**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Даты февраля: 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества.

**Группа:** средняя **Тема:**  «Юные волшебники» (ко Дню российской науки)

**Основные задачи периода**: знакомить детей с праздниками России, научными достижениями в разных областях, формировать познавательный исследовательский интерес путём организации различных экспериментов, учить делать элементарные выводы и формировать основы безопасного поведения во время опытов.

**Дата проведения:** 05.029-09.02.2024 г. **Ответственные за проведение:** воспитатели.

**Понедельник 05.02.2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР РР ПР ХЭР | Утренняя гимнастика.  Позывной утреннего круга - колокольчик  Утренний круг № 31:  Мы все дружные ребята,  Мы ребята – дошколята..  (обмен новостями, работа с календарём «лента времени»)  Рассказ воспитателя о Дне науки в России. Цель: рассказать детям о значении науки, научных открытий и изобретений. | «Тук-тук» («Покажи сказку руками»)  Цель: овладение навыком пересказа текста показом героев сказки с помощью рук.  Даша К., Слава Б. | Торжественное открытие лаборатории «Капелька». Цель: привлечь внимание детей к экспериментальной деятельности.  Беседа с детьми о значении воды. Цель: учить делать элементарные выводы. | Внесение трафаретов рыб. Цель: продолжить учить детей работать с шаблонами и трафаретами. | Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. |
| ООД |  | 1. 1. Физическая культура ( по плану руководителя физического воспитания)   2. Ребенок и окружающий мир: «Маленькие волшебники»  З:расширять представление детей о свойствах различных веществ и материалов (воды, бумаги, магнита, пластмассы, дерева, стекла, металла, резины); развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы; воспитывать любознательность, взаимопомощь. | | | |
| Прогулка | ПР ФР ХЭР  РР | Упражнение «Зашумлённые изображения». Цель: развивать восприятие, межполушарные связи.  Упражнение «Скажи по-другому». Цель: обогащать словарь детей. | «Найди дерево» - закрепление названий деревьев на участке.  Ева И., Рома К. | П/и «Совушка». Цель: познакомить с новой игрой.  П/и «Найди и промолчи». Цель: формировать выдержку и самоконтроль. | Лепка по замыслу. Цель: закрепить приёмы лепки, развивать моторику. |
| Работа перед сном | РР | Чтение Л. Дерягина «Пускаем кораблики». Цель: учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя. | | | |
| Вечер | ПР ФР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Познавательно-исследовательская деятельность «Холодный, тёплый, горячий». Цель: определить температуру воды, познакомить с водным градусником. | «Собери по схеме» - совершенствовать умение читать схемы, составлять фигуры из счётных палочек.  Саша М., Гриша К. | Упражнение «Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки». Цель: закрепить последовательность мытья рук. | Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Рыбки». Цель: закрепить умение складывать треугольник из квадрата. |
|  |  | Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня  Работа с календарём природы | | |  |
| Прогулка | ФР ПР РР СКР | Физкультминутка «Льётся чистая водичка». Цель: выучить слова.  Отгадывание загадок о предметах личной гигиены. Цель: формировать желание следить за собой.  Беседа «Микробы боятся воды». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |
| Деятельность, возникшая по инициативе детей |  |  | | | | |

**Вторник 06.02.2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР ХЭР СКР | Утренняя гимнастика  Позывной утреннего круга - колокольчик  Утренний круг № 31:  Мы все дружные ребята,  Мы ребята – дошколята..  (обмен новостями, работа с календарём «лента времени»)  Упражнение «Где предмет». Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и других предметов. | Инд/работа по звуковой культуре речи.  «Воздушный шар» Цель: активизировать в речи звук «ш».  Настя Л. | Рисование «Волны на море». Цель: показать детям способы рисования волн. | Внесение альбома «Русская изба, её убранство». Цель: расширять представления о значении избы и материалах для её постройки. | Буклет «Домашние опыты с водой».  Рекомендации по организации домашних опытов с водой. |
| ООД |  | 1. Музыка  2. Математическое развитие: «Рыбки и тазики»  З: познакомить с образование числа 10; закрепить геометрические фигуры; формировать умение закрашивать замкнутые области. | | | |
| Прогулка | ПР СКР РР ФР | Наблюдение за снегопадом. Цель: закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде.  Д/и «Лови да бросай, цвета называй». Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательному. | «Сосчитай деревья»  Закрепить счет 1-10  Полина С., Лена Э. | П/и «Пастух и стадо». Цель: вспомнить игру.  Народная игра «Я сегодня воевода». Цель: познакомить детей с народной игрой. | Разрезные картинки «Спортивный инвентарь». Цель: вспомнить, в какие игры с чем можно играть. |
| Работа перед сном | РР | Чтение потешек о воде. Цель: продолжить знакомство с народным словом. | | | |
| Вечер | ПР РР СР | Гимнастика пробуждения.  Игра-эксперимент «Тонет – не тонет». Цель: на примере опыта показать, что предметы могут быть лёгкими и тяжёлыми, тонуть или оставаться на поверхности. | Собираем пазлы.  Женя Д. развивать зрительную память, мышление, мелкую моторику. | Упражнение «Сравни». Цель: продолжать учить описывать комнатные растения, устанавливать сходства и различия между ними. | Сюжетно-ролевая игра «Готовим обед». Цель: расширить знания детей о значении воды в жизни человека. |
|  |  | Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня  Работа с календарём природы | | |  |
| Прогулка | ПР РР ХЭР ФР | Беседа «Кто живёт в воде?». Цель: развивать познавательный интерес и воображение.  Рассматривание рисунка «Рыбы». Цель: расширить представления детей о частях тела рыбы.  Упражнения с мячом. Цель: закрепить умение перебрасывать мяч в парах. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |
| Деятельность, возникшая по инициативе детей |  |  | | | | |

**Среда 07.02.2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ХЭР ФР ПР РР | Утренняя гимнастика Позывной утреннего круга - колокольчик  Утренний круг № 31:  Мы все дружные ребята,  Мы ребята – дошколята..  (обмен новостями, работа с календарём «лента времени»)  Ручной труд с подгруппой детей «Золотая рыбка» (из жестяной крышки). Цель: развивать воображение и желание создавать красивые поделки.  Физкультминутка «Рыбка плавает в водице». Цель: разучить слова. | Дидактическая игра. «Что бывает круглым»  Цель: развитие мышления, умение называть все круглые предметы.  Захар Л., | Наблюдение за черенком герани. Цель: продолжить знакомство с черенкованием.  Д/и «Что бывает весной». Цель: способствовать развитию связной речи. | Настольная игра «Сложи рыбку». Цель: продолжить учить выкладывать картинки из геометрических фигур. | Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.  Литературная страничка «Учите вместе с нами». |
| ООД |  | 1. Физическая культура  2. Развитие речи: «Зайчата потерялись»  З: формировать умение составлять описание предмета по картине; подбирать глагол к существительному; воспитывать звуковую культуру речи, правильно произносить и выделять звук «щ». | | | |
| Прогулка | СКР  ФР ХЭР | Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.  Цель: воспитывать положительное отношение к труду.  Рассказ воспитателя: «Если хочешь быть здоров – закаляйся». Цель: рассказать детям о значении воды для здоровья человека. | Физическое упражнение: Катание шарика к друг другу. Цель: развитие координации движения.  Настя Б., Милана Х. | П/и «Капля раз, капля два». Цель: вспомнить слова.  П/и «Смелые рыбки». Цель: формировать умение оббегать предметы. | Манипулятивные игры по созданию разных цветов для рисования. |
| Работа перед сном | СКР ПР РР | Экскурсия в медкабинет. Цель: побуждать детей переносить полученные знания в игру.  Чтение «Мойдодыр». Цель: обсудить с детьми произведение. | | | |
| Вечер | СКР ПР РР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Презентация «Главная улица города». Цель: познакомить детей с главной улицей города, рассказать о её истории. | Ситуативный разговор о необходимости  следить за своим внешним видом | Познавательно-исследовательская деятельность «Что растворяется в воде». Цель: выяснить, как образуется перегной. | Раскраски по теме «Рыбы». Цель: закреплять умение работать карандашами, принимать правильное положение при работе. |
|  |  | Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня  Работа с календарём природы | | |  |
| Прогулка | РР ПР | Пальчиковая игра «Дождик, дождик, что ты льёшь». Цель: развивать моторику, умение координировать движения и речь.  Д/и с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |
| Деятельность, возникшая по инициативе детей |  |  | | | | |

**Четверг 08.02.2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР РР ФР ПР | Утренняя гимнастика Позывной утреннего круга - колокольчик  Утренний круг № 31:  Мы все дружные ребята,  Мы ребята – дошколята..  (обмен новостями, работа с календарём «лента времени» )  Беседа «Что сказать при встрече». Цель: способствовать формированию культуры поведения.  Беседа «Полезный компот». Цель: расширять представления детей о здоровой пище. | Работа с раскрасками. Цель: учить детей закрашивать, не заходя за контур, правильно держать карандаш развивать усидчивость.  Рома К., Настя Л. | Беседа «Как капелька гулять отправилась». Цель: дать представления о том, что воду можно собрать разными способами – губкой, пипеткой, салфеткой, активизация словаря. | Атрибуты к игре «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в равновесии. | Памятка для родителей   «Ребёнок и телевидение» (советы и рекомендации). |
| ООД |  | 1. Музыка  2. Рисование: «Узоры сказочной птицы»  З: развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, вызвать у детей интерес к сказочным образам, стремление украсить фигурку элементами узора (точками, мазками, полосками), аккуратно пользоваться кистью; воспитывать уверенность, инициативность, интерес к экспериментированию. | | | |
| Прогулка | ПР РР ХЭР ФР | Д/и «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки, и корешки.  Дыхательные упражнения «Дует ветер», «Тучка». Цель: способствовать развитию дыхательной системы. | Прокатывание обручей друг другу. Цель: развитие движений. | Психогимнастика «Туча». Цель: развитие эмпатии и чувства коллективизма.  П/и «Весёлые лягушки». Цель: вспомнить слова. | Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: создать условия для развития творческой театрализованной деятельности. |
| Работа перед сном | ПР | Просмотр мультфильма «Капитошка», «Капитошка возвращается». Цель: расширять представления о свойствах воды. | | | |
| Вечер | СКР ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Проблемная ситуация «Почему завял цветок». Цель: напомнить детям о важности воды в природе. | Повторение зимних месяцев.  Цель: развитие памяти.  Настя Ц., Вероника М. | Ручной труд с подгруппой детей «Золотая рыбка» (из жестяной крышки). Цель: развивать воображение и желание создавать красивые поделки. | Просмотр детских фотографий. Цель: формировать представления детей о том, что с возрастом происходят изменения. |
|  |  | Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня  Работа с календарём природы | | |  |
| Прогулка | ХЭР ПР РР | Хоровод «Солнышко и дождик». Цель: продолжить знакомство с игрой.  Д/и «Выбери нужное». Цель: расширять представление о свойствах объектов природы.  Составление описательных рассказов о рыбах. Цель: формировать умение составлять описательные рассказы по схеме. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |
| Деятельность, возникшая по инициативе детей |  |  | | | | |

**Пятница 09.02.2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ПР ХЭР ФР | Утренняя гимнастика Позывной утреннего круга - колокольчик  Утренний круг № 31:  Мы все дружные ребята,  Мы ребята – дошколята..  (обмен новостями, работа с календарём «лента времени»)  Упражнение «Вода и друг, и враг». Цель: показать детям правила безопасного поведения на воде. | Посчитать в пределах 5.  Цель: упражнять в счёте и отсчитывании предметов с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).  Паша А., Лера Т | Коллективная аппликация «Аквариум». Цель: закрепить умение аккуратно наносить клей на деталь, пользоваться салфеткой. | Рассматривание альбома «Для чего нужна вода». Цель: закрепить знания детей о значении воды в жизни человека. | Презентация видеоролика по итогам недели «Волшебница-вода». |
| ООД |  | 1. Аппликация: «Украсим шарфик кукле Кате»  З: воспитывать у детей отзывчивость; вызывать желание помогать игрушечным персонажам;  развивать аппликативные умения, умение вырезать круги, треугольники из квадратов. | | | |
| Прогулка | РР ХЭР ФР СКР | Наблюдения в природе.  Д/и «Мой, моя, моё». Цель: продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными. | Физ.упр. «Пройди по дорожке»  Цель: учить ходьбе по ограниченной поверхности, приставляя пятку к носку. | Музыкальная игра «Хлопы-шлёпы». Цель: развивать чувство ритма.  Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для физической активности детей. | Внесение атрибутов к с/р игре «На корабле». Цель: создать условия для развития игры. |
| Работа перед сном | РР | Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые произведения. | | | |
| Вечер | СКР ПР ХЭР ФР | Гимнастика пробуждения.  Игры на сплочение коллектива по выбору воспитателя.  Д/и «Какого растения не стало?». Цель: закрепить названия комнатных растений. | Дидактическая игра:  Лото «Ассоциация» на развитие внимания, памяти, наблюдательности и логического мышления. | Спортивно-музыкальное развлечение «Приключения капельки». Цель: развлечь детей, закрепить полученные знания. | Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: развивать самостоятельность, умение использовать постройки в игре. |
|  |  | Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня  Работа с календарём природы | | |  |
| Прогулка | РР  ПР  ФР | Игры с «Волшебными кубиками». Цель: формировать чёткое звукопроизношение.  Д/и «Поезд». Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос «Какой по счёту?».  Упражнение «Проползи, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |
| Деятельность, возникшая по инициативе детей |  |  | | | |  |

Используемые сокращения: СКР – социально-коммуникативное развитие, ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, ХЭР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.