевую технику и оружие.

Что общего у всех защитников Отечества разных времён?

А как вы думаете, современный солдат обладает этими же качествами?

Правильно ребята. Во все времена русский солдат отличался своей мужественностью и самоотверженностью. Так было, так есть и так будет всегда! И вам я желаю стать достойными людьми, настоящими защитниками Родины.

 *(Дети читают стихотворение)*

Защитник Отечества*(И. Бутримова)*

Защитник Отечества – гордое званье,

В нём слышится отзвук далёких веков,

Когда с верой в Бога под вражьи проклятья

Герои отчизны громили врагов.

От вражеских полчищ собой закрывали

И жизнь отдавали за Родину-мать,

И Русь православную нашу спасали

На бой поднимая великую рать.

Столетья проходят, но связь поколений

Хранится любовью к Отчизне в веках

И ратные подвиги всех поколений

Всегда будут жить в благодарных сердцах.

**ВИДЕО о родине Финист**