**Организация жизнедеятельности детей в течение недели.**

Тема **«История осеннего листочка».**

Возраст 5-6 лет

Цель: Систематизировать представления детей об сезонных изменениях в природе, о характерных признаках осени, расширение представлений многообразии растений и животных осеннего леса, закреплять умение узнавать деревья по листьям, плодам, характерным особенностям ветвей и стволов.

Проблемная ситуация: Осенний листочек оторвался и упал на лесную тропинку, и вдруг на него кто-то наступил…

Задачи:

*Образовательные-* обогащение словарного запаса, развитие связанной речи, формирование представления о сезонных изменениях.

*Воспитательные* -бережное отношение и любовь к природе.

*Развивающие* -творческую фантазию и воображение, самостоятельность, эмоциональную сферу детей, развитие ориентации.

 Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Путешествие осеннего листочка» для детского сада с участием родителей.

Содержание образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Временные отрезки дня | Совместная деятельность взрослого и ребенка | ОрганизацияРППССамостоятельная деятельностьдетей | Сотрудничество с семьей (социальными партнерами) |
| *Виды детскойдеятельности* | *Формы работы* |
| Понедельник | Утро | Игровой, Коммуникативный.Трудовой Двигательный | Беседа. «Как провел выходные»Д.И «Найди листочек с дерева»П.И «Листик на ветру», Труд и наблюдение в уголке природы. | Отражение сезонных изменений в средеИгры на выбор детей Картины художниковАльбомы с иллюстрациями, Диск П.И Чайковский«Времена года»Материал: ведерки, лопатки, грабли, грузовики, метелки.Массажная дорожка, обручи, гимнастическая дорожка.Свободная деятельность детей. Материалы выбранные детьми. | Рассмотреть деревья рядом с домом. |
| *Инд.работа* | Коммуникативный. Игровой | Игровая ситуация «Приметы осени» |
| ОД в 1 половину дня | Игровая деятельность. Коммуникативная.Познавательно-исследовательскаяМузыкальная. | Беседа. «Осень золото роняет» История листика. Проблемный вопрос «Как помочь листику?» Музыкальное сопровождение. |
| Прогулка | Игровая,познавательно-исслед. Двигательная. Инд. Раб. Счет в предела 10.Самостоят-я д-ть. | Наблюдения за деревьями , рассматривание опавших листочков. П.и. «Краски осени» |
| ОД во 2 половину дня | Игровая д-ть, двигательная. | Просыпалочка , ходьба по гимнастической дорожке, дыхательная гимнастика, массаж спины, водные процедуры. Игры малой подвижности: «Ровным кругом» |
| Вечер | Коммуникативная, восприятие худ.литер.и фольклора. | Чтение художественной литературы, обсуждение. |
|  | Инд.работа | Коммуникативная | Закрепить названия дней недели. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *Виды детскойдеятельности* | *Формы работы* |  |  |
| Вторник | Утро | ИгроваяСамообслуживание и бытовой труд, двигательная д-ть,  | Дежурство, Д.и «Мозаика»Настольные игры Упражнение на координацию «Цапля» | Игры по выбору детей.Кубики. Схемы.Листочки, интерактивная доска, счетные палочки, спорт. Форма, обручи, ворота, мячи, мягкие модули, цв. Ленточки.Музыкальное сопровождение.:Материал: ведерки, лопатки, грабли, грузовики, метелки.Массажная дорожка, обручи, гимнастическая дорожка.Материалы выбранные детьми.Центр театральный.Ножницы, бумага. | Собрать коллекцию семян и листьев. |
| Инд.работа | Игровая деятельность, познавательно-исследоват деят-ть. | Кубики Никитина |
| ОД в 1 половину дня | Познание, игровая деят-ть, Двигательная | ФЭМП. Физкультурное: игры «Подбрось-поймай» «Ловишки» |
| Прогулка | Игровая,двигательная познават- исследов. Самообслуж. и бытовой труд. художественно- эстетч., труд. Деят. Инд. Раб. Самостоят-я д-ть. | Наблюдения за кустом сирени, кормим птиц. П.и. «Вороны». Игры с выносным материалом. Сбор опавших листьев |
| ОД во 2 половину дня | ДвигательнаяИгровая | Просыпалочка , ходьба по гимнастической дорожке, дыхательная гимнастика, массаж спины, водные процедуры. Игры малой подвижности |
| Вечер | Игровая, двигательная. Коммуникативная. Худ эст. | Сюжетно ролевая игра по выбору детей. Свободная деятельность детей. |
|  | Инд.работа | Изобразительная д-ть | Закрепить умение вырезывать из квадрата круг. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Временные отрезки дня | Совместная деятельность взрослого и ребенка | ОрганизацияРППССамостоятельная деятельностьдетей | Сотрудничество с семьей (социальными партнерами) |
| *Виды детскойдеятельности* | *Формы работы* |
| Среда | Утро | Игровая,познание Трудовая. Двигательная. | Дежурство Беседа о зимующих птицах Игры на моторику «Нанизывание бус» | Плакаты по теме, книжки, журналы, использование ИКТРаздаточный материал цифры.Восковые мелки, краски, штампики, подручный материал. Музыкальное сопровождение….Выносной материал: ведерки, лопатки, грабли, грузовики, метелки.Массажная дорожка, обручи, гимнастическая дорожка.ИллюстрацииБумага, кисти. Краски. | Консультация для родителей «Осень золото роняет» |
| *Инд.работа* | Познавательная | Разложить цифры по порядку. |
| ОД в 1 половину дня | Коммуникативная деятельность . Изо деят, игровая. Музыкальная. | Рисование в нетрадиционной технике….Музыка |
| Прогулка | Игровая деятельность , познават исследоват деят-ть,двигательная труд. Деят. Инд. Раб. | Наблюдения за опавшими листьями. П.и. «Раз, два, три к дереву беги», игры с выносным материалом. Сбор опавших листьев.Закрепить прыжки на двух ногах. |
| ОД во 2 половину дня | Художеств.эстетическое развитие,двигательная.Социально коммуникативное развитие. | Просыпалочка , ходьба по гимнастической дорожке, дыхательная гимнастика, массаж спины, водные процедуры.Закрепление речевого материала по теме… |
| Вечер | Восприятие худ. Эстетич.Ировая д-ть. | Рассматривание иллюстраций «Осенний листопад». |
|  | *Инд.работа* | Изобразительная деят. | Закрепление приёма рисования –тычком. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Временные отрезки дня | Совместная деятельность взрослого и ребенка | ОрганизацияРППССамостоятельная деятельностьдетей | Сотрудничество с семьей (социальными партнерами) |
| *Виды детскойдеятельности* | *Формы работы* |
| Четверг | Утро | Игровая, коммуникативная, трудовая | Игры по выбору детей ….Лого-ритмика «Дождик»Труд и наблюдение в уголке природы. | Игры…Лейка, стеки для рыхления, тряпочки…Бумага , ножницы, клей, карандаш, ватман.Спортивное оборудование.Выносной материал: ведерки, лопатки, грабли, грузовики, метелки.Массажная дорожка, обручи, гимнастическая дорожка.Шишки, семена, листья…Книга, видео-записьПредметные картинки, с использованием ИКТ… | Родительская мастерская по изготовлению кормушек… |
| *Инд.работа* | Познание | Закрепление осенних месяцев |
| ОД в 1 половину дня | Двигательная, изобразительная, игровая. коммуникативная | Аппликация «Лист из ладошки»Физкультура |
| Прогулка | Коммуникативная ИгроваяТрудоваяДвигательная | Наблюдение за птицамиП.и. «Воробьи, вороны»Развешивание кормушек.Инд.раб. пролезь через обруч.Игры по интересам… |
| ОД во 2 половину дня | Художеств.эстетическое развитие,двигательная.Социально коммуникативное развитие | Просыпалочка , ходьба по гимнастической дорожке, дыхательная гимнастика, массаж спины, водные процедуры.Речевые игры… |
| Вечер | Самообслуживание и бытовой труд, художественно-эстет.развитие | Ручной труд – изготовление пригласительных на выставку.Чтение или просмотр м.ф. «Мешок яблок» В.Сутеев |
|  | *Инд.работа* | коммуникативная | Закрепление «ч»…  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Временные отрезки дня | Совместная деятельность взрослого и ребенка | ОрганизацияРППССамостоятельная деятельностьдетей | Сотрудничество с семьей (социальными партнерами) |
| *Виды детскойдеятельности* | *Формы работы* |
| Пятница | Утро | Познавательно-исследоват.,коммуникативное, игровая | Наблюдение за геранью…Дыхательная гимнастика «Листочки летят»Игра на развитие слухового внимания «Тихо-громко»Самостоятельная деят-ть наст. игра «Футбол» | Комнатные растения,Настольные игрыНастольная игра Наглядный материал,витамины…Спортивный инвентарь Обручи, маски, атрибуты…Массажная дорожка, обручи, гимнастическая дорожка.Театральная зонаБумага, шаблоны, карандаши | Принять участие в открытии и оформлении выставки |
| *Инд.работа* | познание | Настольная игра «На что похожа эта фигура?» |
| ОД в 1 половину дня | Познават-исследов деят-ть,двигательная,Игровая,коммуникативная, восприятие худож. Литературы и фольклора | Ситуативный разговор «Как не заболеть осенью…?»Час игры на улице |
| Прогулка | Игровая,трудовая,двигательная,познавательно-исследоват | Наблюдение за облаками, за изменениями в природеП.игра «С кочки на кочку»Инд.работа – Закрепление прыжков на правой и левой ноге.Труд на участке …Сюжетно-ролевая игра согласованная детьми |
| ОД во 2 половину дня | Художеств.эстетическое развитие,двигательная.Социально коммуникативное развитие | Просыпалочка , ходьба по гимнастической дорожке, дыхательная гимнастика, массаж спины, водные процедуры. |
| Вечер | Игровая,коммуникативная, изобразительная,конструирование | Театрализованная деятельность,Оформление выставки и презентация детьми для родителей… |
|  | *Инд.работа* | изобразительная | Штриховка «Осенний листочек» |

 **Составила: Золотухина С.И.**