**Использование элементов флорбола**

**для развития двигательной активности.**

Современные подходы к физическому воспитанию базируются на принципе деятельностного подхода, обеспечивающего всестороннее развитие личности, формировании привычек здорового образа жизни. Данная концепция должна быть заложена на всех этапах обучения подрастающего поколения, начиная с дошкольных образовательных учреждений.  В оздоровительных целях дошкольные учреждения должны создавать условия для удовлетворения биологической потребности ребенка в движении. В детском саду закладывается основа для воспитания успешной, здоровой личности, раскрываются способности каждого ребенка.

На двигательную активность детей заметное влияние оказывают неблагоприятные климатические условия и сезоны года. В зимний период наблюдается наименьшая двигательная активность, как у мальчиков, так и у девочек.

В процессе работы в дошкольном учреждении,  я обратила внимание на то, что фаворитом игр зимой является – хоккей.  Элементы игры в хоккей, упражнения с клюшкой - любимая игра мальчишек и девчонок. Маленьким физкультурникам хочется играть в хоккей в любое время года и при различных погодных условиях. Учитывая предпочтения и желания дошколят, я стала искать альтернативу данному виду спорта. Во время посещения моего сына секции хоккей с мячом, я познакомилась с новым видом спорта «Флорбол», который во многом отвечал нашим требованиям.

И так, что же такое «Флорбол»?

**Флорбол** (хоккей в зале) — командный вид спорта из семейства хоккеев.   
Это молодой и прогрессивный вид спорта набирает темп и популярность во всем мире. Цель обеих команд - забить мяч в ворота соперников, препятствуя последним овладеть воротами своей команды. Мяч можно вести, передавать, отбивать, катить в любом направлении, соблюдая определенные правила.

Родоначальниками флорбола по праву считаются шведы. В Швеции, флорбол является спортом номер два после футбола по популярности. Специалисты образования, науки и спорта европейских стран уже ввели этот вид спорта в школьную программу воспитания. А азы этой увлекательной игры дети познают в детском саду. В России флорбол начал культивироваться в начале 90-х годов. Основателями его были спортсмены Омска. Затем эстафету подхватили другие города. Начиная с 1993 года, проходят чемпионаты и кубки России среди мужских и женских команд, а с 1997 года сборная России регулярно выступает на международных соревнованиях.

**Причины выбора флорбола для работы с детьми дошкольного возраста**.

1) Это безопасный вид спорта, где для занятий могут использоваться любые ровные площадки, а игрокам не требуется специальная спортивная обувь.

2) Это круглогодичный вид спорта: игры могут быть организованы как в закрытом помещении (спортивном зале), так и на открытой площадке (стадионе).

3) Является современным средством физического воспитания детей, которое направлено на развитие глазомера, ориентации в пространстве, благоприятствует развитию точности, ловкости движений.

4) Флорбол развивает ловкость, выносливость, быстроту и практически не имеет никаких противопоказаний. Флорбол влияет на становление личности ребенка в целом (физическая подготовленность, развитие психических качеств, становление воли, самоконтроля, ощущение ребенком себя как равноправного члена единой команды).

5) Правила игры предельно просты и доступны.

6) Не требует этот вид спорта и какого-то специального оборудования: используются легкие нетравмоопасные клюшки из пластика, мяч также изготовлен из пластика, имеет вес 23 г.

7) Единственный вид командного спорта, в котором могут организовываться смешанные по полу команды.

8) Допускается изменять количество полевых игроков (от трех и более) в зависимости от размеров площадки.

9) Данный вид спорта полезен тем детям, которым противопоказаны занятия на коньках в связи с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в то же время данной категории детей рекомендованы упражнения для укрепления организма, например, бег с препятствиями или бег с мячом, а эти упражнения составляют основу занятий по флорболу.

**Цель:** формирование основ двигательной культуры, удовлетворение биологической потребности в движениях в процессе приобщения детей старшего дошкольного возраста к элементам флорбола.

**Задачи:**

Оздоровительные:

способствовать совершенствованию деятельности сердечно-сосудистой, дыхательной систем, правильному функционированию внутренних органов;

способствовать развитию всех групп мышц;

способствовать развития функций центральной нервной системы (тренировать процессы возбуждения и торможения, их подвижности), органов чувств, двигательного анализатора.

Образовательные:

формировать первоначальные представления о флорболе (познакомить с правилами игры, инвентарем, действиями игроков);

формировать у детей двигательные умения и навыки (общие и специальные, т.е. присущие данному виду спорта);

развивать физические качества (быстрота, ловкость, сила, выносливость).

Воспитательные:

воспитывать интерес к занятиям спортом;

в процессе игры воспитывать следующие качества: ответственность, чуткость, внимательное отношение к товарищу, справедливость, дисциплинированность;

учить следовать правилам;

**Методы:**

наглядный

игровой

словесный

практический

**Формы работы:**

игровая беседа с элементами движений

презентации

просмотр видеофильмов

игровые упражнения

консультации

эстафеты

подвижные игры с правилами

спортивные игры и упражнения.

**Планируемый результат.**

В результате работы ребенок дошкольник знакомится с элементами игры флорбол, появляется интерес к занятиям физкультуры.

Ребенок осваивает:

правила игры

способы взаимодействия в игре с игроками своей команды соперниками

способы контроля за своими действиями.

Качество физической подготовленности улучшается, развиваются быстрота, сила, ловкость, точность.

Ребенок осваивает новые для него технические навыки: владение клюшкой способы ведения мяча, различные виды передачи мяча, удар по мячу и т.д.

Вовлечение старшего дошкольника в игру оказывает значение на становление психических качеств: объем, распределение концентрация внимания, развитие полевого восприятия. Развивается устойчивость аффективно - волевых реакций.

Дети становятся более ответственными, внимательными друг к другу. Совместная игра дошкольников способствует становлению детского сообщества.

И, конечно же, главный из результатов - это укрепление детского организма, оздоровление каждого ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Подготовительный | Организационно - деятельностный | Итоговый |
| Педагоги | Подбор и проведение консультаций: «Что такое флорбол?», «История развития флорбола».  Создание презентации для ознакомление детей с игрой флорбол «Волшебная клюшка»  Составление плана деятельности.  Подготовка и создание условий для игры | Изготовление картотеки подвижных игр и игровых упражнений.  Составление плана работы с детьми. | Проведение родительского собрания по итогам работы.  Проведение итоговых бесед с детьми.  Фотовыставка.  Создание условий для продолжения работы |
| Дети | Просмотр:   * презентации «Волшебная клюшка»; * видеофильмов игр.   Знакомство с правилами игры и инвентарем (клюшка, мяч). | Подвижные игры:   * знакомство с мячом («У кого меньше мячей», «Мяч водящему», «Сделай фигуру», «Подвижная цель», «Обгони мяч», «Прими стойку», «Пройди прямо», «Между предметами с клюшкой», «Оббеги предметы», «Правая - левая рука» и т.д.); * ведение мяча клюшкой («Проведи мяч», «Гонка с мячами», «Встречная эстафета», «Доведи - не потеряй» и т.д.) * удар по мячу с места («Не промахнись», «Попади по мячу», «Кто дальше?», «Меткая клюшка» и т.д.)   Проведение игр на различных площадках (на улице, в зале).  Проведение игр во время клубного часа. | Турнир к Дню Защитника Отечества.  Детский мастер-класс для родителей.  Совместный турнир с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья». |
| Родители | Родительское собрание на тему «Флорбол в детском саду». | Открытые мероприятия.  Консультации по запросу родителей.  Рекомендации по совместному посещению детей и родителей спортивных мероприятий. | Совместный турнир «Папа, мама, я – спортивная семья!» |

**Вывод:**

Проделанная работапозволила разнообразить двигательный режим дошкольников,что способствует положительной динамике развития физических качеств (быстрота, сила, ловкость, точность) ребенка, открывает новые перспективы в работе, помогает единению семьи и детского сада. Мы заметили, что у детей появился выраженный интерес к занятиям физкультурой. Они стали более ответственными, внимательными друг к другу.

**Рекомендации:**

Свой опыт рекомендую использовать с детьми старшего дошкольного возраста

Литература.

1. Интернет ресурс.: <http://www.redkysport.ru/florbol/hystory.php>

2. Олин В.Н. Воронцова Т.Ф. Флорбол. Правила соревнований: Учебное пособие. Северодвинск, 1997, с.59.

3. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М.,1992,с.159 .