План самообразования на 2018-2019 учебный год

ТЕМА: **«Технология ТИКО-моделирования в развитии детей дошкольного возраста»**

 Воспитатель: Садыкова Т.М.

 **Цель:** Изучение методов и приёмов технологии ТИКО-моделирования.Проведение исследовательской работы по конструированию связанных с поисковой, творческой и экспериментальной деятельностью, создание художественного образа.

**Задачи:**

* Освоение способов плоскостного и объёмного моделирования геометрических фигурах, телах и их свойствах.
* обучение детей различным приёмам моделирования.
* создание детьми атрибутов для сюжетно- ролевых и дидактических игр, игр-драматизаций. Использование детских поделок для оформления интерьера группы или дома.
* обучение созданию выразительных образов и оформление художественного вкуса. Развитие художественно- творческих способностей и детского творчества.

 **Перспективное планирование 2018 – 2019гг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел плана | Сроки | Форма отчёта |
| 1. | - Создание художественно – творческого центра.- Ознакомление с конструктором, деталями, способами соединения, конструирование по образцу и по схемам. -Изучение основных форм «Плоскостное моделирование» и «Объемное моделирование»- Разработка календарно – тематического планирования, конспектов занятия.-Обсуждения вопросов с родителями и педагогами. Методы и формы работы с детьми по ТИКО моделированию  | сентябрь-ноябрь | -Создание образцы ТИКО фигур плоскостного и объемное моделирование-Выступление на педсовете с отчётом.-Наметить план совместной работы. |
| 2. | -Основные подходы к организации детской деятельности. | декабрь | -Показ открытого занятия |
| 3. | - Применение знаний и умений на практике. | январь-март | -Персональная выставка работ  |
| 4. | -Совершенствовать способности конструировать плоскостные ТИКО конструкции по схеме, объёмные ТИКО-конструкции по образцу. -Открытые занятия для родителей и педагогов ДОУ. - Презентация мастер – класса по ТИКО конструированию- Создание проекта «Волшебный квадратик»- Изучен. метод. литературы**http://www.tico-rantis.ru/games\_and\_activities/doshkolnik/** Интернет-ресурсы (методические и дидактические материалы для работы с конструктором ТИКО) Ишмакова М. С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов / М. С. Ишмакова; Всерос. уч.метод. центр образоват. робототехники. – М: Изд.-полиграф. центр «Маска», 2013 | апрель-майв течение года | - Использование масок-оригами в театрализованной деятельности- Отчёт о результатах совместной деятельности- Проведение мастер-класса, презентация опыта работы для воспитателей -Создать проект «Волшебный квадратик» |

План самообразования на 2018-2019 учебный год

ТЕМА: **«Влияние занимательного математического материала на развитие познавательной активности у дошкольников».**

 Воспитатель: Золотухина С.И.

Тема самообразования: «**Влияние занимательного математического материала на развитие познавательной активности у дошкольников**».

Цель: развивать познавательную активность детей, любознательность через занимательный математический материал.

Задачи: 1. Развивать интерес к математике в дошкольном возрасте. 2. Способствовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, логического мышления и креативности мышления (умение гибко, оригинально мыслить);

3. Способствовать стремлению к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости; 4. Формирование базисных математических представлений, речевых умений

 **Перспективное планирование 2018 – 2019гг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направления работы** | **Способы достижения**  |
| СЕНТЯБРЬ | - Подбор литературы по теме самообразования  - Подготовить консультацию для родителей на тему «Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста»- Изучение теории по теме: «Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников».  Планирование работы с детьми на новый учебный год.  | Работа с личной библиотекой, интернетом  Знакомство и анализ документации.создания перспективного плана работы |
| Октябрь  | - Работа над развивающей математической средой группы-Изготовление дидактических игр для развития познавательной активности дошкольников. | Оформление уголка группыПодбор материала по темам |
| Ноябрь | -Работа над созданием методических папок. -Использование в индивидуальной деятельности и в НОД математических дидактических игр-Консультация для родителей «Развивающие игры: блоки Дьенеша». | Подбор материала по темам |
| Декабрь | - Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала.- Чтение математической сказки «В стране «Математике» в пластилиновом районе», анализ и обсуждение сказки с детьми. |  |
| Январь | -Использование загадок, задач-шуток, занимательных вопросов на занятиях и в совместной деятельности воспитателя и детей.  | Подбор материала |
| Февраль | - Освоить современные технологии в изучении математики и дидактических играх. Закрепление и развитие математических представлений через логические игры: блоки Дьенеша, сложи узор и др.- Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (блоки Дьенеша, сложи узор). | Подбор материала |
| Март | - Использование дидактических игр математического содержания в совместной деятельности с детьми-Вечер развлечений «Путешествие Знайки и Незнайки» |  |
| Апрель | Проведение НОД, с использованием игрового занимательного материала «Головоломки из счетных палочек» (карточки-схемы) |  |
| Май | - Анализ, оформление результатов диагностики- Индивидуальные беседы и консультации- Оформление выставки для родителей: «Математические игры и упражнения для дошкольников» |  |

 **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

 - Н А. Арапова - Пискарева « Формирование элементарных математических представлений в детском саду 2-7 лет», Москва: Мозаика- Синтез , 2009г;

 - И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Москва, Мозаика- Синтез,2016г;

- .З.А Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» - Москва,1990г.

- Щедровицкий Г.П. «Методические замечания к педагогическим исследованиям игры».// Психология и педагогика игры дошкольников. Под. Ред. Запорожца – М.: 2003 - - Чилинрова Л.А., Спиридонова Б.В. «Играя, учимся математике». – М.:2005. - Коваленко В.Г. «Дидактические игры на уроках математики». – М.: 2000. - Перова М.Н. «Дидактические игры и упражнения по математике».

- журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду»