


Принято:
на педагогическом совете МБДОУ
«Березовский детский сад № 2»
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждено:
заведующей МБДОУ
«Березовский детский сад № 2»
от «30» августа 2024 г.
Приказ № 34 от 30.08.2024 г.
 Н.В. Коробко



Приложение к адаптированной образовательной программе
ДО для обучающихся для детей с НОДА

Учебный план
МБДОУ «Березовский детский сад № 2»
2024-2025 учебный год.

Содержание

1. Пояснительная записка.	2
1.1 Нормативное обеспечение учебного плана.	2
1.2 Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана	3
1.3 Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки занятий.	3
2. Учебный план образовательной деятельности. Распределение учебных нагрузок в группах комбинированной направленности для детей с НОДА	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ «Березовский детский сад №2» п. Березовка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии со следующими Федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273 - ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрированном в Минюсте России 31.08.2020 г. г. № 59599).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384).

Локальными актами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Березовский детский сад №2»:

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Березовский детский сад №2» (далее МБДОУ №2»);

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план является приложением к адаптированной образовательной программе ДО для детей с ЗПР МБДОУ №2» и утверждается распоряжением заведующей каждый новый учебный год.

1.2. Особенности реализации учебного плана для детей с НОДА

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Содержание Адаптированной образовательной программы для детей с НОДА способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно – эстетическое;

- физическое развитие.

1.3. Содержательные характеристики и объём учебной нагрузки

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

- Начало занятий в группах, не ранее 08.00, окончание занятий, не позднее 17.00.
- При установлении нагрузки на ребёнка в группах учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому отдаётся предпочтение работе по подгруппам при проведении занятий.
- В группах комбинированной направленности, для детей с НОДА, продолжительность занятий составляет
дети от 5 до 6 лет – 25 минут
от 6 до 7 лет – 30 минут.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей с НОДА:
от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
от 6 до 7 лет – 90 минут.
- С целью предупреждения переутомляемости, занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями подвижного характера.

В воспитательно - образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие технологии, технологии проектирования, информационно коммуникативные технологии.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для детей с НОДА в группах комбинированной направленности для обеспечения равных стартовых возможностей, предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционно - развивающие занятия с педагогом – психологом.

Коррекционно - развивающие занятия педагога-психолога с детьми с НОДА проводятся на основании заключения ПМПК индивидуально 2 раза в неделю.

Учитель-логопед и учитель – дефектолог проводит индивидуальные занятия с детьми начиная со старшего дошкольного возраста, нуждающимися в коррекции развития по заключению ПМПК.

В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности.

2. Учебный план образовательной деятельности. Распределение учебных нагрузок в группах комбинированной направленности для детей с НОДА

Возрастные группы, количество занятий (недельная нагрузка)	
1.	Основная (базовая) часть ОП ДО
	Вид деятельности / Старшая группа
1.1.	Познавательное развитие
	Приобщение к социокультурным ценностям Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и /или вторую половину дня
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов 1 раз в неделю, в первую и /или вторую половину дня
1.2.	Речевое развитие
	Развитие речи / 12,5 мин. (0,5зан.)
	Подготовка к обучению грамоте / 12,5 мин. (0,5 зан.)
	Чтение художественной литературы / 12,5 мин (0,5зан)
1.3	Социально – коммуникативное развитие
	Ребенок входит в мир социальных отношений Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и /или вторую половину дня
	Формирование основ безопасного поведения Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов 1 раз в неделю, в первую и /или вторую половину дня
	Формирование основ гражданственности и патриотизма Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и /или вторую половину дня
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и /или вторую половину дня
1.4	Художественно-эстетическое развитие

	Музыка	50 мин (2 зан)
	Театрализация	12,5 мин (0,5 зан)
	Рисование	25 мин (1 зан)
	Лепка / Аппликация	25 мин (1/1 зан)
	Конструирование	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей ежедневно, в первую и /или вторую половину дня
1.5	<i>Физическое развитие</i>	
	Физическая культура	1ч 15мин (3 зан)
	Формирование основ здорового образа жизни	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и /или вторую половину дня
<i>Образовательная деятельность педагога – психолога с детьми с НОДА</i>		
	Познавательное развитие (сенсорное развитие, ознакомление с миром природы, ребенок и окружающий мир), социально – коммуникативное развитие.	50мин.(2 зан.)
	ИТОГО:	4 часа 35 мин (11 зан)