**Технологическая карта**

 **непосредственно образовательной деятельности по конструированию** (средняя группа).

**Тема: «**Мы – строители**».**

**Ф.И.О.:** Ефремова Раиса Михайловна

**Воспитатель:**  высшей категории

**Форма образовательной деятельности:** НОД

**Цель:** создание условий для конструирования

**Задачи:**

*Образовательные:* научить строить дома разной конструкции из разного конструктора.

*Развивающие:* развивать фантазию, пространственное мышление, воображение.

*Воспитательные:* воспитывать устойчивый интерес к конструированию, умение работать в паре.

**Планируемый результат:** построить дома разной конструкций, умение договариваться друг с другом.

**Подготовительная работа:** игры детей по конструированию.

**Оборудование:** различные конструкторы, схемы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** | **Ход занятия** |
| **Время** | **Содержание (деятельность педагога)** | **Результат (деятельность детей)** | **УМК** |
| *1.* | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**Организационно-мотивационный момент | 1минута | *эмоционально-психологический настрой.* Приход в гости куклы Майи. Она прилетела из другого города и не знает, куда попала. | Дети рассказали, что живут в поселке Берёзовка | И.А.Лыкова «Конструированиев детском саду» |
| 3минуты | *Мотивация* (процесс вовлечения в деятельность) Майя рассказала, что сделала несколько фотографий ,но не знает, что это за здания.На доске перевернутые фотографии. Загадываются загадки.*Проблемная ситуация:*Майя предлагает построить здания, сфотографировать и она покажет и расскажет своим ребятам о нашем посёлке. | Дети отгадывают загадки.Называют здания поселка (бассейн, поликлиника, пожарная часть, магазин«Командор»). |  |
| *2.* | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | 10 минут | Дети определяются по группам. Строят здания по схеме.  | Дети делятся на пары. Выбирают, за каким столом буду строить постройку.  |  |
| *3.* | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | 3минуты | Майя фотографирует постройки. | Дети, которые построили свою постройку, помогают другим.  |  |
|  | Рефлексия | 2минуты | Смайликом оценить постройки | Дети оценивают постройки |  |