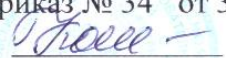


Принято:
на педагогическом совете МБДОУ
«Березовский детский сад № 2»
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждено:
заведующей МБДОУ
«Березовский детский сад № 2»
от «30» августа 2024 г.
Приказ № 34 от 30.08.2024 г.

Н.В. Коробко

Приложение к адаптированной образовательной программе
ДО для обучающихся для детей с ТНР

Учебный план
МБДОУ «Березовский детский сад № 2»
2024-2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ «Березовский детский сад № 2» п. Березовка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии со следующими Федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273 - ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрированном в Минюсте России 31.08.2020 г. г. № 59599).
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.
 - Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2.
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
 - Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24.
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384).

Локальными актами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Березовский детский сад № 2»:

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Березовский детский сад № 2» (далее МБДОУ № 2»);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план является приложением к адаптированной образовательной программе ДО для детей с ТНР МБДОУ № 2» и утверждается распоряжением заведующей каждый новый учебный год.

1.2. Особенности реализации учебного плана для детей с ТНР

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию

и организации образовательного процесса в ДОУ.

Содержание Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое;
- физическое развитие.

1.3. Содержательные характеристики и объём учебной нагрузки

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО объём обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

- Начало занятий в группах, не ранее 08.00, окончание занятий, не позднее 17.00.

При установлении нагрузки на ребёнка в группах учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому отдаётся предпочтение работе по подгруппам при проведении занятий.

- Для детей с ТНР, продолжительность занятий составляет

дети от 5 до 6 лет – 25 минут

от 6 до 7 лет – 30 минут.

- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей с ТНР:

от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет – 90 минут.

□ С целью предупреждение переутомляемости, занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями подвижного характера.

В воспитательно - образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие технологии, технологии проектирования, информационно коммуникативные технологии.

□ В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для детей с ТНР в группах комбинированной направленности для обеспечения равных стартовых возможностей, предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционно - развивающие занятия с педагогом – психологом.

Коррекционно - развивающие занятия педагога-психолога с детьми с ТНР проводится на основании заключения ПМПК индивидуально 1 раза в неделю.

Учитель-логопед и учитель – дефектолог проводит индивидуальные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, нуждающимися в коррекции развития по заключению ПМПК.

□ В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности.

2. Учебный план образовательной деятельности. Распределение учебных нагрузок в группах комбинированной направленности для детей с ТНР

Возрастные группы, количество занятий (недельная нагрузка)				
1.	Основная (базовая) часть ОП ДО			
	Вид деятельности	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1.	Познавательное развитие			
	Приобщение к социокультурным ценностям	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и /или вторую половину дня		
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов 1 раз в неделю, в первую и /или вторую половину дня		
1.2.	Речевое развитие			
	Чтение художественной литературы	10 мин. (0,5зан.)	12,5 мин (0,5 зан.)	15 мин (0,5зан)
1.3	Социально – коммуникативное развитие			

	Ребенок входит в мир социальных отношений	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и /или вторую половину дня		
	Формирование основ безопасного поведения	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов 1 раз в неделю, в первую и /или вторую половину дня		
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и /или вторую половину дня		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и /или вторую половину дня		
1.4	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
	Музыка	40 мин. (2зан.)	50 мин. (2 зан)	1 час (2 зан)
	Театрализация	10мин. (0,5 зан)	12,5 мин (0,5 зан)	15 мин (0,5 зан)
	Рисование	20 мин.(1зан.)	25 мин (1 зан)	30 мин (1 зан)
	Лепка / Аппликация	20 мин. (1/1зан)	25 мин (1/1 зан)	30 мин (1/1 зан)
	Конструирование	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей ежедневно, в первую и /или вторую половину дня		
1.5	<i>Физическое развитие</i>			
	Физическая культура	40 мин. (2зан)	1ч15 мин (3 зан)	1ч30мин (3 зан)
	Формирование основ здорового образа жизни	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и /или вторую половину дня		

<i>Образовательная деятельность педагога – психолога с детьми с ТНР</i>			
Познавательное развитие (сенсорное развитие, ознакомление с миром природы, ребенок и окружающий мир), социально – коммуникативное развитие.	20 мин (1зан)	25мин.(1зан.)	30 мин. (1зан.)
<i>Непосредственная образовательная деятельность учителя – дефектолога с детьми с ТНР</i>			
Познавательное развитие (сенсорное развитие, ознакомление с миром природы, ребенок и окружающий мир, формирование математических представлений), социально – коммуникативное развитие	20 мин (1 зан)	25 мин. (1зан.)	30мин. (1зан.)
<i>Непосредственная образовательная деятельность учителя – логопеда с детьми с ТНР</i>			
Речевое развитие, подготовка к обучению грамоте	20 мин (1 зан)	50 мин. (2зан)	1 час (2 зан.)
ИТОГО:	3ч.20мин(10зан)	5 час. (12 зан)	6 час. (12 зан)