Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Берёзовский детский сад № 2»

Краткосрочный недельный проект

**«Космические просторы»**

с 11- 15 апреля 2016г.

подготовительная группа

Подготовили воспитатели:

Кондратова С.В.

Серебренникова Г.С.

Пояснительная записка

Космонавтика имеет безграничное будущее,

и её перспективы беспредельны,

как сама Вселенная.

С.П.Королёв.

Мечта о космосе - мечта вчерашних мальчишек. Стать космонавтом сегодня не актуальность для современных детей. Между тем космические пираты, звездные воины и другие инопланетные существа — герои любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому педагогам важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Выбранная тематика предполагает необходимое соблюдение некоторых принципов: научность; доступность предметного материала; практичность; наглядность; взаимосвязи всех направлений работы с детьми дошкольного возраста; систематичность закрепления знаний и понятий от возраста к возрасту.

Паспорт проекта

**Тип проекта:**  
- обучающий   
- исследовательский  
- игровой  
**Продолжительность**: краткосрочный  
**Участники проекта:** воспитатели, инструктор по физ.культуре, дети, родители.

**Актуальность:** Космос - обширная тема для исследовательской деятельности. При этом развивается творческое воображение, любознательность, коммуникативные качества, формирует интерес к неизвестным фактам из истории космоса. Дети учатся анализировать имеющиеся факты, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы.

**Цель проекта**: углубление знаний детей о космосе

**Задачи:**

- создать условия для формирования у детей представления о космосе, этапах его освоения;

- закрепить знания о космосе, планетах, спутниках;

- расширить знания детей о полете первого космонавта в космос.

- развивать творческие способности детей, внимание, память;

- развивать моторные функции ребенка, речь, речевой слух, воображение, наблюдательность.

- воспитывать уважение к профессии космонавта, чувство патриотизма;

- воспитывать желание быть сильным и смелым.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап**

1. Выявление знаний детей о космосе.  
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.  
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, иллюстраций, плакатов.

**2 этап**

1. Проведение недели космоса в группе.  
2. Работа с родителями по заданной теме: фестиваль поделок «Космические просторы» (космические ракеты, летающие тарелки, макеты планет, загадочные пришельцы…)  
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

**3 этап**

1.Организация выставки: «Космические просторы» (совместная работа детей и родителей)  
2. Коллективное панно «Космические ракеты и кометы»   
3.Спортивный досуг, посвящённый Дню космонавтики

**Предварительная работа:**

1.Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.  
2. Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».                                          
3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.                   
4.  Подготовить раскраски в соответствии с  возрастом.

План мероприятий

**Содержание проекта.**

**Беседы с использованием презентаций.**

1.Беседа «Что такое космос?».  
Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

2. Беседа «Освоение космоса»

Цель: расширить представления о космонавтах, покоривших космос.

3.Беседа «Семья планет».  
Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы

4. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».  
Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

**НОД**

Соц.комм. ребёнок входит в мир соц.отношений

**Т:** История космоса

**З:** расширить представления о космосе и космических полётах; познакомить с российскими учёными - Циолковском, Королёвым; закрепить знания о первом космонавте – Ю.А. Гагарине.

Коммун. Развитие речи

**Т:** «Гость из космоса»

**З:** расширять и активизировать словарь, развивать связную речь, фонетический слух, развивать чувство ритма, мышление, внимание, тактильное ощущение; воспитывать сочувствие к окружающим.

Продуктив. Рисов-е.

(парное)

**Т:** Тайна удивительной планеты…

**З:** расширять знания о космосе; совершенствовать умение создавать выразительные образы, побуждать к поиску создания и изображения космических сюжетов.

Продуктив. Апплик-я

**Т:** Звёзды и кометы (коллективная)

**З:** обобщить знания о космосе и планетах; формировать умение вырезывать пятилучные звёзды; вызвать интерес к созданию образа кометы (обрывание, скручивание)

Продуктив. Констр-е

**Т:** Космические ракеты в открытом космосе.

**З:** уточнить знаниядетей о празднике «День космонавтики»; продолжать работу с бумагой в технике «оригами» - уметь преобразовывать одну фигуру в другую, закрепить умение соединять две части поделки.

**Подвижные игры: (см. приложении 1)**

-«Ждут нас быстрые ракеты»

-  «Космическая эстафета»

- «Ракетодром»  
- «Невесомость»

- «Солнышко и дождик»

- «Солнце – чемпион».

**Сюжетно-ролевые игры:**

" Космонавты"  
Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Полёт в космос»  
Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада  предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы.

«Больница для космонавтов»  
Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

«Космическое путешествие».  
Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе  полученных знаний  на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

**Дидактические игры: (см. приложение №2)**

- «Восстанови порядок в солнечной системе»  
- «Найди лишнее»   
- «Подбери созвездие».  
- «Куда летят ракеты»

**Чтение художественной литературы:**

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- чтение рассказа А.Митяева «Первый полёт»

- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,  
- В. Кащенко «Созвездие драконов»,  
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,  
- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,  
- Н.Носов « Незнайка на луне»  
- стихотворения о космосе.  
- загадки о космосе .

**Индивидуальная и групповая работа:**

- развитие мелкой моторики (раскраски о космосе).  
- собирание пазлов (тема  «Космические пазлы»)  
- выкладывание картинок из счетных палочек

- выкладывание космических ракет из палочек Кюизенера  
- рисование крупой.  
- индивидуальная работа по развитию речи  игра “ Скажи наоборот”

**Итог:**

1. Оформление коллективного панно «Космические ракеты и кометы

2. Выставка работ «Космические просторы» (совместная работа детей с родителями).          
3.Спортивный досуг, посвящённый Дню космонавтики

**Приложение 1**

**Подвижные  игры:**

**«Ждут нас быстрые ракеты»**

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:  
- Ждут нас быстрые ракеты  
Для полёта на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет:  
Опоздавшим места нет!  
После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

**«Космонавты»**

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.  
Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».  
- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,   
- Завели моторы  «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом  
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.  
- На  заправку полетели: присели -  руки вперёд, заправились – руки опустили.  
Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

**«Ракетодром»**

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:  
Ждут нас быстрые ракеты  
Для полётов по планетам.   
На какую захотим,   
На такую полетим!   
Но в игре один секрет –  
Опоздавшим места нет!   
Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

**«Невесомость»**

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети вставшие на вторую ногу садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

**«Солнышко и дождик»**

Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.  
Дети сидят на скамейках. Воспитатель говорит: «Солнышко» ,дети ходят и бегают по всей площадке. После слов «Дождик. Скорей домой!» дети на свои места.

**«Солнце – чемпион».**

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.  
Он планетам вел учет:  
Раз – Меркурий,  
Два – Венера,  
Три – Земля,  
Четыре – Марс,  
Пять – Юпитер,  
Шесть – Сатурн,  
Семь – Уран,  
Восьмой – Нептун.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

**Приложение 2**

**Дидактические игры:**

**«Восстанови порядок в солнечной системе»**

Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти. Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем. Все планеты должны занять своё место в системе. В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

  Раз Меркурий,

Два … Венера,                                                                                         
Три … Земля,

  Четыре … Марс.

Пять … Юпитер,

Шесть … Сатурн,

Семь … Уран,

  За ним … Нептун.                                                                                           
Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

**«Найди лишнее»**

На карточке изображено 5 картинок. 4 картинки из одной группы, пятая лишняя. Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

**«Подбери созвездие».**

Соединить линиями созвездие с нужной картинкой.



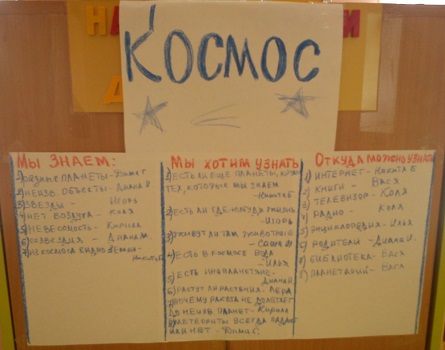


**«Куда летят ракеты»**

Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.



Фотоотчёт о проекте

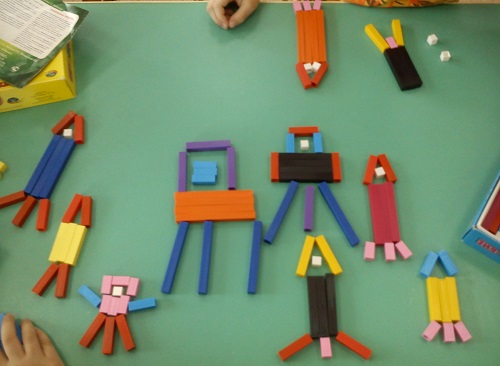
I Подготовительный этап

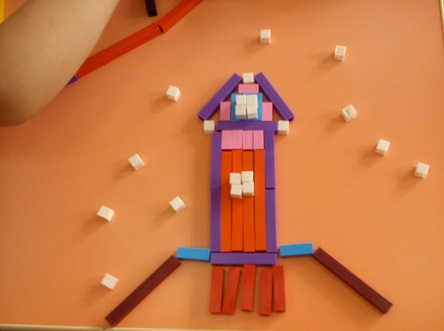
II Подбор иллюстраций



III Практическая часть

«Космические ракеты» (палочки Кюизенера)



Рисование «Тайны удивительной планеты»

Конструирование оригами «Космические ракеты в открытом космосе»

Аппликация «Звёзды и кометы»



Фестиваль поделок

«Космические просторы (совместная работа детей и родителей)



Спортивный досуг, посвящённый Дню космонавтики

Нас много на свете отважных ребят,

Что в синее небо подняться хотят.

Чтобы в космос и к звёздам далёким летать,

Готовы сейчас мы себя показать

эстафета «Полоса препятствий эстафета «Невесомость»



эстафета «Солнышко» эстафета «Земной шар»

