**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Березовский детский сад № 2»**

Перспективный план работыпо профилактике дорожно-транспортного травматизма

на 2019-2020 учебный год.

**Работа с детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Ответственный |
| **СЕНТЯБРЬ** | 1.Д/игра «Сложи машину из кубиков»  Ц.: Обучать детей собирать целое из частей. Развивать мелкую моторику  2. Рассказ педагога «История автомобиля»  Ц.: Знакомить детей с историей создания автомобиля, Воспитывать интерес к окружающему миру.  3. Беседа «Грузовой транспорт»  Ц.: Расширять у детей знания о грузовом транспорте. Развивать умение детей сравнивать. Пополнять словарный запас: фургон, цистерна, кузов | Воспитатели ср. гр. |
| **ОКТЯБРЬ** | 1. Выставка «Машины»  Ц.: Закреплять у детей знания о легковом, грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умение находить сходства и различия  2. Экскурсия «Наша улица»  Ц.: Формировать у детей представления об одностороннем, двустороннем движении. Расширять представления об улице. Закреплять знания о правилах для пешеходов. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться в пространстве  3. Игра «Макет»  Ц.: Закреплять у детей знания о двустороннем, одностороннем движении  4. П/игры «Воробыщки и автомобиль», «Светофор»  Ц.: Закреплять у детей умения действовать в соответствии с правилами игры | Воспитатели ср. гр |
| **НОЯБРЬ** | 1. Беседа «Мы по улице идем»  Ц.: Закреплять у детей знания о тротуаре, проезжей части  2. Экскурсия «Пешеходный переход»  Ц.: Давать детям представление о пешеходном переходе, знаке, как правильно переходить дорогу. Воспитывать у детей культуру поведения на улице  3. Беседа «Проблемные ситуации»  Ц.: Закреплять у детей знания о правильном переходе улицы  4. Рисование «Пешеходный переход»  Ц.: Закреплять у детей умение рисовать прямые линии. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца | Воспитатели ср.гр. |
| **ДЕКАБРЬ** | 1. Беседа «Машины на нашей улице»  Ц.: Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать мышление, память. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте  2. Практическая работа «Мы идем через дорогу»  Ц.: Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус и трамвай)  3. Игра-соревнование «Водители, на старт!»  Ц.: Развивать ловкость, смекалку, мелкую моторику рук  4. Н/игра «Собери автомобиль»  Ц.: Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца | Воспитатели ср.гр. |
| **ЯНВАРЬ** | 1.П/игра «Будь внимателен»  Ц.: Знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание. Воспитывать умение действовать по звуковому сигналу  2. Д/игра «Назови правильно»  Ц.: Закреплять у детей понятия «справа», «слева», «впереди», «сзади», «вверху», «внизу». Развивать умение ориентироваться в пространстве  3. Аппликация «Автобус»  Ц.: Учить детей создавать образ из отдельных частей. Воспитывать аккуратность в выполнении работы  4. Конструирование «Транспорт»  Ц.: Закреплять у детей умение строить транспорт из различного материала. Развивать воображение | Воспитатели ср.гр. |
| **ФЕВРАЛЬ** | 1. Чтение «Правила дорожного движения»  Ц.: Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения  2. Беседа «Найди пешеходов-нарушителей»  Ц.: Обучать детей Правилам дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность  3. Целевая прогулка «Станция технического обслуживания»  Ц.: Давать детям представление о станции технического обслуживания, знаке, указывающем на нее. Расширять знания о Правилах дорожного движения  4. П/игра «Цветные автомобили»  Ц.: Знакомить детей с новой игрой, ее правилами. Обучать детей ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое восприятие | Воспитатели ср.гр. |
| **МАРТ** | 1.Д/игра «Почини технику»  Ц.: Закреплять у детей знания о транспорте, его составных частях. Развивать внимание, наблюдательность  2. Целевая прогулка «Автозаправочная станция»  Ц.: Давать детям представление об автозаправочной станции, знаке, указывающем на нее. Развивать представление о транспорте, окружающем мире  3. Беседа «Труд водителя»  Ц.: Расширять знания детей о профессии водителя, о транспорте, показать его общественную значимость. Развивать внимание. Воспитывать уважение к труду взрослых  4. Инсценировка «На машине»  Ц.: Создавать у детей положительный эмоциональный настрой. Воспитывать умение играть дружно, помогать друг другу | Воспитатели ср.гр. |
| **АПРЕЛЬ** | 1. Беседа «Дорожные происшествия»  Ц.: Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать внимание. Воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации  2. Д/игра «Угадай дорожный знак»  Ц.: Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении  3. Беседа «В гостях у светофора»  Ц.: Знакомить детей с желтым сигналом светофора. Развивать умение решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Развивать внимание  4. Игротека «Собери машину. Светофор»  Ц.: Закреплять у детей умение собирать транспорт из 4-х частей. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Побуждать детей к соблюдению правил игры | Воспитатели ср.гр. |
| **МАЙ** | 1. Экскурсия «Мой город»  Ц.: Расширять знания о Правилах дорожного движения  2. Игра «Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения»  Ц.: Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать внимание  3. Кукольный театр «Бездельник светофор»  Ц.: Создавать положительный эмоциональный настрой у детей  4. Беседа «Итоговое»  Ц.: Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения | Воспитатели ср.гр. |