**Перспективный план по ПДД в старшей группе**

**«Гномики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Задачи |
| Сентябрь | 1. Беседа «Транспорт на улице города» | Расширять знания детей о транспорте.  Совершенствовать умение классифицировать транспорт по назначению: грузовой, легковой, пассажирский и специальный. |
| 2. С/р игра «Улица города» | Расширять и углублять знания детей об улице: дома имеют разное назначение – жилые, магазин, школа, почта и т.д.  Уточнить знания понятий – проезжая часть дороги, тротуар, газоны. |
| Октябрь | 1.Беседа «Правила поведения пешеходов» | Расширять знания детей о передвижении пешеходов по улице.  Понятие – пешеходный переход, знаки пешеходных переходов. |
| 2. Игра-викторина: «Транспорт на улицах» | Закрепление знаний у детей о различных видах транспорта.  Классификация транспорта по назначению. |
| Ноябрь | 1.Ситуативный разговор «Движение пешеходов и машин по улицам» | Познакомить детей с правилами движения пешеходов и машин по улицам: понятие одностороннее и двустороннее движение.  Познакомить со знаками: пешеходный переход, дети. |
| 2.Игра «Трёхглазый светофор» | Закрепить знания у детей о работе светофора, с назначением желтого сигнала светофора.  Закрепить знания перехода улицы. |
| Декабрь | 1. Беседа о пассажирском транспорте | Познакомить детей с правилами пассажиров.  Уточнить понятие - посадочная площадка, правил посадки в автобус, подготовки к выходу |
| 2. Знакомство с дорожными знаками | Совершенствовать умение детей понимать символику, встречающуюся на улицах города и за ее пределами: дорожными знаками и разметкой на дороге.  Знаки: пешеходный переход, движение пешеходов запрещено. Прочие опасности, круговое движение, осторожно дети, железнодорожный переезд, пункт медицинской скорой помощи |
| Январь | 1. Работа с макетом по ПДД | Расширять знания и умения детей на наглядном примере ориентироваться на дороге.  Закреплять знания о светофоре, пешеходном переходе |
| 2. Игра: «Угадай, какой знак?» | Совершенствовать знания различать дорожные знаки.  Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.  Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. |
| Февраль | 1.Беседа «Знакомство с видами перекрестков» | Познакомить детей с понятием – перекресток (это место где пересекаются улицы)  Виды перекрестков. |
| 2. Игра: «У каждой машины свое назначение» | Закреплять знания о различных видах автомобилей.  Упражнять их в классификации. |
| Март | 1.Целевая прогулка: «Торопыжка не спеши»  Чтение С.Михалков «Шагай осторожно» | Расширить и пополнить знания детей о правилах поведения пешеходов. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни. |
| 2. Игра - инсценировка «Светофор» | Закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улицах, в домашних условия. Воспитывать умение оказывать помощь другому. |
| Апрель | 1. Работа с макетом по ПДД. | Совершенствовать умение детей ориентироваться в дорожных ситуациях, отвечать аргументировано на вопросы.  Уметь рассуждать. |
| 2. Игра – викторина: «Звездный час» | Закреплять знания у детей о правилах дорожного движения и различных видах транспорта. |
| Май | 1. Анализ ситуаций поведения детей на улице. | Закреплять знания на наглядном примере видеть нарушения правил дорожного движения.  Развивать мышление и речь. |
| 2. Игра: «О, счастливчик!» | Развивать умение детей из нескольких вариантов ответов выбирать правильный ответ.  Закреплять правила поведения на дорогах и знания видов транспорта. |