

Информация

Совершенствование компетенций воспитателей ДОО и сохранение единого образовательного пространства на основе традиционных духовно-нравственных и общепринятых социокультурных ценностей.

Правительство Российской Федерации в соответствии с частью 2 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представило ежегодный доклад о реализации государственной политики в сфере образования. В докладе акцентируется: «Определение основных направлений развития дошкольного образования в Российской Федерации осуществляется в контексте сохранения единого образовательного пространства на основе традиционных духовно-нравственных и общепринятых социокультурных ценностей, исторических и национальных традиций народов Российской Федерации, преемственности уровней дошкольного и начального общего образования» (15 мая 2024 г., Москва, Ежегодный доклад Правительства Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования).

В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО, Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022 № 71847, в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ) поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю; воспитывать гордость за достижения страны; развивать интерес детей к основным достопримечательностям населенного пункта, в котором они живут - являются необходимыми компонентами воспитательной работы. Воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами является одной из основополагающих функций дошкольного уровня образования.

Для успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства необходимо активное взаимодействие педагогической общественности, методических объединений, всех заинтересованных подведомственных и иных организаций.

Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации: **«Единое ядро содержания ФОП ДО и планирование мероприятий, нацеленных на формирование эмоционального благополучия ребенка дошкольного возраста», «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины», «Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО»** и целый ряд других программ, касающихся воспитания детей дошкольного возраста, были одобрены и включены в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (лучшие дополнительные профессиональные программы педагогического образования, прошедшие профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации).

В августе 2024 года в рамках мероприятий по содействию подготовке к новому учебному году через цифровые сервисы информационного ресурса «ПорталПросвещения.РФ» будет открыт приём заявок от воспитателей, педагогических работников ДОО на:

повышение квалификации:

«Единое ядро содержания ФОП ДО и планирование мероприятий, нацеленных на формирование эмоционального благополучия ребенка дошкольного возраста»;

«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины»;

«Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО»;

«Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2024/2025 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства»

профессиональную переподготовку:

«Педагогическая деятельность воспитателя дошкольного образования: теория, методики и лучшие практики в реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО» (с присвоением квалификации: Воспитатель дошкольной образовательной организации).

На основании вышеизложенного в целях содействия развитию дошкольного образования просим заведующих детскими садами, руководителей дошкольных образовательных организаций своевременно проинформировать воспитателей, педагогических работников своих дошкольных образовательных организаций и рассмотреть возможность организации повышения квалификации по актуальным темам дошкольного образования.

<https://ПорталПросвещения.РФ>
раздел «ДОО 2024/2025».

Курирующий департамент: Тел: (495) 790-35-66 (доб. 1507) e-mail: inf@ros-program.ru

Дошкольное образование и роль педагога-воспитателя
в организации воспитательной, образовательной, просветительской работы
в рамках Года семьи в России

2024 год Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина объявлен Годом семьи. Минпросвещения России реализует мероприятия, направленные на сохранение традиционных семейных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»).

Реализация мероприятий и просветительских инициатив в рамках Года семьи предполагает тесное сотрудничество научно-педагогических сообществ, методических площадок, институтов развития образования, всех заинтересованных организаций и структур общества.

В целях содействия реализации мероприятий, приуроченных к Году семьи, руководствуясь положениями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, по укреплению социального института семьи для педагогических работников дошкольного образования были разработаны методические материалы.

Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации: **«ФОП ДО и ФГОС ДО: планирование и проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка»**, **«Планирование и проведение занятий по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»** и целый ряд других программ, касающихся воспитания детей дошкольного возраста, были одобрены и включены в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (лучшие дополнительные профессиональные программы педагогического образования, прошедшие профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации).

Приём заявок от педагогических работников ДОО на повышение квалификации по курсам обеспечен на ресурсе «Канал Просвещения РФ» (<https://КаналПросвещения.РФ>) в разделе «ДОО в Год семьи»:

«ФОП ДО и ФГОС ДО: планирование и проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка»;

«Планирование и проведение занятий по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»;

«Дошкольное образование и роль педагога-воспитателя в организации воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года семьи в России»;

«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений».

Материалы могут быть полезны в практике работы воспитателей и педагогов дошкольного образования.

На основании вышеизложенного в целях содействия развитию дошкольного образования просим заведующих детскими садами, руководителей дошкольных образовательных организаций своевременно проинформировать воспитателей своих ДОО и рассмотреть возможность организации повышения квалификации по актуальным темам дошкольного образования.

<https://КаналПросвещения.РФ>
раздел «ДОО в Год семьи».

Курирующий департамент: Тел: (495) 790-35-66 (доб. 1507) e-mail: inf@ros-program.ru

Единое базовое содержание образования детей дошкольного возраста, направленное на всестороннее развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения

Единое базовое содержание образования детей дошкольного возраста (в том числе младенческого и раннего), обеспеченное ФОП ДО и ФАОП ДО, направлено на всестороннее развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

На базе лекций профессоров педагогических университетов, руководствуясь актуальными нормативными и методическими документами в сфере дошкольного образования, были разработаны материалы для воспитателей и педагогических работников детских садов, нацеленные на всестороннее развитие дошкольников.

Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации: **«Планирование и организация совместных детско-родительских проектов как важный компонент успешной реализации ФОП ДО и ФГОС ДО для личностного развития дошкольника»**, **«ФОП ДО: планирование и проведение мероприятий, нацеленных на творческое развитие дошкольников»**, **«ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы планирования занятий с использованием развивающих игр, нацеленных на поддержку детской инициативы»**, **«ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы планирования занятий с использованием развивающих игр в дошкольном образовании»** и целый ряд других программ, касающихся всестороннего развития детей дошкольного возраста, были одобрены и включены в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (лучшие дополнительные профессиональные программы педагогического образования, прошедшие профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации).

На информационно-справочном портале «Сервер Просвещения РФ» (<https://СерверПросвещения.РФ>) в целях содействия подготовке к новому учебному году в разделе «ДОО 2024/25» открыт приём заявок для изучения программ повышения квалификации для педагогических работников детских садов:

«Планирование и организация совместных детско-родительских проектов как важный компонент успешной реализации ФОП ДО и ФГОС ДО для личностного развития дошкольника»; «ФОП ДО: планирование и проведение мероприятий, нацеленных на творческое развитие дошкольников»; «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы планирования занятий с использованием развивающих игр, нацеленных на поддержку детской инициативы»; «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы планирования занятий с использованием развивающих игр в дошкольном образовании»; «Компетенции и профессиональное мастерство воспитателя как основа успешной реализации обновлённых ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО для всестороннего развития ребёнка на всех этапах дошкольного детства»; «Расширенный курс: Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2024/2025 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства» и целого ряда других актуальных тем. По результатам изучения материалов воспитателям ДОО предоставляется удостоверение о повышении квалификации.

В целях содействия развитию дошкольного образования просим руководителей дошкольных образовательных организаций рассмотреть возможность организации повышения квалификации по актуальным темам дошкольного образования.

<https://СерверПросвещения.РФ>
раздел «ДОО 2024/25».

Курирующий департамент: Тел: (495) 790-35-66 (доб. 1507) e-mail: inf@ros-program.ru

Системная работа с обучающимися с ОВЗ
в контексте новых нормативных документов

С 1 сентября 2024 года во всех субъектах РФ вступают в силу обновлённые федеральные адаптированные образовательные программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован 28.02.2024 № 77365, дата опубликования: 29.02.2024, номер опубликования: 0001202402290002, дата вступления в силу с 1 сентября 2024 года).

Решение вопросов специальной (коррекционной) педагогики, дальнейшего развития инклюзивной образовательной среды, организации системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья требует консолидации усилий научного, профессионального и родительского сообществ, общественных организаций и органов государственной власти, всех заинтересованных структур общества.

На базе лекций ведущих профессоров педагогических университетов, методических работ педагогов-практиков для педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций были разработаны материалы по темам:

для школ **«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП»;**

для ДОО **«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО».**

Подача заявок на обучение (повышение квалификации) для педагогов организаций общего и дошкольного образования доступна через регистрацию посредством цифровых сервисов на информационно-справочной площадке «Сервер Просвещения РФ» (<https://СерверПросвещения.РФ> раздел «Инклюзия»).

Все материалы педагоги могут использовать в своей практической педагогической деятельности. По результатам изучения материалов предоставляется удостоверение о повышении квалификации.

<http://СерверПросвещения.РФ>
раздел «Инклюзия».

Информация

для руководителей и педагогических работников
дошкольных образовательных организаций
Дошкольное образование 2024/25: профессиональная переподготовка
в контексте дальнейшего развития системы дошкольного образования

15 мая 2024 г. Правительство Российской Федерации в соответствии с частью 2 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представило ежегодный доклад о реализации государственной политики в сфере образования. В докладе отмечается: «Перспективные направления деятельности системы дополнительного профессионального образования (ДПО) будут ориентированы на решение следующих задач: обеспечение функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; повышение уровня подготовки и профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы общего образования, дополнительного образования детей и профессионального образования; профессионального обучения; роста престижа педагогической профессии; формирование единой федеральной программы повышения квалификации педагогических работников в части усиления компетенций по воспитанию».

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р, определяет цели, принципы, задачи, основные мероприятия и механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в области подготовки педагогических кадров для системы образования. Целью Концепции является совершенствование системы подготовки педагогических кадров в Российской Федерации в соответствии с национальными целями и задачами развития страны.

Для успешной реализации Концепции подготовки педагогических кадров требуется активное участие органов власти, методических объединений, организаций ДПО, педагогической общественности и всех заинтересованных подведомственных и иных организаций.

В целях содействия подготовке дошкольных образовательных организаций к новому 2024/2025 учебному году, содействия реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на информационно-справочном ресурсе «Портал Учителя РФ» в разделе «Переподготовка» будет своевременно публиковаться актуальная информация о возможности подачи заявок и прохождения профессиональной переподготовки по педагогическим направлениям, включая: **«Воспитатель дошкольной образовательной организации»**.

Просим руководителей дошкольных образовательных организаций (заведующих детскими садами) своевременно проинформировать свои педагогические кадры.

<https://ПорталУчителя.РФ>
раздел «Переподготовка».

Совершенствование организации работы по обеспечению
физического и психического здоровья детей дошкольного возраста
в 2024/2025 учебном году

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2023 года №3233-р федеральные органы исполнительной власти, органы власти субъектов РФ, подведомственные учреждения и все заинтересованные организации должны реализовывать комплекс мероприятий, направленный в первую очередь на то, чтобы уберечь ребёнка от ситуаций, угрожающих его жизни и здоровью (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 № 3233-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»).

Российская Федерация признает детство важным этапом развития человека и исходит из необходимости создания безопасных условий для реализации прав и законных интересов ребенка, подготовки детей к полноценной жизни в обществе, защиты детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие (Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»).

В целях содействия совершенствованию организации работы по обеспечению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, руководствуясь Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 № 3233-р, актуальными нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями, были разработаны специализированные материалы для развития профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам, касающимся здоровьесбережения ребёнка, физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, эмоционального благополучия ребенка дошкольного возраста, профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации:

«ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»;

«ФОП ДО: планирование и проведение мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»;

«ФОП ДО и ФГОС ДО: планирование и проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка» и целый ряд других программ, касающихся вопросов комплексной безопасности и здоровьесбережения детей дошкольного возраста, были одобрены и включены в государственный единый федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (лучшие дополнительные профессиональные программы педагогического образования, прошедшие профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации).

Реализация плана мероприятий по Стратегии комплексной безопасности детей требует консолидации усилий федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов РФ, подведомственных учреждений, научного и педагогического сообщества, всех заинтересованных организаций и структур общества.

На основании вышеизложенного в целях содействия совершенствованию организации работы по обеспечению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста руководителей дошкольных образовательных организаций просим:

предусмотреть своевременное повышение квалификации педагогических работников своих организаций по актуальным темам, связанных с вопросами охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста:

«ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»;

«ФОП ДО: планирование и проведение мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»;

«Основные аспекты работы с родителями в формировании культуры пожарной безопасности детей в современных условиях»;

«Профессиональная деятельность и компетенции воспитателя, педагога ДОО по обеспечению безопасности детей в специфике новых нормативных документов»;

«ФОП ДО и ФГОС ДО: планирование и проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка».

Прием заявок для повышения квалификации воспитателей, педагогических работников ДОО обеспечен на ресурсе «Сервер Просвещения РФ» (<https://СерверПросвещения.РФ>) в разделе «Здоровье дошкольника».

Все материалы педагоги ДОО могут использовать в своей профессиональной педагогической деятельности. По результатам изучения материалов предоставляется удостоверение о повышении квалификации.

<https://СерверПросвещения.РФ>
раздел «Здоровье дошкольника».

Курирующий департамент: Тел: (495) 790-35-66 (доб. 1507) e-mail: inf@ros-program.ru