Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад №2»

Краткосрочный проект

в подготовительной группе

«РУССКИЙ НАРОДНЫЙ КОСТЮМ»



Подготовили

Воспитатель Садыкова Т.М

пгт. Березовка 2022г.

Историю полезно очень знать!
Костюм о людях призовет подумать,
О быте, нравах может рассказать.
В себе не станем мы растить невежду,
По выставке пройдемся не спеша,
Рассмотрим русскую одежду:
Не правда ли проста и хороша!

**Введение**

 **Традиционный русский костюм** – важная часть народной культуры, является частью духовного богатства и наследия. Из поколения в поколение передавались традиции его изготовления.

 ***Изучение русского народного костюма способствует воспитанию уважения к истории и традициям России.***

 ***Приобщение к народному искусству незаменимо для эстетического и нравственного воспитания, развития уважения к труду, наследству своих предков.***

 ***Русский народный костюм*** – это источник творчества, который является объектом материальной и духовной культуры народа и его представления о прекрасном.

***Русская национальная одежда*** – это своеобразная книга, научившись читать которую, можно узнать о традициях, обычаях и истории своего народа. Вот почему так важно в жизнь детей и в педагогический процесс детского сада включать разнообразные виды народного творчества.

 Русские народные сказки, песни, пословицы, приговорки, прибаутки - это народная мудрость создана народом. Все, что пришло к нам из глубины веков, мы теперь называем народным творчеством.

**Вид проекта:** краткосрочный, познавательный, творческий, групповой.

**Сроки реализации проекта:**

**Объект изучения:** русский народный костюм.

**Участники проекта:**  дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Интеграция пяти образовательных  областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

**Цель проекта:** воспитание у детей  интереса  и любви  к русской национальной культуре, народному творчеству, особенностям традиций русского народного костюма.

**Задачи:**

 Образовательные:

- создать условия для восприятия сведений о русском народном костюме

-обогатить и активизировать словарный запас детей;

-привлечь внимание родителей и детей к изучению и сбору материала о деталях русского народного костюма

-способствовать воспитанию патриотических чувств, чувства гордости за русский народ посредством восприятия русских народных сказок, рассматривания иллюстраций к русским народным сказкам, ситуативных разговоров, продуктивной деятельности

 Развивающие:

-развивать коммуникативные навыки;

- развивать познавательный интерес;

-развивать мышление, творческое воображение.

 Воспитательные:

-воспитывать интерес к русской народной культуре посредством драматизации сказки «Сарафан в гостях у Рубахи»

- воспитывать нравственные качества.

**Проблема:** Знакомы ли наши дети и родители с особенностями и традициями русского народного костюма?

**Планируемый результат:**

- В процессе усвоения знаний, формирования и развития умений и навыков происходит становление личности ребёнка, духовных традиций, высокой нравственной культуры, осознание ценностей, выверенных веками и сохранивших свою значительность для современного человека.

- У дошкольников появляется желание уважать свой народ, почувствовать себя частью великого целого, с достоинством относиться к его прошлому, заботиться о его будущем.

- Воспитанники группы проявляют интерес к основным элементам народного костюма (некоторых областей России).

**Методы и приемы:**

-Словесный – рассказ воспитателя, беседы с детьми, вопросы.

-Наглядный – показ демонстрационного материала, показ образцов, выставка

созданных работ.

-Практический –НОД

**Этапы  реализации.**

 **Подготовительный:** Изучение методической литературы по теме, подбор иллюстративного, демонстрационного материала, подбор дидактических, игр, творческих заданий, предварительные беседы с родителями воспитанников; разработка перспективного планирования деятельности по теме данного проекта.

 **Основной:** Организация и проведение НОД, познавательных бесед, чтение русских народных сказок, заучивание стихов о русской национальной одежде, организация игр разной направленности, художественного творчества, использование художественного слова стихи, потешки, загадки, песни, экскурсия в библиотеку.

 **Заключительный:** Конкурс поделок и рисунков среди детей и родителей «Русский народный костюм», выставка рисунков « Русская одежда».

 **Самостоятельная деятельность детей:** Рассматривание энциклопедии «Народы России», дидактические игры «Собери костюм», « Что лишнее», «Домино», « Подбери головной убор к сарафану», «Собери узор», раскрашивание раскрасок, рисование, лепка по теме. Просмотр мультфильмов по мотивам русских народных сказок.

**Совместная деятельность детей и родителей**: Заучивание стихов о русской народной одежде, поход в библиотеку, чтение  о русском быте людей в старину, в том числе и об одежде; просмотр русских народных сказок, рисование рисунков,  изготовление поделок (кокошник, лапти, сарафан, рубаха и т.д.)

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Выставка творческих работ «Своими руками» (рисунки, вышивки, аппликации, поделки, бисероплетение на тему «Русский костюм»).

Развлечение «Деревенские посиделки»

**Перспективное планирование деятельности проекта**

**" РУССКИЙ НАРОДНЫЙ КОСТЮМ "**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя | Содержание, цель деятельности: |
| Понедельник | **1.НОД:** " Традиции русского костюма"Цель: формировать у детей представления о традициях и быте русского народа, пробуждение интереса к одной из прекраснейших страниц жизни человека; воспитание эстетического чувства, развитие эмоционального восприятия и художественного вкуса.**2.Раскрашивание картинок-раскрасок** " Костюм крестьянина на Руси"Цель: развивать мелкую моторику руки, закрепить названия деталей одежды, воспитывать интерес к деятельности.**3. Чтение русской народной сказки " Морозко"**Цель: рассмотреть с детьми иллюстрации к русской народной сказке, уточнить детали одежды героев, развивать активное внимание; воспитывать познавательный интерес.4. **Народные подвижные игры:** «Цепи кованные»Приобщать детей к народной культуре народов России. Знакомить с народными праздниками, входящими в русский народный календарь, с историей их возникновения; воспитывать желание перенимать и хранить народные традиции.- Развивать координацию движений, мышечный тонус, артистические умения.- Способствовать развитию инициативы, организаторских и творческих способностей.  |
| Вторник            | **1.НОД:** " Одежда наших предков"Цель: закрепить полученные знания дошкольников, продолжать формировать представления о русских народных традициях и истории русского народного костюма.**2. Чтение с заучиванием отрывка стихотворения** " Русский костюм"Цель: развивать слуховое внимание, тренировать память, обогащать словарь детей по теме: "Одежда"; воспитывать интерес к предметам старины.**3.Аппликация: "Кокошник"**Цель: вызвать у детей интерес к изготовлению сказочного кокошника, инициировать самостоятельный поиск способов украшения; развивать чувство формы, цвета и композиции; подводить к эмоциональной оценке готовых работ.**4. Настольная дидактическая игра: " Домино"**Цель: формировать представление детей о народных костюмах различных губерний, развивать умение сравнивать карточки между собой, быстро ориентироваться в построении цепочки изображений. |
| Среда  | **1.Дидактическая игра** " Собери костюм"Цель: учить детей узнавать элементы русского костюма на таблицах и карточках игры, развивать внимание, наблюдательность; воспитывать интерес к русской истории.**2. Познавательная беседа-рассказ** " Русский народный костюм"( Рубаха, косоворотка, мужская рубаха, женская рубаха, детская рубаха)Цель: расширить представления о народном костюме как элементе традиционной культуры русского народа**3. Раскрашивание картинок-раскрасок** " Русский сарафан"Цель: развивать внимание, мелкую моторику руки; воспитывать аккуратность, старание в работе.**4. Народные подвижные игры:** «Ручеек», «Сова»Цель: Приобщать детей к народной культуре народов России. Воспитывать желание перенимать и хранить народные традиции.- Развивать координацию движений, мышечный тонус, артистические умения.- Способствовать развитию инициативы, организаторских и творческих способностей. |
| Четверг | **1. Художественное творчество** " Русский сарафан"Цель: формировать интерес  к русскому прикладному искусству, стремление знать и использовать в жизни устное народное творчество; воспитывать в детях любовь и бережное отношение к народной культуре и традициям русского народа.**2. Русские народные загадки про одежду и украшения**.Цель: развивать слуховое внимание, логику мышления; воспитывать сообразительность, умение проявлять активность мысли.**3. Дидактическая игра** " Разложи последовательно"Цель: развивать зрительное внимание, логическое мышление, умение различать элементы женского и мужского костюма.**4. Беседа:** " Узоры на одежде"Цель: расширять кругозор детей; воспитывать интерес к познанию русской  старинной одежды. |
| Пятница               | **1.Диактические игры: " Оденем куклу в русский костюм", " Подбери головной убор к сарафану"**Цель: формировать представления о народных головных уборах; совершенствовать знания о народных костюмах; развивать внимание, связную речь путем сравнения и обобщения; воспитывать интерес к дидактическим играм.2. **НОД ( аппликация):** " Знакомство с русским народным костюмам"Цель: продолжать расширять представление о русском народном костюме, воспитывать умение проявлять воображение и творчество при выполнении аппликации.**3. Экскурсия в библиотеку.**Цель: расширить представление детей о жизни русского народа, способствовать развитию познавательных интересов детей; воспитывать любовь к русским традициям.**4. Просмотр мультфильмов по мотивам русских народных сказок.** " Гуси-лебеди", " Сестрица Алёнушка и братец Иванушка"Цель: обратить внимание детей на детали костюмов героев мультфильмов, развивать внимание; воспитывать наблюдательность. |

**Перспективное планирование деятельности проекта**

**" РУССКИЙ НАРОДНЫЙ КОСТЮМ "**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 неделя | Содержание, цель деятельности: |
|  | **1. Беседа** «Какую одежду носили в старину»».Цель: Развивать познавательный интерес детей к истории и традициям своего народа, развивать речь детей, совершенствовать навыки связного высказывания.**2.Раскрашивание картинок-раскрасок** " Костюм барина на Руси"Цель: развивать мелкую моторику руки, закрепить названия деталей одежды, воспитывать интерес к деятельности.**3. Чтение русской народной сказки** «Сарафан в гостях урубахи»Цель: рассмотреть с детьми иллюстрации к русской народной сказке, уточнить детали одежды героев, развивать активное внимание; воспитывать познавательный интерес.**4. Дидактическая игра " Сложи картинку"**Цель: формировать представления детей  о народных головных уборах; развивать зрительное внимание, логику мышления; воспитывать умение играть самостоятельно. |
| Вторник            | 1.**НОД:** Развитие речи: «Одежда».развивать познавательную и речевую активность детей, расширять словарный запас;**2.Частушки о русском народном костюме Частушки о «Русском народном костюме»**1. Сшили Кате сарафан

Из цветной материи,Девкам глаз не оторвать,Всей деревней мерили!1. Посмотрите на сапожки,

Да как Катя в них идёт!Не спеша шагают ножки,Как лебёдушка плывёт!1. Встарь кокошники носили.

На девичьих головах,Очень бережно хранилиПод замками в сундуках.1. Как надену я рубаху,

И картуз свой на бочок.Все красивые девчонкиПопадутся на крючок.Цель: развивать слуховое внимание, тренировать память, обогащать словарь детей. Воспитывать любовь к родному языку, живому слову.3. **Дидактические игры:** "Части - целое", "Найди отличия", " Собери узор".Цель: продолжать совершенствовать знания о народных костюмах; развивать внимание, связную речь путем сравнения и обобщения; воспитывать интерес к дидактическим играм.**4. Народные подвижные игры: Гуси-лебеди»**Приобщать детей к народной культуре народов России. Знакомить с народными праздниками, входящими в русский народный календарь, с историей их возникновения; воспитывать желание перенимать и хранить народные традиции.- Развивать координацию движений, мышечный тонус, артистические умения.- Способствовать развитию инициативы, организаторских и творческих способностей. |
| Среда  | **1.Дидактическая игра «Собери костюм»**Цель: продолжать закреплять представлений детей о предметах русского народного костюма (летнего и зимнего, мужского и женского). Развивать наблюдательность, находчивость, эстетическое восприятие, интерес к русской истории. Игровое задание. Правильно одеть куклу.**2. Познавательная беседа-рассказ** " Русский народный костюм"(Головной убор, кокошник, сарафан, сапоги)Цель: продолжать расширить представления о народном костюме как элементе традиционной культуры русского народа3**. НОД (рисование):** «Кукла в праздничном сарафане». Упражнение «Придумай свой орнамент»;Цель: Развивать творческие способности детей при рисованииприобщать детей к истокам русской культуры;**4. Народные подвижные игры: «Каравай», «Колечко»,** Цель: Приобщать детей к народной культуре народов России. Знакомить с народными праздниками, входящими в русский народный календарь, с историей их возникновения; воспитывать желание перенимать и хранить народные традиции.- Развивать координацию движений, мышечный тонус, артистические умения.- Способствовать развитию инициативы, организаторских и творческих способностей.  |
| Четверг | **1. НОД: Лепка:** «Кукла в национальном костюме»;Цель: Предоставить детям возможность проявить самостоятельность и инициативу в выборе материалов, объектов, способов и элементов украшения;**2. Рассматривание репродукций картин** В. Васнецова к русским народным сказкам и другим художественным произведениям.Цель: закреплять умение детей анализировать произведения.3. **Дидактическая игра** «Подскажи словечко» о русском народном костюме.Цель: формирование и закрепление знаний об истории и элементах женского народного костюма на Руси.Игра: «Подскажи словечко»Что наши прабабушки носили?Душегрею, опашень, кафтан...Издавна все девушки любилиГрациозный русский... (сарафан)Всё пройдёт... Или уже проходит...Но живёт, и это не обман!Никогда из моды не выходитВсем известный русский... (сарафан)Знают все про школьную нагрузку,И про форму всем совет был дан:«Белую купите дочкам блузку,А поверх наденьте... (сарафан)»**4. Викторина:** " Русский костюм"Цель: обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, логику мышления; воспитывать умение проявлять активность мысли. |
| Пятница               | **1.Диактические игры:** «Собери узор»Цель: формировать представления о орнаменте на одежде, совершенствовать знания о народных костюмах; развивать внимание, связную речь путем сравнения и обобщения; воспитывать интерес к дидактическим играм.**2. НОД:** (аппликация): «Кокошник, сарафан, сапожки для Аленки».Цель: продолжать закреплять умение создавать аппликацию на бумаге из цветных геометрических фигур подбирая их по цвету создавая одежду и орнамент на одежде.**3. Наш книжный уголок** «Русский народный костюм».Цель: продолжать пополнять копилку книжного уголка в совместной работе с детьми по тему проекта, закреплять знание о русском народном костюме на наглядных пособиях, продолжать развивать интерес детей к данной теме; воспитывать любовь к русским традициям.**4. «У медведя во бору»** Приобщать детей к народной культуре народов России. Знакомить с народными праздниками, входящими в русский народный календарь, с историей их возникновения; воспитывать желание перенимать и хранить народные традиции.- Развивать координацию движений, мышечный тонус, артистические умения.- Способствовать развитию инициативы, организаторских и творческих способностей.  |

|  |
| --- |
| Работа с родителями: |
| проведение бесед о создании и значении проекта; | Расширять знания родителей о русских народных традициях и быте русского народа; |
| Консультации: | - Вовлекать родителей в детскую деятельность как равных по общению партнеров детей; |
| «Сказки читаем — речь развиваем!»; | Привлекать родителей к знакомству с результатами продуктивных видов деятельности и творчества. |
| «Знакомьте детей с народным фольклором»; | - приобщение родителей к пошиву русских народных костюмов для мальчиков и девочек;- приобщение родителей к изготовлению поделок к конкурсу «Кукла в национальном костюме. |

**Результатами проведенной работы являются:**

- Дети используют в речи считалки, загадки.

- Умеют играть в русские народные подвижные игры.

- Знают сказки и сказочных героев, умеют узнавать их в произведениях изобразительного искусства.

- Используют атрибуты русской народной культуры в самостоятельной деятельности.

- Все участники проекта узнали много нового и интересного о том, как называлась одежда в старину, что носили наши прапрабабушки, что обозначает узор на сарафане.

- Дети обрели опыт работы в малых подгруппах и научились выполнять индивидуальные поручения.

 **ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОЕКТУ:**

**Частушки о русском народном костюме Частушки о «Русском народном костюме»**

1. Сшили Кате сарафан

Из цветной материи,

Девкам глаз не оторвать,

Всей деревней мерили!

1. Посмотрите на сапожки,

Да как Катя в них идёт!

Не спеша шагают ножки,

Как лебёдушка плывёт!

1. Встарь кокошники носили.

На девичьих головах,

Очень бережно хранили

Под замками в сундуках.

1. Как надену я рубаху,

И картуз свой на бочок.

Все красивые девчонки

Попадутся на крючок.

**Пословицы о труде**

- Труд человека кормит, а лень портит.
- Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
- За много дел не берись, а в одном отличись.
- Глаза бояться, а руки делают.
- У ленивой пряхи, и для себя нет рубахи.
- Душу вложись, всё сможешь.
- Больше дела – меньше слов.
- Маленькое дело лучше большого безделья.

**Пословицы и поговорки связанные с одеждой**«Какова пряха, такова и рубаха»,

 «Не одежда красит человека, а добрые дела»,

«Не украшай платье, а украшай ум»,

«Голова не для того дана, чтобы шапку носить, а что бы ум копить», «Красавина и в старом платье хороша».

**Историю о том, как подружились Сарафан и Рубаха.**

Рассказчик: Жил на краю деревни Сарафан - господин, а на другом краю той же деревни - Рубаха-простуха. Лежит Сарафан в сундуке, да праздников ждёт, когда его хозяйка достанет, да наденет. Скука его одолела и решил он в гости к Рубахе-простухе пойти. Зашёл он в избу, поклонился. Рубаха обрадовалась гостю. Самовар на стол.

 Рубаха: Попьёшь чайку - забудешь тоску.

 Рассказчик: Сели они рядком, да разговор завели.

 Сарафан: Почему, Рубаха, ты такая добрая да пригожая?

 Рубаха: Меня хозяин на тело надевает, своей душой согревает. А я ему тепло даю, да врагов и нечисть не пускаю.

 Сарафан: Как же ты нечисть - то всякую не пускаешь?

 Рубаха: У меня есть ворота, которые охраняют моего хозяина. Есть воротики для головы, есть воротики для рук, а чтобы не пустить холод да ворожу, я дружу с пояском.

 Рассказчик: Подумал Сарафан-господин, о том, как хорошо живётся Рубахе-простухе и решил подружиться с ней. С тех пор не ходит Сарафан один, только вместе с Рубахой.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад № 2»**