**Конспект квест-игры «По следам туриста» для детей подготовительной и старшой групп.**

**Образовательные области**: социально-коммуникативное, познавательное, речевое и физическое развитие детей

**Цель:** формирование навыков самообслуживания и самостоятельности в ходе игровой деятельности

**Задачи:**

* дать понятие детям об основах туризма, обучить навыкам самостоятельности и безопасности в природе
* формировать познавательные действия детей, развивать интерес к здоровому образу жизни и туристическим походам
* воспитание культуры общения ребенка со сверстниками и планирования совместных самостоятельных действий, высоких нравственных позиций применительно к сфере общения человека с природой, экологического восприятия мира

**Ход мероприятия.**

**Инструктор фк( турист)**

- Я – опытный турист, очень люблю путешествовать по родному краю. Главное для туриста: друзья, природа, постоянные открытия новых мест – гор, пещер, озёр, водопадов. А вы хотели бы тоже ходить в интересные походы?

- Но есть одна проблема. Не каждого берут в поход, а только смелых умных выносливых, тех, кто знает «азбуку» туризма – его основные правила. А вы хотите научиться этим качествам. Я приглашаю вас на квест-игру «Туристический Лабиринт». Для начала давайте выберем капитанов наших туристических команд (дети самостоятельно выбирают капитана считалочкой).

Вам необходимо пройти сложный путь, выполнить задания и добраться до перевалочного пункта. Справитесь со всеми заданиями правильно, станете настоящими туристами. Согласны?

- Прежде чем отправиться в любой поход, необходимо сообщить об этом специальным службам МЧС. А по какому номеру телефона мы будем звонить? ( дети отвечают 112) Для этого ваш капитан сейчас позвонит в МЧС и сообщит все данные.

**“Звонок” в МЧС (образец):**

**- Добрый день. Это капитан команды «Турист» подготовительной группы детского сада № 2, Юхневич Арина, мы отправляемся в квест-поход, в составе 9 человек. Время прибытия в перевалочный пункт, через 30 минут.**

Затем инструктор вручает карту, со схемой пути, каждой команде и пазл с номером первого пункта. Команда собирает пазл и начинает двигаться согласно схеме пути на первый пункт.

***Первый пункт «Оденься правильно в поход»***

**Контролер пункта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Дети, для того, чтобы отправиться в поход, турист должен быть правильно одет.

Детям предлагается надеть все необходимые вещи за определенное время *(2 минуты)*. В походе не исключается помощь туристов друг другу.  **Контролер пункта**

- Всё прекрасно, вы готовы к путешествию. Получайте номер следующего пункта

***Второй пункт « Правила поведения в лесу»***

**Контролер пункта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Проведём инструктаж по безопасности. Какие правила поведения в лесу вы знаете?

Дети вспоминают правила поведения в лесу и называют их.

**Контролер пункта**

- Всё прекрасно, вы готовы к путешествию. Получайте номер следующего пункта.

***Третий пункт «Рюкзак»***

**Контролер пункта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- А что может понадобиться **туристам в походе**? Давайте попробуем собрать походный рюкзак.

Детям предлагается собрать походный рюкзак. Они должны положить в рюкзак (из предложенных вещей), правильно те вещи, которые необходимы туристу в походе.

**Контролер пункта**

- Всё прекрасно, вы готовы к путешествию. Получайте номер следующего пункта.

***Четвертый пункт «Следопыт»***

**Контролер пункта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- В лесах нашего края водится огромное количество животных. Зимой в лесу много следов, они хорошо видны на снегу. Нужно найти пару вашим картинкам: следы и животное.

Детям выдается картинка, на которой изображены животные и их следы. Они должны соединить карандашом, правильно, животное с принадлежавшем ему следом.

**Контролер пункта**

- Всё прекрасно, вы готовы к путешествию. Получайте номер следующего пункта.

***Пятый пункт «Уборка мусора»***

**Контролер пункта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Дети, посмотрите сколько здесь мусора. Как вы думаете, мы можем дальше продолжать свой путь? *(правильно, нам нужно прибрать поляну)*.

Детям предлагается собрать весь мусор.

**Контролер пункта**

- Всё прекрасно, вы готовы к путешествию. Получайте номер следующего пункта.

***Шестой пункт «Переправа»***

**Контролер пункта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Дети, представьте, что нам с вами нужно перебраться через бурную речку в лесу. А сделать, это можно пройдя по поваленному дереву через реку.

Детям предлагается пройти по гимнастическому бревну( соблюдая правила осторожности).

**Контролер пункта**

- Всё прекрасно, вы готовы к путешествию. Получайте номер следующего пункта.

***Седьмой пункт «Костер»***

**Контролер пункта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Самое главное, что должен уметь настоящий турист, это собрать и разжечь костер, для того чтобы приготовить пищу и обогреться. Ребята, а из чего можно разжечь костер? ( Сухие дрова деревьев, хворост, сухие листья, трава, веточки).

Ребятам предлагается, собрать (заранее приготовленный топливный материал) костер.

**Контролер пункта**

- Всё прекрасно, вы готовы к путешествию. Получайте номер следующего пункта.

**Итог:**

- Вы показали свои знания и умения. И это значит, что вы  **посвящены в юные туристы**. Для этого мы вам вручаем значки юных туристов и небольшие памятные сувениры.