**Образовательный проект**

**познавательно – творческого характера**

**для детей 4 -5 лет**

**«Берёзовка – моя малая Родина»**

**Автор проекта:**

Ефремова Р.М. воспитатель

Кислухина А.В. воспитатель

**п. Берёзовка**

**2019г.**

**1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Березовка - моя малая Родина» |
|  |  |
| **Вид проекта:**   * **по срокам** | краткосрочный  ( с 11 сентября – 30 ноября 2019 года) |
| * **по составу участников** | групповой |
| * **по типажу** | нравственно - патриотический |
| **Авторы** | Ефремова Р.М. воспитатель,  высшей категории;  Кислухина А.В. воспитатель , |
| **Участники проекта** | воспитанники средней группы, педагоги, старший воспитатель, родители (законные представители) |
| **Целевая аудитория** | 4 – 5 лет |
| **Масштаб** | в условиях дошкольного учреждения |
| **Правовая основа** | Проект реализуется в рамках реализации плана работы МБДОУ «Берёзовский детский сад № 2» 2019г. |

**2. СТРУКТУРА ПРОЕКТА**

**2.1. Актуальность*:*** дети этого возраста недостаточно знают о своем поселке. В последние годы идея воспитания патриотизма становится задачей государственной важности. Дошкольное детство – важнейший период, когда закладываются патриотические основы гражданских качеств.

Воспитание любви и уважения к родному посёлку является важнейшей составляющей патриотического воспитания подрастающего поколения.

**2.2. Проблема:** у воспитанников полностью не сформированы представления о родном поселке Берёзовка.

**2.3. Цель -** объединение родителей и детей в единой познавательно – исследовательской деятельности на основе ознакомления с родным поселком и его достопримечательностями, природным окружением.

**2.4. Задачи проекта:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с историей родного поселка Берёзовка; с названием улиц близлежащего окружения.

**Развивающие**:

- формировать умение отражать свои впечатления в разнообразных видах деятельности (рисовании, аппликации, конструировании).

- развивать связную речь детей, обогащать словарный запас. Способствовать развитию памяти, мышления, мелкой моторики.

**Воспитательные:**

**-** воспитывать у ребят элементарные патриотические чувства, бережное отношение к достопримечательностям родного поселка.

**Формы работы над проектом:**

**-НОД ;**

**- целевые прогулки;**

**-экскурсии;**

**- художественно – творческая деятельность;**

**- чтение художественной литературы;**

**- рассматривание иллюстраций, фотографий.**

**2.5. Ожидаемые результаты:**

**1. В группе будет создан уголок по патриотическому воспитанию детей среднего дошкольного возраста.**

2. Ребята ознакомятся с историческим прошлым и культурным обликом родного посёлка в настоящем времени. Создание музея «Русский быт».

3. Предполагается, что у детей расширится кругозор и обогатятся знания в области природно-экологического своеобразия родного края.

4. Создание выставки из конструктора «Мой поселок».

5.Пополнение альбома «Мой родной поселок».

### 3. ЭТАПЫ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| ****Направление деятельности**** | ****Содержание**** |
| ****I этап – подготовительный**** | |
| ***(информационно-аналитический)***  **Задача:** Сбор и анализ информации. Исследование по теме проекта | 1. Подбор и изучение литературы по вопросам проектной деятельности. 2. Консультирование со старшим воспитателям по вопросам проектной деятельности. 3. Подбор методов педагогического мониторинга воспитанников, родителей (наблюдение за детьми, индивидуальные беседы с целью выяснения знаний по разделам программы, опрос, анкетирование). 4. Анализ результатов педагогического мониторинга (диагностики). |
| ***(методическое обеспечение проекта)*** ****Задача:**** Оптимизация проектирования воспитательно-образовательного процесса | 1. Составить план мероприятий по теме проекта. 2. Частичное внедрение в проектную деятельность программы регионального компонента «Красноярский край» в рамках проектной деятельности. 3. Подборка художественной литературы, демонстрационного материала (фото поселка Берёзовка) по теме проекта. |
| **II этап – основной** | |
| **Работа с детьми** | **Образовательные области по ФГОС ДО:**  1. **Речевое развитие**: пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении. Расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в собственном опыте дошкольников.  2. **Познавательное развитие:** создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире; развивать познавательную деятельность ребенка, оказывать помощь в оформлении ее результатов. Привлекать родителей к участию в проектной деятельности ребенка.  3. **Художественно-эстетическое развитие**: Развивать желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира, при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и объектами; формировать желание взаимодействовать при создании коллективных композиций.  4. **Социально-коммуникативное развитие**: продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах родного поселка, его достопримечательностях. Помогать детям выражать свою точку зрения, обсуждать со сверстниками различные ситуации; развивать свободное общение с взрослыми и детьми. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.  5. **Физическое развитие:** упражнять детей в ходьбе парами, развивать выносливость, совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. |
| **Работа с родителями (законными представителями)** ****Задача:**** Вовлечение родителей в проектную деятельность. | 1. Подготовка консультативного материала для родителей:   - Памятка для родителей **«**Моя малая Родина**»** (буклет).  - Оформление с помощью родителей фотоальбома «Мой поселок». Привлечение родителей к выставке по конструированию «Мой поселок». |
| ****III этап – заключительный**** | |
| Итоговое мероприятие с детьмиПродукт проекта | Игра викторина «Я живу в поселке Берёзовка»  Оформление в группе уголка по патриотическому воспитанию  Оформление фотовыставки «Прогулки по родному поселку» |

**Перспективно-тематический план реализации проекта «Березовка – моя малая Родина»**

**Познавательное развитие:**

-Рассматривание картин, иллюстраций о поселке;

- Беседа «Достопримечательности моего поселка»;

- Презентация «Кедр – дерево жизни»;

- Д/и «Найди герб своего поселка»;

«Собери герб Берёзовки».

**Социально – коммуникативное развитие:**

**-** Экскурсия в «Резерв»;

- Д/и «Что вы знаете о своем поселке?»;

«Азбука дорожного движения»;

«Третий лишний» (на основе фотоматериалов);

«Правила движения по улице Заводской»;

- Беседа «Что это за улица, что это за дом?»

**Художественно – эстетическое развитие:**

- Рисование «Мой дом»;

- Лепка «Животные нашего леса – ежик, медведь»;

- Слушание песен о родном крае.

**Речевое развитие:**

**-** Составление рассказа на тему «Что мне нравится в поселке»;

- Чтение:

И.Сурикова «Вот моя деревня»;

В.Зайцев «Моя Берёзовка»;

А.Дементьев «Родина»;

А.Вильчевский «Сибиряки»;

К.Ушинский «Наше Отечество».

**Физическое развитие:**

- Народные подвижные игры.

**Формы взаимодействия с семьей:**

- Информирование (стенды, буклеты, папки - передвижки);

- Совместная продуктивная деятельность:

рисование «Поселок будущего»;

фотовыставка «Памятные места нашего поселка»;

- Индивидуальные беседы с родителями на тему патриотического воспитания детей;

- Совместное мероприятие «Что? Где? Когда?»

**Методическая литература:**

В.Кожевников «История земли Берёзовской»;

Л.Зайцева «Берёзовая сторона»;

Т.Фризоргер «Берёзовская лира».

**Приложение 1**

**Вопросы для диагностики знаний и представлений детей по теме «Моя малая Родина»**

1.Как называется посёлок, в котором ты живёшь?

2.Назови домашний адрес.

3.Найди герб нашего района.

4.Что изображено на гербе нашего района?

5.За какими домашними животными ухаживают жители нашего района?

6.Назови 2-3 вида птиц, 3-4 вида деревьев, 2- 3 вида лесных ягод.

7.Какие дикие животные живут в наших лесах?

8.Назовите правила поведения в лесу.

9.Почему для жителей нашего поселка дорог обелиск павшим солдатам?

10.Назовите достопримечательности посёлка.

11.Отгадай, что это за здание.

12.Назови адрес нашего детского сада.