**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Даты февраля: 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества.

**Группа:** средняя **Тема:**  «Юные волшебники» (ко Дню российской науки)

**Основные задачи периода**: знакомить детей с праздниками России, научными достижениями в разных областях, формировать познавательный исследовательский интерес путём организации различных экспериментов, учить делать элементарные выводы и формировать основы безопасного поведения во время опытов.

 **Дата проведения:** 05.029-09.02.2024 г. **Ответственные за проведение:** воспитатели.

**Понедельник 05.02.2024 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКРРРПРХЭР | Утренняя гимнастика.Позывной утреннего круга - колокольчикУтренний круг № 31:Мы все дружные ребята,Мы ребята – дошколята..(обмен новостями, работа с календарём «лента времени») Рассказ воспитателя о Дне науки в России. Цель: рассказать детям о значении науки, научных открытий и изобретений. | «Тук-тук» («Покажи сказку руками»)Цель: овладение навыком пересказа текста показом героев сказки с помощью рук.Даша К., Слава Б. | Торжественное открытие лаборатории «Капелька». Цель: привлечь внимание детей к экспериментальной деятельности. Беседа с детьми о значении воды. Цель: учить делать элементарные выводы. | Внесение трафаретов рыб. Цель: продолжить учить детей работать с шаблонами и трафаретами. | Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. |
| ООД |  | 1. 1. Физическая культура ( по плану руководителя физического воспитания)

2. Ребенок и окружающий мир: «Маленькие волшебники»З:расширять представление детей о свойствах различных веществ и материалов (воды, бумаги, магнита, пластмассы, дерева, стекла, металла, резины); развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы; воспитывать любознательность, взаимопомощь. |
| Прогулка | ПРФРХЭРРР | Упражнение «Зашумлённые изображения». Цель: развивать восприятие, межполушарные связи.Упражнение «Скажи по-другому». Цель: обогащать словарь детей. | «Найди дерево» - закрепление названий деревьев на участке.Ева И., Рома К. | П/и «Совушка». Цель: познакомить с новой игрой.П/и «Найди и промолчи». Цель: формировать выдержку и самоконтроль. | Лепка по замыслу. Цель: закрепить приёмы лепки, развивать моторику. |
| Работа перед сном | РР | Чтение Л. Дерягина «Пускаем кораблики». Цель: учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя. |
| Вечер | ПРФРХЭР | Гимнастика пробуждения.Познавательно-исследовательская деятельность «Холодный, тёплый, горячий». Цель: определить температуру воды, познакомить с водным градусником. | «Собери по схеме» - совершенствовать умение читать схемы, составлять фигуры из счётных палочек.Саша М., Гриша К.  | Упражнение «Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки». Цель: закрепить последовательность мытья рук. | Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Рыбки». Цель: закрепить умение складывать треугольник из квадрата. |
|  |  | Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дняРабота с календарём природы |  |
| Прогулка | ФРПРРРСКР | Физкультминутка «Льётся чистая водичка». Цель: выучить слова.Отгадывание загадок о предметах личной гигиены. Цель: формировать желание следить за собой.Беседа «Микробы боятся воды». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |
| Деятельность, возникшая по инициативе детей |  |  |

**Вторник 06.02.2024 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПРХЭРСКР | Утренняя гимнастика Позывной утреннего круга - колокольчикУтренний круг № 31:Мы все дружные ребята,Мы ребята – дошколята..(обмен новостями, работа с календарём «лента времени»)Упражнение «Где предмет». Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и других предметов. | Инд/работа по звуковой культуре речи.«Воздушный шар» Цель: активизировать в речи звук «ш».Настя Л. | Рисование «Волны на море». Цель: показать детям способы рисования волн. | Внесение альбома «Русская изба, её убранство». Цель: расширять представления о значении избы и материалах для её постройки. | Буклет «Домашние опыты с водой».Рекомендации по организации домашних опытов с водой. |
| ООД |  | 1. Музыка2. Математическое развитие: «Рыбки и тазики»З: познакомить с образование числа 10; закрепить геометрические фигуры; формировать умение закрашивать замкнутые области.  |
| Прогулка | ПРСКРРРФР | Наблюдение за снегопадом. Цель: закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде.Д/и «Лови да бросай, цвета называй». Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательному. | «Сосчитай деревья»Закрепить счет 1-10Полина С., Лена Э. | П/и «Пастух и стадо». Цель: вспомнить игру.Народная игра «Я сегодня воевода». Цель: познакомить детей с народной игрой. | Разрезные картинки «Спортивный инвентарь». Цель: вспомнить, в какие игры с чем можно играть. |
| Работа перед сном | РР | Чтение потешек о воде. Цель: продолжить знакомство с народным словом. |
| Вечер | ПРРРСР | Гимнастика пробуждения.Игра-эксперимент «Тонет – не тонет». Цель: на примере опыта показать, что предметы могут быть лёгкими и тяжёлыми, тонуть или оставаться на поверхности. | Собираем пазлы. Женя Д. развивать зрительную память, мышление, мелкую моторику. | Упражнение «Сравни». Цель: продолжать учить описывать комнатные растения, устанавливать сходства и различия между ними. | Сюжетно-ролевая игра «Готовим обед». Цель: расширить знания детей о значении воды в жизни человека. |
|  |  | Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дняРабота с календарём природы |  |
| Прогулка | ПРРРХЭРФР | Беседа «Кто живёт в воде?». Цель: развивать познавательный интерес и воображение.Рассматривание рисунка «Рыбы». Цель: расширить представления детей о частях тела рыбы.Упражнения с мячом. Цель: закрепить умение перебрасывать мяч в парах. | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |
| Деятельность, возникшая по инициативе детей |  |  |

**Среда 07.02.2024 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ХЭРФРПРРР | Утренняя гимнастика Позывной утреннего круга - колокольчикУтренний круг № 31:Мы все дружные ребята,Мы ребята – дошколята..(обмен новостями, работа с календарём «лента времени»)Ручной труд с подгруппой детей «Золотая рыбка» (из жестяной крышки). Цель: развивать воображение и желание создавать красивые поделки.Физкультминутка «Рыбка плавает в водице». Цель: разучить слова. | Дидактическая игра. «Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умение называть все круглые предметы.Захар Л.,  | Наблюдение за черенком герани. Цель: продолжить знакомство с черенкованием.Д/и «Что бывает весной». Цель: способствовать развитию связной речи. | Настольная игра «Сложи рыбку». Цель: продолжить учить выкладывать картинки из геометрических фигур. | Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.Литературная страничка «Учите вместе с нами». |
| ООД |  | 1. Физическая культура2. Развитие речи: «Зайчата потерялись»З: формировать умение составлять описание предмета по картине; подбирать глагол к существительному; воспитывать звуковую культуру речи, правильно произносить и выделять звук «щ». |
| Прогулка | СКРФРХЭР | Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.Цель: воспитывать положительное отношение к труду.Рассказ воспитателя: «Если хочешь быть здоров – закаляйся». Цель: рассказать детям о значении воды для здоровья человека. | Физическое упражнение: Катание шарика к друг другу. Цель: развитие координации движения.Настя Б., Милана Х. | П/и «Капля раз, капля два». Цель: вспомнить слова.П/и «Смелые рыбки». Цель: формировать умение оббегать предметы. | Манипулятивные игры по созданию разных цветов для рисования. |
| Работа перед сном | СКРПРРР | Экскурсия в медкабинет. Цель: побуждать детей переносить полученные знания в игру.Чтение «Мойдодыр». Цель: обсудить с детьми произведение. |
| Вечер | СКРПРРРХЭР | Гимнастика пробуждения.Презентация «Главная улица города». Цель: познакомить детей с главной улицей города, рассказать о её истории. | Ситуативный разговор о необходимости следить за своим внешним видом | Познавательно-исследовательская деятельность «Что растворяется в воде». Цель: выяснить, как образуется перегной. | Раскраски по теме «Рыбы». Цель: закреплять умение работать карандашами, принимать правильное положение при работе. |
|  |  | Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дняРабота с календарём природы |  |
| Прогулка | РРПР | Пальчиковая игра «Дождик, дождик, что ты льёшь». Цель: развивать моторику, умение координировать движения и речь.Д/и с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета. | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |
| Деятельность, возникшая по инициативе детей |  |  |

**Четверг 08.02.2024 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКРРРФРПР | Утренняя гимнастика Позывной утреннего круга - колокольчикУтренний круг № 31:Мы все дружные ребята,Мы ребята – дошколята..(обмен новостями, работа с календарём «лента времени» )Беседа «Что сказать при встрече». Цель: способствовать формированию культуры поведения.Беседа «Полезный компот». Цель: расширять представления детей о здоровой пище. | Работа с раскрасками. Цель: учить детей закрашивать, не заходя за контур, правильно держать карандаш развивать усидчивость.Рома К., Настя Л. | Беседа «Как капелька гулять отправилась». Цель: дать представления о том, что воду можно собрать разными способами – губкой, пипеткой, салфеткой, активизация словаря. | Атрибуты к игре «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в равновесии. | Памятка для родителей «Ребёнок и телевидение» (советы и рекомендации). |
| ООД |  | 1. Музыка2. Рисование: «Узоры сказочной птицы»З: развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, вызвать у детей интерес к сказочным образам, стремление украсить фигурку элементами узора (точками, мазками, полосками), аккуратно пользоваться кистью; воспитывать уверенность, инициативность, интерес к экспериментированию. |
| Прогулка | ПРРРХЭРФР | Д/и «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки, и корешки.Дыхательные упражнения «Дует ветер», «Тучка». Цель: способствовать развитию дыхательной системы. | Прокатывание обручей друг другу. Цель: развитие движений. | Психогимнастика «Туча». Цель: развитие эмпатии и чувства коллективизма.П/и «Весёлые лягушки». Цель: вспомнить слова. | Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: создать условия для развития творческой театрализованной деятельности. |
| Работа перед сном | ПР | Просмотр мультфильма «Капитошка», «Капитошка возвращается». Цель: расширять представления о свойствах воды. |
| Вечер | СКРПРХЭР | Гимнастика пробуждения.Проблемная ситуация «Почему завял цветок». Цель: напомнить детям о важности воды в природе. | Повторение зимних месяцев.Цель: развитие памяти.Настя Ц., Вероника М. | Ручной труд с подгруппой детей «Золотая рыбка» (из жестяной крышки). Цель: развивать воображение и желание создавать красивые поделки. | Просмотр детских фотографий. Цель: формировать представления детей о том, что с возрастом происходят изменения. |
|  |  | Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дняРабота с календарём природы |  |
| Прогулка | ХЭРПРРР | Хоровод «Солнышко и дождик». Цель: продолжить знакомство с игрой.Д/и «Выбери нужное». Цель: расширять представление о свойствах объектов природы.Составление описательных рассказов о рыбах. Цель: формировать умение составлять описательные рассказы по схеме. | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |
| Деятельность, возникшая по инициативе детей |  |  |

**Пятница 09.02.2024 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКРПРХЭРФР | Утренняя гимнастика Позывной утреннего круга - колокольчикУтренний круг № 31:Мы все дружные ребята,Мы ребята – дошколята..(обмен новостями, работа с календарём «лента времени»)Упражнение «Вода и друг, и враг». Цель: показать детям правила безопасного поведения на воде. | Посчитать в пределах 5.Цель: упражнять в счёте и отсчитывании предметов с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Паша А., Лера Т | Коллективная аппликация «Аквариум». Цель: закрепить умение аккуратно наносить клей на деталь, пользоваться салфеткой. | Рассматривание альбома «Для чего нужна вода». Цель: закрепить знания детей о значении воды в жизни человека. | Презентация видеоролика по итогам недели «Волшебница-вода». |
| ООД |  | 1. Аппликация: «Украсим шарфик кукле Кате»З: воспитывать у детей отзывчивость; вызывать желание помогать игрушечным персонажам; развивать аппликативные умения, умение вырезать круги, треугольники из квадратов. |
| Прогулка | РРХЭРФРСКР | Наблюдения в природе.Д/и «Мой, моя, моё». Цель: продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными. | Физ.упр. «Пройди по дорожке» Цель: учить ходьбе по ограниченной поверхности, приставляя пятку к носку. | Музыкальная игра «Хлопы-шлёпы». Цель: развивать чувство ритма.Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для физической активности детей. | Внесение атрибутов к с/р игре «На корабле». Цель: создать условия для развития игры. |
| Работа перед сном | РР | Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые произведения. |
| Вечер | СКРПРХЭРФР | Гимнастика пробуждения.Игры на сплочение коллектива по выбору воспитателя.Д/и «Какого растения не стало?». Цель: закрепить названия комнатных растений. | Дидактическая игра:  Лото «Ассоциация» на развитие внимания, памяти, наблюдательности и логического мышления. | Спортивно-музыкальное развлечение «Приключения капельки». Цель: развлечь детей, закрепить полученные знания. | Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: развивать самостоятельность, умение использовать постройки в игре. |
|  |  | Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дняРабота с календарём природы |  |
| Прогулка | РРПРФР | Игры с «Волшебными кубиками». Цель: формировать чёткое звукопроизношение.Д/и «Поезд». Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос «Какой по счёту?».Упражнение «Проползи, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании. | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |
| Деятельность, возникшая по инициативе детей |  |  |  |

Используемые сокращения: СКР – социально-коммуникативное развитие, ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, ХЭР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.