Проект в старшей группе

*«Тайны космоса»*



**Руководитель проекта:** воспитатель Садыкова Татьяна Мухаметовна

МБДОУ «Березовский детский сад № 2»

**Участники проекта**: дети и родители старшей группы

**Тип проекта:** Информационно-исследовательский.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный. (2-13 апреля 2018г)

**Проблема:** Поверхностные знания детей о космосе, незнание о российском празднике - День космонавтики.

Свою исследовательскую работу мы начали с ответов на проблемные вопросы:

- Что такое космос?

- Для чего человек осваивает космическое пространство?

- Как кружатся планеты?

- Как летают спутники и ракеты?

- Как летают метеориты?

- Что будем делать, чтобы узнать о космосе больше?

На эти и многие другие вопросы мы хотели получить ответ в процессе развития своего проекта.

**Актуальность** С раннего возраста ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как всё неведомое, непонятное, недоступное, глазу будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах солнечной системы, о Юрии Гагарине первом космонавте Земли, воспитывает патриотические чувства (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса). Поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

**Цель проекта:** углубление знаний детей о космосе.

**Задачи:**

- Расширить представление детей о строении Солнечной системы, ее планетах, о космических полётах, о фактах и событиях космоса.

- Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.

- Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.

- Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

- Развивать умения распределять обязанности, договариваться в процессе совместной работы, достигать поставленной цели.

- Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.

**План реализации проекта**

**1 этап** – Подготовительный

Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

Информация родителей о предстоящей деятельности.

Подбор литературы о космосе, фотографий, плакатов, аудиозаписей, иллюстраций; дидактические игры, подбор игрового материала

**2 этап** – Основной

Образовательная область «Социализация»

1. Сюжетно-ролевые игры: «Полет в космос», «Поликлиника. Медицинский осмотр», «Космодром».

2. Дидактические игры: «Звук потерялся», «Разведчики», «Что изменилось?», «Космическое путешествие», «Что ближе, что дальше», «Полезно - вредно», «Найди лишнее».

3.Игра-драматизация «Как солнце к луне в гости ходило»

4. Создание библиотеки: книги о космосе; иллюстрации, наборы открыток.

5. Видеотека: «Герои – космонавты», «Тайны космоса», «Луна», м/ф «Тайна третьей планеты».

Образовательная область «Коммуникация».

1. Составление рассказов на тему: «Белка и Стрелка», «Как мы летали в космос».

2. Сотворчество детей и родителей по темам проекта.

3. Коммуникативные игры: «Назови ласково».

Образовательная область «Познание»

1.Познавательные занятия: «Покорение космоса», «Путешествие к звездным мирам», «Солнце, солнце, загляни в оконце», «Космическое путешествие», «Космос – это здорово!» Эксперимент с глобусом и лампой «День и ночь».

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

2.Беседы:

«Голубая планета - Земля».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

«Первый космонавт».

Цель: помочь детям запомнить новое стихотворение; развивать память, речь; воспитывать патриотические чувства к родной стране.

«Солнце - источник жизни на Земле».

Цель: уточнить знания детей о строении и назначении солнца.

3.Познавательно – исследовательская и продуктивная деятельность «Лети ракета».

4. Лего-конструирование «Космические аппараты»

5.Конструктивные игры из деревянного конструктора «Космодром».

Образовательная область «Труд», «Художественное творчество»

1.Выставка поделок «Межпланетные станции»

2. Коллективное панно «Космический коллаж»

3.Рисование на тему: «Путь к звездам», «Загадочный космос», «Космический пейзаж»

4.Оформление выставки: «Космические фантазии».

5. Лепка «Ракета». Занятие по пластилинографии «Лепим искусственный спутник земли»

Образовательная область «Чтение художественной литературы».

1.Ознакомление с художественной литературой: Р. Юрмин «Что внутри?»,

Г.Черненко «Как человек в космос полетел?», Н. Носов «Незнайка на луне» главы, Мифы «Как Солнце и луна в гости друг другу ходили»,

В.Бороздин «Первый в космосе», Булычев К. «Тайна третьей планеты», П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп», А.Леонов «Шаги над планетой».

2.Заучивание стихотворения В. Степанов «Ю.Гагарин», А. Хайт «Планеты»

3.Загадки на тему: «Космос»

Образовательная область «Музыка»

1.Слушание аудиозаписей: Спейс «Космическая музыка»,

«Наш звездолет» О. Емельяненко,

«Знаете каким он парнем был», песни о космосе,

Ю.Левитан (диктор) о Ю.Гагарине и о первом полете.

**Взаимодействие с родителями**.

1. Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок, в составлении рассказов о космосе.

4.Составление рекомендаций для родителей «Что рассказать ребенку о космосе? 5.Чтение с детьми Е.П.Левитан "Твоя Вселенная", "Звёздные сказки",

6.Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме “Космос”

7. Домашнее задание: вместе с родителями изготовить поделки «Этот удивительный космос».

3 этап – Презентация проекта «Космос»

**Ожидаемые результаты**:

К окончанию срока реализации проекта у детей должны быть сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания, хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки, возникло желание творить и исследовать вместе со взрослыми.

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

***Используемая в работе с детьми литература и сайты:***

1. Гонтарук Т., “Я познаю мир”, М., АСТ: Транзиткнига.
2. Гонтарук Т., “Я познаю мир”, М., АСТ: Транзиткнига.
3. Гордон Уэллс «Звездочет и обезьянка Микки».
4. Дубкова С.И., “Сказки звёздного неба”, “Белый город”, М.
5. Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс.
6. Левитан Е, П. "Твоя Вселенная".
7. Левитан Е.П. "Звёздные сказки".
8. Майорова Г., “Игры и рассказы о космосе”, “Лист” М.
9. Майорова Г. “Игры и рассказы о космосе”, “Лист” М.
10. Парамонов Ж., “Забавная астрономия для малышей”.
11. Порцевский К.А.“Моя первая книга о Космосе”.
12. «Расскажите детям о космосе». (Карточки для занятий в детском саду.)
13. Юрлин «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты».
14. Талимонова Л. "Сказки о созвездиях".
15. http://mults.spb.ru/mults/?id=1375
16. http://mults.spb.ru/mults/?id=230





