**Родительское собрание в средней группе «Пчёлки»**

**МБДОУ «Берёзовский детский сад № 2»**

**«Начинаем новый учебный год»**

Воспитатели: Серебренникова Галина Сергеевна

Толстунова Елена Алексеевна

**Цели:**

* расширение контакта между педагогами и родителями;
* моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год;
* повышение педагогической культуры родителей.

**Участники:** воспитатели, родители.

**План проведения:**

1. Вступительная часть.

2. Возрастные особенности детей 4-5 лет.

3. Организация образовательного процесса в средней группе.

4. Выбор совета родителей группы.

5.  Коротко о разном.

**Ход мероприятия:**

Родители заходят в группу, располагаются.

**Вступительная часть.**

- Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть вас на нашем первом в этом учебном году родительском собрании. Хочу поздравить вас с новым учебным годом. Дети ваши подросли за лето и перешли в среднюю группу детского сада.

-**Знакомство с новым воспитателем**! (Елена Алексеевна)

**Воспитатель**: Вот и подошло к концу лето. Наступила осень, а как вы его провели со своими детьми, мы сейчас узнаем с помощью упражнения…

**Упражнение «Как мы провели лето»**

-Поднимите правую руку те, кто, ходил со своим ребенком в лес.

-Поднимите левую руку те, кто ходил с ребёнком на рыбалку.

-Встаньте те, кто купался в море (плавал вместе с ребенком, загорал на пляже).

-Возьмитесь за правое ухо те, у чьих детей от загара сгорела спина.

-Подержитесь за нос те, кто читал детям книги.

-Потрогайте левое ухо те, кто купил своему ребенку мяч (или любой другой предмет для двигательной активности).

-Дотроньтесь до соседа те, чьи дети помогали родителям на даче (в огороде).

-Высоко поднимите две руки те, чей ребенок научился чему-нибудь новому и т. п.

Да, я вижу, вы приятно и с пользой для детей провели лето. Значит, вы замечательные родители!

**2. Воспитатель:** Нашим дорогим ребятам исполнилось 4 года, а многим уже скоро будет 5 лет. Они перешли в среднюю группу детского сада. Несмотря на то, что дети стали на год взрослее, они по-прежнему нуждаются в любви, заботе и ласке.

Да, ребенок - это цветок, очень хрупкий ранимый и беззащитный. И чтобы цветок рос и не увядал, ему нужна вода. Так давайте подарим этому цветочку (внутри фото группы) капли любви, которыми он будет питаться весь год!

Родителям предлагают написать ласковое слово на капельках и прикрепить их к цветку!

**Воспитатель:** Да, именно эти слова хочет услышать ребенок из уст самых близких ему людей. Уважаемые родители, говорите их своему ребенку каждый день!

Каждый ребенок развивается по - разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей – это их возрастные особенности.

**Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет**

**Речевое развитие:**

 *Правильно произносить все звуки родного языка;*

 *Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;*

 *Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;*

 *Согласовывать слова в роде, числе, падеже;*

 *Употреблять предложения с однородными членами;*

 *Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;*

 *Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;*

 *Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;*

 *Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.*

**Познавательное развитие:**

 *Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»;*

 *Сравнивать 2 группы предметов, используя счет;*

 *Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;*

 *Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;*

 *Различать и называть части суток;*

 *Определять направление движения от себя (право, лево, вперед, назад, верх, низ);*

 *Знать правую и левую руку;*

 *Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины);*

 *Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме;*

 *Уметь конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы;*

 *Уметь  вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину);*

 *Определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань);*

 *Знать предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения;*

 *Различать и называть части тела животного и человека;*

 *Узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;*

 *Различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов;*

 *Знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных);*

 *Называть насекомых;*

 *Иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях;*

 *Иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).*

**Художественно – эстетическое развитие:**

 *Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;*

 *Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием;*

 *Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розете, ритмично располагая элементы;*

 *Лепить предметы, состоящие из нескольких частей;*

 *Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания;*

 *Владеть навыком рационального деление пластилина, использовать в работе стеку;*

 *Правильно держать ножницы и действовать ими;*

 *Резать по диагонали квадрат, вырезать круг из квадрата, овал - из четырёхугольника, делать косые срезы;*

 *Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;*

 *Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, розете, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.*

**Социально – коммуникативное развитие:**

 *Уметь договариваться  с  детьми, во что играть, кто кем будет в игре;*

 *Использовать  «вежливые» слова;*

 *Иметь  представление о работе своих родителей;*

 *Знать название своей Родины;*

 *Знать название города, деревни, где живут, улицу;*

 *Соблюдать  элементарные правила организованного поведения в детском саду;*

 *Соблюдать  правила поведения на улице и в транспорте;*

 *Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора);*

 *Соблюдать  элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе);*

 *Иметь  представление о значимости труда взрослых;*

 *Бережно относится к тому, что сделано руками человека.*

**Физическое развитие:**

 *Ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног;*

 *Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см;*

 *Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;*

 *Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не меньше  5 раз подряд;*

 *Лазать по лесенке - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой;*

 *Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу;*

 *Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;*

 *Кататься на двухколёсном велосипеде;*

 *Ориентироваться в пространстве.*

**3. Особенности образовательного процесса в средней группе.**

**Воспитатель:** Уважаемые родители, хочу вас познакомить с режимом дня в нашей группе и прошу соблюдать его. Приём детей с 07:00 до 8:00. В этом году утренняя зарядка у нас проводится в музыкальном зале в 8.00. Затем идёт завтрак и в 9.00 начало занятий (расписание на стенде). Если вы опоздали и пришли во время зарядки, подождите, пока она закончится в раздевалке. В этом году мы будем продолжать заниматься физкультурой, и для этого детям необходима спортивная форма (белая футболка, чёрные шорты, чешки). Для музыкальных занятий, девочкам желательно платье или пышная юбочка. Так же по понедельникам будет проходить линейка с внесением государственного флага и прослушиванием гимна, для линейки форма одежды парадная (белый, светлый верх, тёмный низ).

 По СанПиНу в средней группе планируется 10 занятий не более 20 минут. Из них 3 занятия по физкультуре, 2 занятия музыкой, 1 – по математике, 1 – ознакомление с окружающим, 1- по развитию речи и чтению художественной литературы, 1- рисование и лепка с аппликацией чередуются через неделю. В течение дня проводятся различные подвижные игры, разучиваются пальчиковые игры и потешки, проводятся индивидуальные беседы и занятия с детьми.

**Воспитатель напоминает важные моменты в режимном процессе:**

-Девочки приходят в д/с причёсанные.

-После больничного и отпуска со справкой.

-В шкафчиках достаточно запасных вещей, расческа, пустой мешочек.

-Оплата за посещение Д/С до 10 числа месяца.

-Во время болезни ребенка, отпуска родителей - пропуски по уважительной причине и в оплату не входят. Пропуски без уважительной причины идут в оплату.

- Фотографии, спектакли– это по желанию.

- Приучайте детей запоминать свою одежду, а не спрашивать у воспитателей, где штаны, колготки. Не запоминаете – ставьте метки, тогда и нам легче находить вещи и раскладывать по шкафчикам. Одежда должна соответствовать сезону, лёгкой для ребёнка в надевании, удобна, обувь без шнурков, легко одеваться. После прогулки мы как можем, сушим одежду, специальных мест для просушки у нас нет, то есть, лучше иметь или приносить сменный комплект сухой одежды, претензии, что «у нас не высохло» не принимаются. Варежки на резинке, но вокруг петельки не заматывайте.

 - Физкультурную форму не забывайте забирать на стирку, бельё запасное обязательно должно быть в шкафчике (трусики, маечка, носочки, футболка, шорты, платье)

- В нашем саду принято посезонно выполнять поделки вместе с детьми, участвовать в конкурсах, о которых вам будут сообщать воспитатели.

 - Отдельный вопрос – игрушки из дома: если вы даёте ребёнку в д/сад игрушку из дома, будьте готовы, что она может потеряться, сломаться. Игрушка должна быть безопасной и чистой.

- Так же золотые и серебряные украшения надеваете по вашему усмотрению, ответственности за эти вещи мы не несём, может потеряться где угодно.

-. Чтобы избежать случаев травматизма, каждый день проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. Запрещается приносить в детский сад острые, стеклянные предметы, а также мелкие бусинки, пуговицы, жевательные резинки, таблетки, монетки.

**Выборы родительского комитета.**

4. Коротко о разном.

Рефлексия «Волшебная шкатулка пожеланий».

 По традиции родительское собрание мы завершаем интересной рефлексией. В этот раз мы предлагаем каждому достать из волшебной шкатулки пожелание и прочитать его рядом сидящему родителю.

Родители достают пожелания и зачитывают их друг другу.

1. Жизнь готовит Вам приятный сюрприз!

2. Вам завтра особенно повезёт!

3. Наступило время сделать то, что Вы постоянно откладывали!

4. Любите себя такой (таким, какой), какая Вы есть!

5. Сделайте себе подарок, Вы этого заслуживаете!

6. Сегодня вместе с Вами радость и спокойствие!

7. Завтра Ваш день, успехов Вам!

8. Все Ваши желания и мечты реализуются, поверьте в это!

9. Очень скоро Вас ожидает фейерверк ярких событий!

10. Вы просто счастливчик!

11. Улыбайтесь всегда!

12. Сегодня для Вас самый лучший день! Как и все остальные!

13. Я желаю Вам, чтобы счастье и удача всегда были рядом! А во всех делах сопутствовал успех!

14. Вам вообще не надо билетиков счастья, Вы и так счастливый человек!

15. Не переживайте, то, о чём Вы думаете, обязательно исполнится!

16. Ваша заветная мечта очень скоро осуществится!

17. Поделитесь счастьем, и оно вернётся к Вам в двойном размере!

18. Вы сегодня просто неотразимы!

19. Ваша ослепительная улыбка – Ваше главное оружие!

 А теперь давайте напишем пожелания для ваших детей на флажках. И на итоговом собрании в конце года посмотрим: исполнились они или нет, достигли ли мы с вами намеченного максимального результата.

 И, напоследок, мы хотим поделиться с вами ещё рецептом счастья на каждый день.

 **«Рецепт счастья на каждый день»**

1. Берём день и очищаем его от зависти, ненависти, огорчений, жадности, упрямства, эгоизма и равнодушия.

2. Добавляем три столовых ложки с горкой оптимизма, большую горсть веры, чайную ложечку терпения, несколько зёрен терпимости, и, наконец, щепотку вежливости и порядочности по отношению ко всем.

3. Всю получившуюся смесь заливаем сверху ЛЮБОВЬЮ.

4. Теперь, когда блюдо готово, украшаем его лепестками цветов доброты и внимания.

5. Подавать ежедневно с гарниром из тёплых слов и сердечных улыбок, согревающих сердце и душу.

Раздать родителям рецепт счастья на каждый день.

 Надеемся, что наш рецепт и Ваши пожелания друг другу помогут в совместной работе в новом учебном году.

**Литература:**

1.С.В.Чиркова «Родительское собрание в детском саду» средняя группа

2.С.Ю.Прохорова, Н.В.Нигматулина «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний в детском саду»

3.И.А.Ивлева, И.Ю.Млодик «Возрастные особенности детей. Консультирование родителей в детском саду»

4.Е.И.Ждакаева «Тропинка к счастливой семье»

5.С.Цветкова «Вопросы воспитания» Пособие для работы с родителями.

***Жизнь готовит Вам приятный сюрприз!***

 ***Вам завтра особенно повезёт!***

 ***Наступило время сделать то, что Вы постоянно откладывали!***

 ***Любите себя такой (таким, какой), какая Вы есть!***

 ***Сделайте себе подарок, Вы этого заслуживаете!***

 ***Сегодня вместе с Вами радость и спокойствие!***

 ***Завтра Ваш день, успехов Вам!***

 ***Все Ваши желания и мечты реализуются, поверьте в это!***

 ***Очень скоро Вас ожидает фейерверк ярких событий!***

 ***Вы просто счастливчик!***

 ***Улыбайтесь всегда!***

 ***Сегодня для Вас самый лучший день! Как и все остальные!***

 ***Я желаю Вам, чтобы счастье и удача всегда были рядом! А во всех делах сопутствовал успех!***

 ***Вам вообще не надо билетиков счастья, Вы и так счастливый человек!***

 ***Не переживайте, то, о чём Вы думаете, обязательно исполнится!***

 ***Ваша заветная мечта очень скоро осуществится!***

 ***Поделитесь счастьем, и оно вернётся к Вам в двойном размере!***

 ***Вы сегодня просто неотразимы!***

 ***Ваша ослепительная улыбка – Ваше главное оружие!***

***«Рецепт счастья на каждый день»***

**1. Берём день и очищаем его от зависти, ненависти, огорчений, жадности, упрямства, эгоизма и равнодушия.**

**2. Добавляем три столовых ложки с горкой оптимизма, большую горсть веры, чайную ложечку терпения, несколько зёрен терпимости, и, наконец, щепотку вежливости и порядочности по отношению ко всем.**

**3. Всю получившуюся смесь заливаем сверху ЛЮБОВЬЮ.**

**4. Теперь, когда блюдо готово, украшаем его лепестками цветов доброты и внимания.**

**5. Подавать ежедневно с гарниром из тёплых слов и сердечных улыбок, согревающих сердце и душу.**

***«Рецепт счастья на каждый день»***

**1. Берём день и очищаем его от зависти, ненависти, огорчений, жадности, упрямства, эгоизма и равнодушия.**

**2. Добавляем три столовых ложки с горкой оптимизма, большую горсть веры, чайную ложечку терпения, несколько зёрен терпимости, и, наконец, щепотку вежливости и порядочности по отношению ко всем.**

**3. Всю получившуюся смесь заливаем сверху ЛЮБОВЬЮ.**

**4. Теперь, когда блюдо готово, украшаем его лепестками цветов доброты и внимания.**

**5. Подавать ежедневно с гарниром из тёплых слов и сердечных улыбок, согревающих сердце и душу.**